** **Escuela Normal de Educación Preescolar**

 Licenciatura en Educación Preescolar

*Cuarto semestre*

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

Mtra. Eduarda Maldonado Martínez

**Unidad de Aprendizaje I – Evidencia de Aprendizaje**

Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

**Título:** Escrito

**Propósito de la unidad de aprendizaje:**

\*El estudiante normalista sustenta teóricamente el estado de desarrollo de las habilidades emocionales de las niñas y niños de preescolar, a partir del análisis de los fundamentos psicológicos y sociales que explican el desarrollo de las emociones en la infancia, a fin de que seleccione la estrategia pertinente que favorezca la educación socioemocional.

**Competencias del perfil de egreso:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

\*Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Alumna: Claudia Paola González Sánchez

2”A”

ESCRITO

De acuerdo a la investigación realizada me pude percatar que con base en el desarrollo cognitivo la inteligencia del niño madure con normalidad tiene que existir una base biológica sana, tener un ambiente favorable y estimulante, este desarrollo cognitivo le favorecen diversas circunstancias o eventos que puedan acontecer en la vida del niño ya sean enfermedades, traumas ya que esto puede afectar estructuras biológicas, de las principales teorías la realizó Piaget Y según esta teoría se reorganiza los progresivamente los procesos mentales a consecuencia de la maduración biológica y la experiencia ambiental ya que los niños van asimilando la comprensión básica del mundo que los rodea de acuerdo los reflejos y percepciones es decir la etapa tensión motora.

En esta etapa el niño empieza experimentar acciones y desarrolla conductas con base a los sentidos y destrezas.

 Posteriormente se desarrolla el niño a un nivel más abstracto de pensamiento y tiene una inteligencia más compleja, en cuanto al desarrollo emocional forma parte también del desarrollo cognitivo y es un elemento de gran importancia ya que tiene un desenvolvimiento con base en la sociedad a lo largo de toda su vida, cuando hablamos de la infancia podemos distinguir distintas etapas del desarrollo emocional y afectivo del niño, ya que el niño se rige por parámetros emocionales ya sea reír o llorar, se basan en necesidades de afectos y acciones muy básicas, con base a su crecimiento van desarrollando su actividad inteligente y van teniendo más necesidades y empiezan a desarrollar más afectos y emociones.

Un desarrollo emocional correcto es importante para que el niño alcance el nivel correcto de inteligencia emocional ya que esta habilidad es esencial para que las personas atiendan y reciban los sentimientos de forma apropiada y precisa, ya que los sentimientos permiten asimilar y comprender adecuadamente el estado de ánimo que tienes y de cierta manera el de los demás, en cuanto al desarrollo social el niño comienza antes de nacer ya que los papá planean al bebé y se imaginan durante el embarazo como va a ser.

 El ámbito social del niño de alguna manera ayuda al desarrollo del niño de acuerdo aspectos biológicos y emocionales, los primeros valores que ayudarán al niño en sus primeros meses de vida serán aspectos culturales y familiares de la sociedad ya que se sumarán para influenciar en diversas actividades que tendrán que presentarse a lo largo de la vida del niño ya sea en hospitales, guarderías, escuelas y cualquier otro lugar donde se convivan con más personas.