

Escuela Normal De Educación Preescolar
Ciclo 2020-2021



Alumna: María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección "D"

"Evidencia Unidad I"

Docente: Joel Rodríguez Pinal

Asignatura: Optativa

Competencias:

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

22- Abril- 2021

Saltillo, Coahuila

ESCRITO SOBRE LA POSTURA FILOSÓFICA

Introducción

En este presente trabajo se tomará en cuenta la Postura del Filósofo John Dewey sobre su conceptualización de la educación. A partir de esa base, la cual será desarrollada, se tomará en cuenta un punto personal del porque esta postura fue seleccionada, sus pros y contras y si es influyente dentro del contexto educativo mexicano que actualmente está establecido. Dewey nació el 20 de octubre del 59 en Burlington, fue un pedagogo, psicólogo y filosofo estadounidense. Se dedico a la enseñanza de la filosofía y el mismo dijo que la democracia y la educación fue lo que más se parece a un resumen de toda su postura filosófica. Sus esfuerzos por dar vida a su propia filosofía e las escuelas estuvieron acompañados de controversias y hasta la fecha sigue siendo una gran referencia acerca de fallos en el sistema escolar. Existe en cierta parte de su filosofía donde afirma que esto es una educación, la cual es un transmisor cultural donde no solo se refleja un orden social en el cual surgió sino que sirve para criticarlo y orientarlo, debe alentar la pasión por la libertad mediante las artes de inteligencia y la imaginación. En esta postura es de suma importancia el considerar a la escuela como una parte de la sociedad, donde el aprendizaje se basa en la acción y participación del niño, que suele actuar de manera personal y de manera social

Desarrollo

Para Dewey la escuela tradicional era un método negativo debido a que esta postura solo se centraba en perfeccionar las potencialidades del niño hacia un estado de desarrollo por medio de la memoria, razón y voluntad. Este autor afirma que el fin de esta postura era el preparar al niño para una vida adulta, una preparación para una vida después de la muerte. El niño, y más tarde el adulto, estaban preocupados preparándose para una etapa futura de la vida más que para vivir rica y plenamente hoy. Donde el docente imponía las reglas de conducta y se colocaban como el agente comunicador del conocimiento, el alumno solo tenía un dócil receptor. El aprendizaje para este filósofo era el "adquirir lo que ya está incorporado en los libros en las cabezas de sus mayores". Así pues, lo enseñado se pensaba como producto acabado y estático porque se supone que el futuro sería muy parecido al pasado. Dewey caracterizó la escuela como rutinaria, abstracta y carente de una filosofía de la educación. Para este autor, la filosofía y la educación no pueden desligarse, porque la escuela está prevista como el laboratorio de comprobación de las hipótesis de vida que la filosofía traza en la vida del niño. Estos procesos comienzan de una manera inconsciente desde la edad más temprana, pero si tomamos un cierto enfoque del rango de edad en el preescolar, este proceso empieza a surgir como inteligencia en base a la observación, experimentación y de un razonamiento reflexivo para mejorar su participación social. Hasta este punto se puede conceptualizar que Dewey sostenía que la educación es una idea abstracta, donde los actos educativos deben de ser rigurosos y seguir sus dichos procesos los cuales den como resultado una sociedad organizada, esta idea permite que el individuo mantenga su propia continuidad hasta llegar a completar su moralidad dentro

e la sociedad pero sin dejar de ser un proceso abierto y continuo. La educación es esencialmente un proceso social se produce a lo largo de toda la vida, por lo que no hay que pensar sólo en términos de escolarización formal. “La educación es el único medio que trata deliberada e intencionalmente de la solución práctica de las relaciones básicas del individuo y la sociedad”. Sus principios educativos se basan en el crecimiento y en la capacidad de desarrollo pero a veces surgen ciertas consecuencias como el que construye una misma cosa con el crecimiento o que es una reconstrucción continua pero también llega a generar cierta inteligencia y pensamiento reflexivo. Como se mencionó al inicio, Dewey estaba en contra de la postura tradicional en cuanto a la educación por ser un proceso bastante rígido donde el alumno solo era un receptor a todo aquello que el docente le transmitiera, el alumno no tenía una gran participación activa para favorecer su desarrollo, por lo contrario este autor es lo contrario a esta postura, el menciona que las experiencias son un punto clave para el buen desarrollo del niño, él veía que la sociedad da el mejor factor para el buen desarrollo del alumno tanto integral como social. No es más que necesario hablar sobre el contexto educativo actual en México, el cual se rigiere mediante un método donde la escuela es el centro de todo, ya que es en ella donde los alumnos aprenden y los docentes se desarrollan personalmente. Para esto, las instituciones deben de tener cierta capacitación para generar una autonomía escolar y así fortalecer un compromiso con los aprendizajes de los alumnos. Uno de los recursos más usados actualmente es la tecnología, quien brinda un gran fortalecimiento para ellos y para el personal docente. Pero a pesar de esto el uso de experiencias es bastante requerido para que el alumno genere muchas estrategias a su favor y así concluir con los aprendizajes esperados. Se puede considerar que la teoría de Dewey con la reforma actual tiene mucha relación, el alumno inicia sus estudios a partir de cuatro impulsos que es el comunicar, construir, indagar y expresarse, puntos los cuales no se

podían desarrollar en una enseñanza tradicional. Ambas posturas manejan el punto social como parte indispensable para que el alumno se desarrolle de la manera esperada. Se puede considerar como una "escuela experimental" por ser progresista en las individualidades liberales, este autor y la postura actual tienen cierta relación con un proceso educativo autónomo por el descubrimiento, donde la actividad mental requiere de una liberación activa en las formas de exploración, investigación y aplicación que surgen dentro de este ámbito. Dicha libertad se expresa en pensamientos, imaginaciones y deseos, lo cual permite al educador conocer a sus alumnos y, por consecuencia, un desarrollo auténtico y continuado del niño. Dentro de las prácticas educativas (enfocadas en la postura de Dewey y en un contexto social actual) el docente es visualizado como una persona progresista, quien es considerado como guía y creador de un ambiente liberal, es por eso que el docente debe de conocer y utilizar todas esas capacidades y así innovar las experiencias de sus alumnos para mejorar la calidad educativa en base a un trabajo cooperativo y no en una dictadura. En ambas aportaciones el juego, las experiencias y la sociedad son partes clave, A pesar de todo, la familia también tiene gran relación en ambas partes ya que ellos son el primer núcleo social del niño, en base a esto el pequeño va a integrar a su inteligencia todo aquello aprendido en su entorno familiar, entonces los padres tienen una gran labor en la educación de su hijo, para reforzar la vida escolar del niño, los padres deben de tener una gran participación ya que es necesaria para contribuir en su formación integral. En breve se pueden recuperar ciertos puntos positivos de la postura de Dewey en relación con las posturas actuales.

- El niño no únicamente aprende solo, sino también en sociedad
- Se debe de interpretar la realidad que rodea al alumno

- El uso de actividades donde el niño reproduce algún aspecto de la vida social tiene gran influencia
- Para un mejor ambiente se deben de conocer los intereses, necesidades motivaciones del alumno
- La educación es una reconstrucción continua de la experiencia
- Se potencia la autonomía del docente

Conclusión

Para concluir con este trabajo debo aclarar que como punto personal encuentro una buena relación entre la postura ya mencionada con la postura que se trabaja actualmente en la educación, la socialización y la educación por medio de la sociedad es una de las opciones más eficientes para los alumnos porque se trabajan ciertas partes con relevancia como lo puede ser el trabajo en equipo utilizando una ética socialista, un crecimiento personal e intelectual, el alumno gracias a esto se puede desarrollar y crear el pensamiento que siempre será parte de diferentes grupos sociales por lo que se generara esa conciencia como persona participativa. El hacer uso de experiencias también es favorable para ellos porque así sus aprendizajes tienen más posibilidades y también el niño puede expresarse de manera libre haciéndolo favorable para su persona. Se destaca que para tener una buena educación de libertad, actividad y calidad, nos debemos de basar en las experiencias y necesidades del niño con la finalidad de la colectividad y la autonomía. La educación es la formación a partir de la experiencia. “Es el proceso que busca que hacer al hombre partícipe de la vida social”.

Bibliografía

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf

<http://peducativas.blogspot.com/2011/08/concepto-de-educacion-de-john-dewey.html>

https://www.correodelmaestro.com/publico/html5122015/capitulo4/john_dewey_una_pedagogia_activa_cientifica_y_democratica.html

<https://www.universidadabierta.edu.mx/ActaEducativa/articulos/28.pdf>

Rubrica

RÚBRICA DE LA UNIDAD I DOCUMENTO ESCRITO

Curso: OPTATIVO FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

DOCENTE: JOEL RODRIGUEZ PINAL

Competencias: * Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EXLENTE 10.0 | BIEN 9.0 | SATISFACTORIO 8.0 | MEJORABLE 7.0 ó 6.0 | NO SUBIO ACTIVIDAD 5.0 |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| REDACCIÓN | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación | Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. | No registro la información. |
| ENTREGA DEL TRABAJO | La entrega se realizó en el plazo acordado | La entrega se realizó después del plazo acordado pero con justificación oportuna | La entrega se realizó después del plazo acordado pero sin justificación oportuna | La entrega se realizó fuera de plazo | No entrego el trabajo. |
| CONTENIDO | Excelente dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Buen dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Hay dominio del tema, pero se le complica la ejemplificación y la ejercitación. | No hay dominio completo, solo conceptos no muy claros, repite la información sin entenderla. | No hay dominio temático, solo transcribe lo mismo de la fuente de internet. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
| BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN | Todas las fuentes de información esta documentadas | La mayoría de las fuentes de información esta documentadas | Algunas de las fuentes de información esta documentadas | Ninguna de las fuentes de información esta documentadas | No cito fuentes de información. |
| USO DE LAS TIC Y DEL INTERNET | Usa con éxito los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar ocasionalmente los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Necesita ayuda o supervisión para usar los enlaces sugeridos y/o navegar a través de los sitios. | No busco ni registro información. |