Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado De Coahuila de Zaragoza

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre

Curso: Estrategias de trabajo docente

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

Trabajo: Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo

Maestro: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Alicia Marifer Herrera Reyna #9

Grado: 2° Sección: ¨B¨

19-04-2021

1. **De acuerdo a la propuesta de observar el video de Eva Moreno Realizar este cuestionamiento**

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

R: Es un proceso que consiste en comparar o valorar lo que los niños conocen y saben hacer, es decir sus competencias al comenzar un ciclo escolar, un periodo de trabajo o una secuencia de actividades, respecto a las metas o propósitos establecidos en el programa educativo, es una valoración, la cual se basa en la información que la educadora recoge, organiza e interpreta en diversos momentos del trabajo diario y a lo largo de un ciclo escolar.

Es necesario conocer el enfoque pedagógico, comprender como aprenden los niños y como se puede propiciar que razonen, interactúen, se comuniquen y aprendan.

Evaluar la propia practica es indispensable, antes de emitir un juicio sobre lo que los niños lograron o no lo lograron, la evaluación también se centra en la intervención docente, que debe de tener muy clara su interacción, sobre que competencia tiene que trabajar, para mejorar la practica y hacer que los alumnos mejoren su aprendizaje, cuestionando para dar un sentido mas real al momento de evaluar, con un sentido e importancia que permite modificar la intervención a partir de la información obtenida a través de las actividades que se realizan en el aula, se realiza de manera progresiva y paralelamente a las diferentes y actividades que se llevan a cabo. Su finalidad es proporcionar información para ajustar, que implica decisiones que repercuten en la percepción que cada alumno se forma de si mismo y en la que los demás forman de él.

1. **De acuerdo a tu experiencia de formación docente**:

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

R: Su principal función es acompañar y apoyar a la docente durante el proceso de enseñanza a los alumnos, centrando en este la información diaria que se va dando durante la mañana de trabajo y que la docente necesita para poder evaluar a cada uno de los alumnos.

El diario docente permite recoger observaciones de hechos considerados relevantes para el docente y que contribuyen al conocimiento de la realidad del grupo de estudiantes, así como plasmar y reflexionar críticamente su propia actividad teórico-práctica.

1. **Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.**

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

Todos los hombres reflexionan. El pensamiento reflexivo pertenece al hombre de la calle y al científico.

“La reflexión, por tanto, implica que se cree en algo (o no se cree en algo), no por ese algo en sí mismo, sino a través de otra cosa que sirve de testigo, evidencia, prueba, aval, garante; esto es, de fundamento de la creencia”.

La reflexión tiene productos: las certezas. Establecidas como parte de

un examen minucioso de los juicios, del establecimiento de nuevas relaciones y de búsqueda de comprensión, entendida ésta como el apoderamiento de sentidos, la aprehensión de significados. “Las cosas adquieren significado cuando se las usa como medios para producir consecuencias (o como medios para impedir la aparición de consecuencias no deseadas) o cuando se las establece como consecuencias

para las que tenemos que descubrir los medios. La relación medios-consecuencias es el centro y el corazón de toda comprensión”. Esta afirmación tiene consecuencias para el centro escolar con la creación de condiciones para favorecer el desarrollo de la comprensión, el establecimiento de nuevas relaciones entre datos, la captación del fenómeno en la totalidad en la que se efectúa. La búsqueda de lo desconocido con la plusvalía que produce goce, satisfacción y conciliación de lo realizado.