ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



OPTATIVO

Docente: Joel Rodriguez Pinal

Alumna: Yenifer cortez olgjuin

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

Saltillo Coahuila 22/04/21

**Educación**

**Posturas filosóficas**

John Dewey : Es un filosófico reformador que reconstruyo la educación , parlamentalmente sus teorías filosóficas y psicológicas establecen el concepto de instrumentalismo que hace hincapié en el aprendizaje practico, esto es de suma importancia pues le dio una nueva normalidad a la educación haciendo referencia a la importancia de la practica como base del aprendizaje, definitivamente se considera como un proceso muy reconocido .

Immanuel Kant: Especializado en la pedagogía establece la educación como base de la construcción moral, asimismo señalo explícitamente la relevancia académico- didáctica de las tareas docentes , asimismo establece que los alumnos deben ser formados para hacer de ellos personas sensatas, racionales y cultas.

Kant destaca por su relevancia hacia la sociedad, lo que menciona las 3 diferentes tipos de educación:

Educación es la formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. La postura de Dewey completa este concepto y la práctica se convierte en una nueva característica para la educación correcta

Existen diferentes tipos de educación:

**Educación informal:** Es un proceso que dura toda la vida y se da sin ninguna intención y sucede en el ámbito social.

**Educación no formal:** Este tipo de educación se promueve en la sociedad por lo que se encuentra alejada del sistema educativo por lo que los educadores son toda la población.

**Educación formal:** Es aquella que se realiza en un sistema educativo institucionalizado.

El origen de la filosofía de Dewey se presenta como una necesidad, el proceso de aprendizaje de las personas requiere de un sistema en donde el aprendiz practique y mantenga una relación con su sociedad, es necesario y correcto.

Ventajas

* La educación sirve como una introducción a la sociedad en donde se enseña a los niños a convivir de la manera más aceptable posible.
* En el preescolar se crean ambientes de aprendizaje favorables que destacan por la manera en que desarrollan la manera de relacionarse de los niños.
* La práctica como bien se ha aprendido, se establece como la manera mas eficaz de crear aprendizajes.
* El sistema educativo tiene el propósito de guiar personas de bien que sean ciudadanos comprometidos, respetuoso y activos.
* Esta filosofía establece que la práctica es capaz de desarrollar capacidades y habilidades y llevarlas a su máximo potencial.

Desventajas:

* En ocasiones los recursos en los jardines no son los más óptimos, en este caso la practica parece ser un obstáculo..
* El sistema educativo en ocasiones cierra las posibilidades de los niños a un solo camino que en ocasiones no es el mas optima, lo más ideal sería atención individual a cada niño para desarrollar sus habilidades de la mejor manera.
* La práctica en ocasiones se convierte en un martirio debido a su repetición constante.
* Puede convertirse en una actividad muy desagradable para los niños si no se imparte de la debida manera.

Las ventajas y desventajas mencionadas son resultado del proceso que se ha seguido a partir de que se ha creado esta filosofía. Se trata de una organización que se ha establecido conforme pasan los años y generalmente tiene un método de Beneficencia hacia los miembros de la educación.

 Esto también depende mucho de la institución en que se enseña, por decirlo de alguna manera las desventajas y desventajas son de esta manera porque hablamos de forma global en referencia al país. No solo se trata de una serie de conocimientos que hay que impartir, además de la educación también existe el contexto de escolarización que consiste en lograr que aquellos que están en edad escolar asistan a los centros educativos y completen los estudios que el Estado fija como obligatorios.

Muchas veces se confunde la noción de escolarización con la idea de educación. La escolarización está directamente vinculada a la escuela, una institución pública donde se instruye a los niños. La escolarización va vinculada a la formación, la filosofía de Dewey pretende la formación de niños no solo con conocimientos sino con práctica, lo cual se convierte en algo beneficiario tanto para docentes como para los alumnos . Esta filosofía es aplicable en la actualidad, pues motiva el desarrollo intelectual, afectivo, social o moral de los alumnos, asimismo el concepto de la capacitación va de la mano a esta filosofía pues se mantiene como un complemento que se refiere al acto y el resultado de capacitar: formar, instruir, entrenar o educar a alguien.

**RUBRICA**

