**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Optativa

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1°**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Abril, 2021.

**Postura filosófica de la educación en el Idealismo:**

El idealismo consideraba que la persona que conoce en el acto de conocimiento influye en la realidad conocida, donde la mente está sometida a procesos los cuales determinan y construyen la realidad de lo conocido.

Tienen la idea de que los objetos no tienen existencia alguna si no existe también alguien que los perciba, es decir, una mente que esté consciente de sus respectivas existencias.

Por lo tanto, para poder alcanzar la verdad de las cosas y conocer propiamente las cosas, se deben tomar en cuenta las ideas, los sujetos pensantes y el propio pensamiento, y no únicamente los objetos como una realidad inmutable y externa a quien los percibe.

Sus características son:

* Requiere del intelecto que le permite formar una idea determinada de las cosas que percibe a través de los sentidos.
* La razón no se identifica con lo finito o material sino que alcanza lo infinito, como puede ser la concepción de la existencia de Dios.
* La manera de conocer la realidad, es decir, a los objetos en sí mismos, es por medio del intelecto y a través de la experiencia.
* No se conforma con lo que en apariencia perciben los sentidos sino que está ligado a una realidad superior de la consciencia del ser.

**El contexto histórico en el que surgió:**

El idealismo histórico es una de las principales corrientes del pensamiento historiográfico; surge con el romanticismo pero se desarrolla con la filosofía de Kant y Hegel.

Las bases teóricas del idealismo se formularon en Alemania, donde configuraron el movimiento nacionalista alemán; el idealismo alemán es como se le conoce a la escuela filosófica idealista objetiva proveniente de la Alemania de los siglos XVIII y XIX, y sostenida en la obra de Immanuel Kant y las influencias del Romanticismo, la Ilustración y el contexto histórico de la Europa posterior a las Guerras Napoleónicas.

**Los argumentos a favor y en contra:**

*A favor:*

Constituyó una variante fundamental en el devenir del pensamiento filosófico a lo largo de la historia, fundamentando la actitud investigadora del filósofo que desconfía de sus sentidos y de lo perceptible y se pregunta por lo que “hay”.

Platón, un remoto precursor del idealismo, postulaba la existencia de un universo de las ideas o formas que se reflejan de modo imperfecto como los diferentes objetos que se perciben en la experiencia común. Sostenía que estas formas o ideas no son sólo más inteligibles con claridad, sino también más reales que sus reflejos transitorios y en esencia ilusorios.

El filósofo alemán del siglo XVIII Immanuel Kant perfeccionó con gran intensidad el idealismo a través de su análisis crítico sobre los límites del conocimiento asequible para el ser humano.

El clérigo y filósofo irlandés del siglo XVIII George Berkeley pensaba que todos los aspectos de aquello que una persona percibe son en realidad reducibles a las ideas presentes en su mente. El observador no hace que existan los objetos externos, sino que su idea cierta es introducida en la mente humana de modo directo por Dios.

*En contra:*

El filósofo alemán del siglo XIX Georg Wilhelm Friedrich Hegel consideraba incorrecta la teoría de Kant que presenta como inevitable la ignorancia humana sobre la verdadera naturaleza de las cosas. Hegel defendía la inteligibilidad última de todo lo que existe.

Las posturas opuestas al idealismo han criticado su apuesta por un mundo inmaterial más elevado, presente en religiones como el cristianismo, que promete una vida ultraterrena más importante que la perceptible.

Esta postura restaría importancia al mundo perceptible y permitiría la relativización de muchos argumentos y debates.

El materialismo sigue teniendo un protagonismo muy relevante, y sigue vigente en todos los campos de la ciencia y del saber, podría decirse que ha ganado espacio en el mundo y que ha visto disminuir la credibilidad y la fuerza de las ciencias sociales, de los conocimientos intangibles y de las afirmaciones espirituales.

**Es aplicable al contexto educativo mexicano actualmente y por qué:**

El antecedente del idealismo educativo del estado mexicano es que desde los primeros años de vida independiente del país, encontramos múltiples manifestaciones de educacionismo. Los grandes pensadores liberales eran los inspiradores de este optimismo sin límite respecto del papel de la educación en el proceso social.

En la última actualización del “educacionismo” se dijo que es la corriente según la cual la educación escolar, juega un papel social trascendental. Para Fernando Carmona, es la actitud de quienes atribuyen propiedades mágicas a la educación.

Todos los problemas de la humanidad se originan en la falta de educación, ignorancia, en su falta de ilustración, los hace incapaces, ineficientes, indolentes, egoístas e inmorales. Todos los problemas se resolverán cuando, por medio de la educación se logren hacer sabios y virtuosos a todos los hombres.

La contradicción entre prédica y la práctica demuestra el carácter ideológico del educacionismo, que cumple con la doble función de justificar las diferencias sociales, preservando los privilegios en las clases dominadas, vanas esperanzas de mejora sin necesidad de cambios del sistema socioeconómico.

Josefina Vázquez hizo un documentado sobre las manifestaciones prácticas del pensamiento educativo oficial; su propósito fue el de “perseguirla trayectoria de una idea: la de construir una nación a través de la escuela y de la enseñanza”.

**Referencias bibliográficas:**

I. (2020, 10 marzo). Idealismo. Características. https://www.caracteristicas.co/idealismo/

Manuel Pérez Rocha. (1978). EDUCACIÓN Y DESARROLLO\* IDEALISMO EDUCATIVO DEL ESTADO MEXICANO. https://probdes.iiec.unam.mx/index.php/pde/article/view/41048/37344

S. (2020b, julio 21). Idealismo. Concepto. https://concepto.de/idealismo-2/

**RÚBRICA DE LA UNIDAD I DOCUMENTO ESCRITO**

**Curso: OPTATIVO FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

**DOCENTE: JOEL RODRIGUEZ PINAL**

**Competencias:** \* Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCLENTE****10.0** | **BIEN****9.0** | **SATISFACTORIO****8.0** | **MEJORABLE****7.0 ó 6.0** | **NO SUBIO ACTIVIDAD****5.0** |
| **REDACCIÓN** | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación | Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. |  No registro la información. |
| **ENTREGA DEL TRABAJO** | La entrega se realizó en el plazo acordado | La entrega se realizó  después del plazo acordado pero con justificación oportuna | La entrega se realizó después del plazo acordado pero sin justificación oportuna |  La entrega se realizó fuera de plazo |  No entrego el trabajo. |
| **CONTENIDO** |  Excelente dominio del tema de forma individual es claro y preciso. |  Buen dominio del tema de forma individual es claro y preciso. |  Hay dominio del tema, pero se le complica la ejemplificación y la ejercitación. |  No hay dominio completo, solo conceptos no muy claros, repite la información sin entenderla. | No hay dominio temático, solo transcribe lo mismo de la fuente de internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN** | Todas las fuentes de información esta documentadas | La mayoría de  las fuentes de información esta documentadas  | Algunas de  las fuentes de información esta documentadas | Ninguna de las fuentes de información esta documentadas  | No cito fuentes de información. |
| **USO DE LAS TIC Y DEL INTERNET** | Usa con éxito los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar ocasionalmente los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Necesita ayuda o supervisión para usar los enlaces sugeridos y/o navegar a través de los sitios. | No busco ni registro información. |