Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Estrategia de Trabajo Docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo**

Alumna: Maria Guadalupe Morales Mendoza # 14

4to Semestre Sección “B”

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 19-Abril-2021

**-A. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

La evaluación es un proceso donde consiste en comparar o poder valorar lo que los niños conocer y saben hacer al comenzar un ciclo escolar, un periodo de trabajo o en actividades establecidas dentro del programa

Se realiza de manera progresiva y paralelamente a las diferencias situaciones y actividades que se llevan a cabo en donde la educadora recoge, organiza e interpreta en diversos momentos del trabajo diario y a lo del ciclo escolar.

 **-B. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:**

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

Es un documento escrito en forma de narración, en donde se evidencian los sucesos que ocurren en un lugar, ejemplo: En un aula de clase, estas evidencias son reflexiones e impresiones de lo que se observa en el lugar.

Sus características son que tiene que ser narrativo

Desarrolla la capacidad de observación, generando así un pensamiento reflexivo.

Es funcional porque sirve como medio evaluativo de un contexto

Facilita la toma de decisiones

**C. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

Es un proceso de detección de relaciones y busca hasta que encuentra la relación más precisa que las condiciones permitan. Para que el pensamiento reflexivo se lleve a acabo se precisan operaciones concretas.

La eliminación, por medio del análisis, de lo que probablemente sea engañoso e irrelevante, insistencia en lo importante mediante la recopilación y comparación de casos, y construcción deliberada de datos mediante la variación experimental

Para Dewey la formación personal que inspire la armonía recíproca entre el fin y los medios es a la vez la dificultad y la recompensa del maestro.