****Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

*Cuarto semestre*

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

Mtra. Eduarda Maldonado Martínez

**Unidad de Aprendizaje I – Evidencia de Aprendizaje**

Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

**Competencias del perfil de egreso:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

\*Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

19 de Abril de 202, Saltillo, Coahuila.

Actividad: Escrito individual sobre las coincidencias entre la perspectiva social, cognitiva y psicoanalítica respecto al desarrollo socioemocional del niño.

* La teoría del desarrollo psicosocial establece pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal. Cuando nos enfrentamos al conflicto y lo resolvemos satisfactoriamente crecemos mentalmente. Sin embargo, si no logramos superar estos conflictos, es posible que no fomentemos las habilidades necesarias para afrontar lo que viene en un futuro.

Mientras que en el psicoanálisis en la teoría psicoanalitica tiene cuatro áreas principales de aplicación:

1. Como una teoría del funcionamiento de la mente humana.

2. Como un método de tratamiento para los problemas psíquicos.

3. Como un método de investigación.

4. Como una forma de ver y analizar los fenómenos culturales y sociales como la literatura, el arte, las películas, movimientos políticos y grupales.

La teoría del psicoanálisis es conocida por ser una redefinición y expansión de la teoría de los estadios de **Freud** la cual establecía que el desarrollo funciona a partir de un principio epigenético postulando ocho fases de desarrollo que se extendían a lo largo del ciclo de la vida, no obstante aunque esta teoría de Freud fue la base para Erikson, este último difirió en dos aspectos, el primero es porque para él, los niños son curiosos y activos exploradores que pueden adaptarse al medio que los rodea más que actores pasivos moldeados por adultos y el segundo en el énfasis que da al “yo” como parte elemental del desarrollo.

Estas a diferencia de la teoría de Piaget Vygotsky apunta que el desarrollo moral es consecuencia de la comunicación social el diálogo con quienes lo rodean por ello el desarrollo moral se entiende como una construcción sociocultural y no como un proceso de construcción individual elaborado en la relación al desarrollo de la lógica.