**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



Licenciatura en Educación Preescolar

***Optativa***

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1°**

**Alumna:** Lorena patricia Álvarez Sánchez

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Abril, 2021.

***Postura filosófica***

El idealismo es la teoría de la realidad y del conocimiento que sostiene que existen cosas reales, que sean independientes de la conciencia de los individuos.

De acuerdo con el idealismo, la realidad se deriva de la actividad de la propia mente. Al actuar la mente, hace existir cosas que, de otro modo, no serian posibles como el arte, las matemáticas o la ley

El idealismo consideraba que la persona que conoce en el acto de conocimiento influye en la realidad conocida, donde la mente está sometida a procesos los cuales determinan y construyen la realidad de lo conocido una de sus características puede ser que la filosofía contraria al realismo. Concibe a la realidad conocida como algo que existe a tal medida que la conocemos. La realidad es afectada por ser conocida por nosotros y no es independiente del sujeto.

En la actualidad, de manera habitual, la existencia del mundo externo o natural a la conciencia, con lo cual evita el riesgo de afirmar que la realidad se reduzca al mero hecho de pensar. Esto ofrece un conjunto de planteamientos, que han ido nutriendo ampliamente el espectro de forma humana en el campo de la educación

Las bases teóricas del idealismo se formularon en Alemania, donde configuraron el movimiento nacionalista alemán; el idealismo alemán es como se le conoce a la escuela filosófica idealista objetiva proveniente de la Alemania de los siglos XVIII y XIX

El antecedente del idealismo educativo del estado mexicano es que desde los primeros años de vida independiente del país, encontramos múltiples manifestaciones de educacionismo. Los grandes pensadores liberales eran los inspiradores de este optimismo sin límite respecto del papel de la educación en el proceso social.

En la última actualización del “educacionismo” se dijo que es la corriente según la cual la educación escolar, juega un papel social trascendental. Para Fernando Carmona, es la actitud de quienes atribuyen propiedades mágicas a la educación.

Referencias bibliográficas:

Manuel Pérez Rocha. (1978). EDUCACIÓN Y DESARROLLO\* IDEALISMO EDUCATIVO DEL ESTADO MEXICANO. https://probdes.iiec.unam.mx/index.php/pde/article/view/41048/37344

**RÚBRICA DE LA UNIDAD I DOCUMENTO ESCRITO**

**Curso: OPTATIVO FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

**DOCENTE: JOEL RODRIGUEZ PINAL**

**Competencias:** \* Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCLENTE**  **10.0** | **BIEN**  **9.0** | **SATISFACTORIO**  **8.0** | **MEJORABLE**  **7.0 ó 6.0** | **NO SUBIO ACTIVIDAD**  **5.0** |
| **REDACCIÓN** | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación | Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. | No registro la información. |
| **ENTREGA DEL TRABAJO** | La entrega se realizó en el plazo acordado | La entrega se realizó  después del plazo acordado pero con justificación oportuna | La entrega se realizó después del plazo acordado pero sin justificación oportuna | La entrega se realizó fuera de plazo | No entrego el trabajo. |
| **CONTENIDO** | Excelente dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Buen dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Hay dominio del tema, pero se le complica la ejemplificación y la ejercitación. | No hay dominio completo, solo conceptos no muy claros, repite la información sin entenderla. | No hay dominio temático, solo transcribe lo mismo de la fuente de internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN** | Todas las fuentes de información esta documentadas | La mayoría de  las fuentes de información esta documentadas | Algunas de  las fuentes de información esta documentadas | Ninguna de las fuentes de información esta documentadas | No cito fuentes de información. |
| **USO DE LAS TIC Y DEL INTERNET** | Usa con éxito los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar ocasionalmente los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Necesita ayuda o supervisión para usar los enlaces sugeridos y/o navegar a través de los sitios. | No busco ni registro información. |