Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



Estrategias de Trabajo Docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 **“Evaluación, diario de observación y pensamiento reflexivo”**

Trabajo

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

 Cuarto semestre Sección: “B”

Saltillo, Coahuila

19/Abril/2021

1. De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno.

***¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?***

La evaluación es un proceso que consiste en comparar o valorar lo que los niños conocen y saben hacer (sus competencias) al comenzar un ciclo escolar, un periodo de trabajo o una secuencia de actividades, respecto a las metas o propósitos establecidos en el programa de valoración.

Para hacer una evaluación se debe conocer el enfoque pedagógico, comprender como aprenden los niños y como se puede propiciar que razonen, interactúen, se comuniquen y aprendan.

según la autora para realizar la evaluación primeramente debe de estar el trabajo realizado por la maestra, la educadora tiene que plantear una situación didáctica y la finalidad que se pretendió, y por ultimo el trabajo realizado por el alumno.

1. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

***¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?***

El diario de observaciones es un documento escrito en forma de narración, en este se evidencian los sucesos que ocurren, por ejemplo en un salón de clases, estas evidencias son reflexiones e impresiones de lo que observa en el lugar.

Tiene cuatro características principales:

* Desarrolla la capacidad de observación, generando así un pensamiento reflexivo.
* Da un inicio a un proceso de investigación-reflexión
* Es funcional ya que sirve como medio evaluativo de un contexto.
* Facilita la toma de decisiones.
1. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.

***¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?***

Dewey nos proporciona una visión del pensamiento descentrada de la visión individual. El pensamiento como intersticio de lo individual y de lo social. La reflexión, entonces, tiene doble efecto: personal y comunitario.

En este sentido, el papel del centro educativo y del educador es capital: organizar el escenario que favorezca el pensamiento reflexivo, crear las condiciones que despierten la curiosidad.

Para el lector, los ejemplos que Dewey coloca sobre pensamiento reflexivo son interesantes al ser situaciones de la vida cotidiana. Este proceso nace con la observación de datos y lleva al individuo al esclarecimiento de los mismos en la búsqueda de soluciones imaginarias y reales. Las ideas de Dewey están vivas, vale la pena que los profesionales que tienen a su cargo la elaboración de programas formativos tomen en sus manos un libro lleno de ideas y sugerencias para ser mejores personas, mejores maestros, mejores alumnos y, por lo tanto, ciudadanos comprometidos,

**-Observación:**

Se recomienda focalizar la respuesta de los tres incisos en lo que realmente se pregunta.

El trabajo total tiene un valor de 10 puntos