Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Estrategias de trabajo docente

Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente : Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

19 de abril del 2021

**-A. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

* Según la autora comentaba que evaluar para mejorar que se realiza de manera progresiva y paralelamente a las diferentes situaciones y actividades que se llevan a cabo con los niños, esto tiene mas sentido e importancia en esta etapa educativa.

Esto es con la finalidad de proporcionar información para ajustar o cambiar y mejorar la educación del menor.

**-B. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:**

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

* El diaria de observación es para que tomes apuntes durante tu observación en el jardín de niños, ahí puede ir todo tipo de apuntes, lo importante, lo que te pude funcionar en un largo plazo o en corto, tus experiencias, los problemas que se presentan durante. Todo esto para después reflexionarla en el salón de clases.

Las principales características son:

-recoge información para ser evaluada

- Existe subjetividad implícita en la objetividad

-carácter personal

- Está focalizado en un problema o actividad en particular

-es preciso

-es organizado

**C. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.** ¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

* El hecho de pensar implica el de advertir a percibir, seguido de algo más que no se observa, pero que viene a la mente, sugerido **por** la percibido La posibilidad y la naturaleza de la conexión entre el objeto percibido y el objeto sugerido.
* tipo de **pensamiento** que consiste en darle vueltas a un tema en la cabeza y tomárselo en serio con todas sus consecuencias en cuanto a el proceso educativo se trata de eso de que pensemos en el tema, en procesarlo en entenderlo y saber acerca del mismo