Icono

Descripción generada automáticamenteESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Curso: Estrategias De Trabajo Docente

Maestra: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**Evaluación diaria de observación y pensamiento reflexivo**

Unidad I. Diseño, intervención y evaluación en el aula

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

19/04/2021

1. De acuerdo con la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

Al comienzo de la conferencia, la autora comienza cuestionando sobre la base de los juicios para evaluar al alumno debido que el propósito es corroborar o comprobar que las actividades aplicadas durante el bimestre se llevaron a cabo con éxito. Por otro lado, para obtener una buena evaluación ella menciona que la labor de una educadora es ser una guía mas no ir dando la indicación de lo que hay que hacer enseguida de un paso anterior en las practicas, debido que esto hace que los alumnos solo se vuelvan ejecutores de actividades limitándolos a ser autónomos. Se debe tener muy clara la intención sobre que competencias, sirve para mejorar el trabajo que se hace como educadoras y hacer uso de esa información obtenida, la evaluación tiene como propósito y objetivo proporcionar información para realizar dicho cambio.

1. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

Para llevar una serie de apuntes en donde se describan los sucesos que ocurren durante la jornada de práctica.

Las características del diario de observaciones son:

-Favorece el análisis y la síntesis de la información

-Permite cambiar o transformar la práctica

-Ayuda a detectar problemas y explicitar las concepciones personales

1. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

La relación entre el pensamiento reflexivo y el proceso de educación es la búsqueda de acciones inteligentes, el enriquecimiento de significados para los individuos y la capacidad de valorar orientaciones adecuadas a los sujetos. De esta manera el educador organiza un escenario que favorezca el pensamiento reflexivo, así como crear condiciones que despierten la curiosidad.

Las acciones tomadas por el educador tienden a favorecer a los individuos que actúan reflexivamente, esta será capaz de reconocer, calcular y ofrecer una explicación. El centro escolar crea condiciones para favorecer el desarrollo de la comprensión, el establecimiento de nuevas relaciones entre datos, la captación del fenómeno en la totalidad en la que se efectúa.

-Observación:

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos