**Escuela Normal de educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Materia:** estrategias de trabajo docente

***Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo***

Bernal Cervantes Cinthia Gabriela #3

**Grado:** 2 **Sección:** C

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

18 de abril del 2021

1. **De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

**¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?**

Eva Moreno nos dice que la evaluación del aprendizaje es todo un proceso que va en comparar lo que los niños saben realizar al inicio de cada siclo escolar, en una actividad o propósito esto basado en los propósitos ya acordados y dichos objetivos establecidos dentro de cada programa educativo. Se basa siempre en lo que la docente junta, interpreta en los distintos momentos del trabajo realizado diariamente y a lo largo del curso.

Para poder hacer una buena evaluación lo primero es conocer la situación que se presentara y el propósito, después se analiza lo que el niño realiza y para finalmente observar que se pudo lograr y que le falta reforzar.

1. **De acuerdo a tu experiencia de formación docente:**

**¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?**

El diario de observación es un documento escrito que se emplea en forma de narración, en donde se presentan los sucesos que pasan en un lugar en específico.

Este tiene cuatro características principales.

1. Desarrolla la capacidad de observación, generando así un pensamiento reflexivo.
2. En la enseñanza da inicio a un proceso de investigación-reflexión.
3. Es funcional ya que sirve como medio evaluativo de un contexto.
4. Facilita la toma de decisiones.
5. **Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

**¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?**

Todos los seres humanos presentamos el instinto de aprender, conocer, dar respuesta a todo. Dewey nos dice que el pensamiento no se conecta con una relación cualquiera sino hasta tener una más específica, así que el cómo pensamos es por medio de la iniciativa, en si la curiosidad y el saber el porqué de las cosas, siempre empleado los conocimientos previos en cada situación.