ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**MODELOS PEDAGÓGICOS**

MAESTRO: NARCISO RODRIGUEZ ESPINOZA

ALUMNA: VALERIA CARLOS PÉREZ #4

4TO SEMESTRE SECCIÓN A

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. ENTENDER, ORIENTAR Y DIRIGIR LA EDUCACIÓN: ENTRE LA TRADICIÓN Y LA INNOVACIÓN.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

LÍNEA DEL TIEMPO

* -Un modelo pedagógico es una estructura educativa es creada por expertos, centrándose en: meta, desarrollo, contenidos, métodos, relación maestro-alumno.
* **Modelo tradicional**
•meta: Formación del carácter de los estudiantes, moldeándolo a través de la voluntad y la disciplina hacia lo humanista
•desarrollo: desarrollo de las cualidades innatas a través de la disciplina
•el maestro es la autoridad suprema
•representantes: Juan Comenio y Johann Herbart.
* **Modelo romántico**•meta: desarrollo natural del Niño
•desarrollo: natural, espontáneo y libre
•el maestro es un auxiliar del alumno
•representantes: Jean Rousseaus, Iván Illich y Alexander Neill.
* **Modelo conductista:**•meta: moldeamiento de la conducta técnico-productiva
•desarrollo: por la adquisición de conocimientos, códigos y destrezas
•el maestro es el intermediario ejecutor entre el programa y el alumno
•representantes: Burrhus Skinner.
* **Modelo cognitivo:**•meta: desarrollo intelectual según las condiciones biosociales
•desarrollo: progresivo y secuencia a estructuras
•el maestro es un facilitador, creador de un ambiente de experiencias
•representantes: John Dewey, Jean Piaget, Maria Montessori y Lev Vygotsky.
* **Modelo socialista:**•meta: desarrollo máximo y multifacético de las capacidades del estudiante
•desarrollo: es progresivo y secuencial
•maestro-alumnos, los dos se complementan
•representantes: Paulo Freire.

# Imagen relacionadaEscuela Normal de Educación Preescolar

 **Materia Modelos pedagógicos 4° Semestre**

#  Rubrica de ideas Principales

#

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | **Superior** | **Alto** | **Básico** | **Bajo** |
| **Cantidad de información** | Observa o escucha con facilidad los temas de interés, utiliza los enlaces sugeridos, responde a todo lo planteado, las ideas tienen el sustento | Observa o escucha con facilidad los temas, utiliza los enlaces sugeridos, las ideas se observan | Observa los temas, tiene ideas  | No observa los temas, las ideas desarticuladas |
| **Dominio de estrategias de búsqueda de información** | Demuestra dominio de estrategias de búsqueda  | Demuestra un nivel satisfactorio de dominio de estrategias de búsqueda | Demuestra dominio de algunas estrategias de búsqueda | No domina estrategias de búsqueda |
| **Redacción**  | La gramática, la puntuación y la coherencia son excelentes | No hay errores de gramática, puntuación y coherencia | Unos pocos errores de gramática, puntuación y coherencia | Muchos errores de gramática, puntuación y coherencia |
| **Calidad de información** | La información está clara relacionada con el tema principal | La información cuenta con algunas ideas relacionada con el tema  | La información tiene relación con el tema | La información tiene poca o nada que ver con el tema |
| **Valor** |  100 % |  80% |  60 % |  50 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autoevaluación |  |  |
| Coevaluación |  |  |
| Heteroevaluación |  |  |

NRE-Abril -2021