ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

****

ASIGNATURA: OPTATIVO

MAESTRO: JOEL RODRIGUEZ PINAL

TRABAJO: EVIDENCIA UNIDAD 1

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

SALTILLO, COAH. ABRIL 2021

**Introducción**

En el presente trabajo se realizará una reflexión sobre la filosofía de la educación, así como la importancia de este, y su contexto histórico.

La educación es uno de los factores más influyentes para el avance y progreso de las personas, sociedades y países, la cual ha adquirido mayor importancia debido a los cambios científicos y tecnológicos que día a día surgen.

La postura filosófica con la que pude relacionar más a la forma de enseñanza en la educación como la que es hoy actualmente, es la occidental.

Una de ellas es la civilización griega que es las más influyentes de la historia de la humanidad. De ella salieron grandes personajes que han perdurado a través de los siglos y aun hoy siguen siendo muy importantes, que posteriormente serán mencionados. Ya que la contribución de estos hombres sigue siendo referencia en todas las partes del mundo.

La educación en la antigua Grecia se transmitía a través de la tradición oral y escrita. Grandes pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles, además de ser grandes pensadores también inventaron sistemas educativos trascendentales. Los griegos fueron uno de los primeros pueblos que vieron el valor que tenía la educación en la vida social e individual y el principio de competición y selección de los mejores en la educación. Respecto a dicha educación contribuyeron con dos señas características: Todo lo que tiene que ver con la civilización y la sociedad, y el concepto de educar a los menores desde pequeños.

Esta civilización abarca aproximadamente del 1200 a. C. hasta el 145 a.C. y es considerada como la cuna de la civilización occidental. La civilización griega también fue una base muy importante para la política, la educación, la filosofía, la ciencia y las artes occidentales.

Uno de los periodos que se abarco en la educación de Grecia que me llamo mucho la atención fue la educación humanista

Representada por Sócrates, Platón y Aristóteles. Ahora aparece la paideia (técnica de preparar al niño). Aquí se enseña a los jóvenes desde la niñez hasta la adolescencia.

En esta época había diferentes periodos de educación, como la palestra, caracterizada por la iniciación en los ejercicios gimnásticos y deportivos; la didaskaleia, que enseñaba lectura y escritura; el gimnasio, donde se proseguía la educación deportiva y la filológica. Cuando se cumplían 18 años los niños entraban en la efebia, tiempo de enseñanza militar.

Las materias que se estudiaban eran el trívium (gramática, retórica y filosofía) y el quadrivium (aritmética, música, geometría y astronomía), distinguiendo entre materias humanistas y realistas, las que han llegado hasta la educación moderna. Se aprendían primero las letras en voz alta, y después las letras escritas. Luego se leía y más tarde comenzaba la escritura.

Se considera a la educación griega base fundamental de la educación actual. Desde varios siglos A.C., indicaba rasgos que aun en estos tiempos se siguen repitiendo, por ello podemos observar y guiarnos sobre estos parámetros para poder analizar la influencia de la educación sobre la sociedad, su impacto, así como su evolución, su importancia, quienes la impartían y las diferentes áreas de estudio.

De acuerdo con todo lo comentado hasta ahora, cabe reconocer que tenemos muchas cosas gracias a los griegos y a su forma de enseñar.

La pedagogía griega por ser una de las primeras, es donde se formaron muchas de las filosofías usadas en la actualidad. Debido al estilo de enseñanza, donde el alumno pasaba la mayor parte de su tiempo con su tutor, el alumno podría retomar con mayor facilidad doctrina del maestro, logrando pulir esta misma o crear otra con base a la de su maestro. De esta forma muchos de los métodos de enseñanza actuales son los más usados por el tiempo de perfección que han llevado. Por su lado Sócrates fue el primero en apostar por la educación activa del alumno mediante métodos como los interrogantes, el diálogo, las reflexiones y otras metodologías que hacían al alumno partícipe de su propia educación.

Todos estos aportes son aplicables al contexto educativo en el que actualmente vivimos, porque de la obra de Aristóteles se menciona una serie de ideas vigentes:

La educación es una tarea preferente del Estado, que nunca debe descuidarse y que debe estar en la Constitución del país; las leyes deben estar en concordancia con los principios establecidos en ella.

La educación debe ser una e idéntica para todos. La educación de buena calidad o al menos igual para todos es una acción justa de tipo compensatorio, en un adelantamiento a las tesis modernas sobre equidad.

La educación debe ser pública y estar al cuidado del Estado. Esta idea no impide, por supuesto, que exista en la actualidad la educación privada de buena calidad.

La sociedad de nuestro tiempo se encuentra en constante cambio. Un cambio en el que la educación depende de las evoluciones y dinámicas políticas y, sobre todo, económicas



**Del mismo modo dentro del curso vimos a dos importantes personajes de la filosofía uno de ellos fue John Dewey** fue un filósofo, psicólogo y pedagogo estadounidense considerado como el filósofo más relevante de su país durante la primera mitad del siglo XX. Fue uno de los fundadores de la filosofía del pragmatismo y una de la figura más representativa de la pedagogía progresista en su país.

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. a educación es la formación a partir de la experiencia. “Es el proceso que busca que hacer al hombre partícipe de la vida social”

Así como Dewey Immanuel Kant fue un filósofo alemán. Hijo de un modesto guarnicionero, fue educado en el pietismo. En 1740 ingresó en la Universidad de Königsberg como estudiante de teología y fue alumno de Martin Knutzen, quien lo introdujo en la filosofía racionalista de Leibniz y Christian Wolff, y le imbuyó así mismo el interés por la ciencia natural, en particular, por la mecánica de Newton. La educación, según Kant, es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la perfección humana. “La educación es el desenvolvimiento de toda la perfección que el hombre lleva en su naturaleza”

Educarse, de acuerdo con la perspectiva kantiana, le resulta indispensable al ser humano porque “únicamente por la educación el hombre llega a ser hombre”, antes de ella un individuo de la especie se encuentra sumido en una condición que no es la propiamente humana.

**Bibliografías**

 *Misty G. Cabañas M. (2015): “La educación griega y sus principales representantes”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (noviembre 2015).*

*(2016) “historia de la educación en la antigua Grecia”, viva el cole, Recuperado de:* [*https://www.vivaelcole.com/blog/historia-de-la-educacion-en-la-antigua-grecia/#comments*](https://www.vivaelcole.com/blog/historia-de-la-educacion-en-la-antigua-grecia/#comments)

 *(1999) “Influencia de los pensadores griegos en la educación actual”, aula fácil, Recuperado de:* [*https://www.aulafacil.com/cursos/pedagogia/historia-de-la-educacion/influencia-de-los-pensadores-griegos-en-la-educacion-actual-l28326*](https://www.aulafacil.com/cursos/pedagogia/historia-de-la-educacion/influencia-de-los-pensadores-griegos-en-la-educacion-actual-l28326)

*Virguez, M. (2020). John Dewey: biografía, teorías y aportaciones. Lifeder. Recuperado de* [*https://www.lifeder.com/john-dewey/*](https://www.lifeder.com/john-dewey/)*.*

*Ruiza, M., Fernández, T. y Tamaro, E. (2004). Biografia de Immanuel Kant. En Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea. Barcelona (España). Recuperado de* [*https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/kant.htm*](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/kant.htm)

**RÚBRICA DE LA UNIDAD I DOCUMENTO ESCRITO**

**Curso: OPTATIVO FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

**DOCENTE: JOEL RODRIGUEZ PINAL**

**Competencias:** \* Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCLENTE****10.0** | **BIEN****9.0** | **SATISFACTORIO****8.0** | **MEJORABLE****7.0 ó 6.0** | **NO SUBIO ACTIVIDAD****5.0** |
| **REDACCIÓN** | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación | Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. |  No registro la información. |
| **ENTREGA DEL TRABAJO** | La entrega se realizó en el plazo acordado | La entrega se realizó después del plazo acordado, pero con justificación oportuna | La entrega se realizó después del plazo acordado, pero sin justificación oportuna |  La entrega se realizó fuera de plazo |  No entrego el trabajo. |
| **CONTENIDO** |  Excelente dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Buen dominio del tema de forma individual es claro y preciso. |  Hay dominio del tema, pero se le complica la ejemplificación y la ejercitación. |  No hay dominio completo, solo conceptos no muy claros, repite la información sin entenderla. | No hay dominio temático, solo transcribe lo mismo de la fuente de internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN** | Todas las fuentes de información están documentadas | La mayoría de las fuentes de información está documentada  | Algunas de las fuentes de información están documentada | Ninguna de las fuentes de información está documentada  | No cito fuentes de información. |
| **USO DE LAS TIC Y DEL INTERNET** | Usa con éxito los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar ocasionalmente los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Necesita ayuda o supervisión para usar los enlaces sugeridos y/o navegar a través de los sitios. | No busco ni registro información. |

Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.