ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

## Evaluación diario de observación y pensamiento reflexivo.

## Mariana Abigail Avila Olivares

## Número de lista: 1

2° “C”

Saltillo Coahuila 19/04/21

¿Qué es y cómo se realiza la evaluación desde la perspectiva del nivel preescolar según la autora?

Normativa

Sistemática

Llevando acabo lo que quieres lograr con el alumno

Llevar un propósito

Desarrollar el trabajo docente.

1. De acuerdo a tu experiencia de formación docente:

¿Para qué sirve el diario de observaciones y cuáles son sus características principales?

Para tener un mejor conocimiento de lo que se está impartiendo en el aula además de conocer a los alumnos en cualquier ámbito.

Saber lo que se está haciendo y lo que se ve antes durante y después de la practica

1. Analiza la lectura de Dewey Y dar respuesta al cuestionamiento.

¿Cómo pensamos y la relación entre pensamiento reflexivo y el proceso educativo?

Dewey nos dice que el pensamiento reflexivo es un logro del individuo.

Es el escrito de aquello que fundamenta nuestras propias creencias y de sus producciones.

El proceso nace con la observación de datos y lleva al individuo al esclarecimiento de los mismos en la búsqueda de soluciones imaginarias y reales.

La reflexión tiene productos: las certezas. Establecidas como parte de un examen minucioso de los juicios, del establecimiento de nuevas relaciones y de búsqueda de comprensión, entendida ésta como el apoderamiento de sentidos, la aprehensión de significados.