Todas las teorías coincide entre si hasta cierto punto, todas tratan la etapa de la infancia de diferentes maneras y tienen una perspectiva diferente, desde la perspectiva social podemos observar que es de suma importancia que el niño vaya avanzando en las diversas etapas de manera exitosa y sana, se espera de el que domine los retos que se interpongan, aquí nos menciona que el desarrollo del individuo va de la mano con su entorno, dentro de este podemos ver la relación con el aspecto moral ya que en esta teoría se nos menciona que el individuo va creciendo y limitando sus acciones con la consecuencia que estas traigan consigo.

La perspectiva cognitiva se relaciona con estas anteriores confirmando que el entorno en el que se desarrolle es importante, ya que dentro de este entorno se encuentran las personas de las cuales desarrolla afecto y con estas aprende a regular sus emociones a la par del desarrollo emocional se espera que el niño desarrolle su inteligencia y dentro de esto lo podemos observar que la teoría evolutiva se hace presente, señalando que la inteligencia del individuo va evolucionando y madurando con el plazo del tiempo.

Coincide con las demás la perspectiva psicoanalítica ya que esta nos marca el desarrollo que ocurre dentro de la mente de los niños, nos marca niveles como el consciente y el inconsciente, nos habla de la mente humana y de como entenderla, la mente del infante es compleja y nos menciona que el desarrollo mental del niño va de la mano con su desarrollo físico, también abarca los sentimientos y emociones dentro de ella y se relaciona con la teoría de la neurosis la cual nos enfatiza que si bien los niños tienen necesidades emocionales también hay necesidades neuróticas que se deben o esperan cumplir o satisfacer.

Todas estas necesidades de desarrollo emocional y psicológico son comúnmente satisfechas por la educación y el desarrollo que se da dentro de este espacio, es un desarrollo meramente social que se da a la par, son sus iguales dentro de la institución escolar.