Dentro del curso “Estrategias para el desarrollo Socioemocional” se abordaron algunos autores los cuales nos hablan sobre el desarrollo del niño, me parece muy importante conocer las teorías que cada uno plasma ya que, como futuros docentes de preescolar, el desarrollo del niño es lo primordial para conocer y crear distintas estrategias de trabajo para crear aprendizajes significativos en los alumnos.

Eric Erikson en la teoría del desarrollo psicosocial nos habla sobre las ocho edades del hombre de la psicología evolutiva, las cuales van desde el nacimiento del hombre hasta la vejez, trata básicamente sobre el poder resolver conflictos, ya que cuando nos enfrentamos a un conflicto y podemos resolverlo nos causa satisfacción, pero cuando no lo podemos resolver no logramos crear habilidades para afrontar lo que pueda venir en un futuro.

Erikson afirma que los seres humanos con un desarrollo sano deben pasar a través de ocho etapas entre la infancia y la edad adulta tardía. En cada etapa, la persona se enfrenta, y es de esperar que domine, nuevos retos.

Las etapas que nos menciona son:

1.- Confianza vs Desconfianza

2.- Autonomía vs Vergüenza y Duda

3.- Iniciativa vs Culpa

4.- Laboriosidad vs Inferioridad

5.- Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad

6.- Intimidad frente al Aislamiento

7.- Generatividad frente al Estancamiento

8.- Integridad del yo frente a desesperación

Kohlberg nos dice en la teoría del desarrollo moral que se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y posconvencional. Cada uno de los cuales está dividido en dos estadios.
Las categorías que Kohlberg utilizó para señalar el nivel de desarrollo moral son una manera de expresar las diferencias sustanciales que se dan en el modo de razonar de alguien a medida que va creciendo y aprendiendo.

Esta teoría fue muy influenciada por la [teoría de las 4 fases de desarrollo cognitivo de Jean Piaget](https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget).

Florence Goodenough en la teoría del Desarrollo Psicólogo Evolutivo nos habla sobre un test mediante el cual se llamó Draw a man el cual consta de dibujar a una figura humana para a partir de este poder reflejar el nivel evolutivo del niño, las actitudes que manifiesta a sí mismo como las que manifiesta con otras personas y que él considera significativas en su vida, Florence creía que este era un retrato interno de los niños.

Florence también nos menciona que la maduración es lo más importante dentro del desarrollo emocional de los niños.

Jean Piaget en la teoría cognoscitiva considera que existe una estrecha relación entre inteligencia y emotividad. Entiende el desarrollo afectivo como el proceso a través del cual el niño aprende a regular sus emociones, a través de la voluntad.

Nos habla de algunas etapas como lo es la sensoriomotora, la preoperacional, y la de operaciones concretas.

Sigmond Freud en la teoría psicoanalítica, teoría sobre el funcionamiento de la mente humana y una práctica terapéutica. Fue fundado por Sigmund Freud entre 1885 y 1939. El psicoanálisis tiene cuatro áreas principales de aplicación:

1. Como una teoría del funcionamiento de la mente humana.

2. Como un método de tratamiento para los problemas psíquicos.

3. Como un método de investigación.

4. Como una forma de ver y analizar los fenómenos culturales y sociales como la literatura, el arte, las películas, movimientos políticos y grupales.

Menciona también las fases, como lo son la fase oral, anal, fálica, periodo de latencia y la fase genital.

Melanie Klein desarrolló su teoría a partir del análisis y la observación directa sobre los niños.

Karen Horney en la teoría de las neurosis, nos habla de que entendió la neurosis como un intento de hacer que la vida de las personas sea más cómoda, una forma de "control y adaptación de las relaciones interpersonales". Cada uno de nosotros necesita emoción.

Henri Wallow se basó en el estudio del desarrollo del niño, según un enfoque que combine los aspectos motor, afectivo y cognitivo, y la motricidad que constituye la base del desarrollo de la percepción, las emociones, el pensamiento y finalmente el lenguaje. Él destaca el papel de las emociones y del tono muscular en los primeros contactos del niños con el mundo que son el punto de partida de expresión y su comunicación con los demás.

Me parece relevante conocer cada uno de los puntos de vista de los autores ya que nos brindan la información necesaria para conocer las etapas y formas del desarrollo de los niños, buscando las mejores actividades para el aprendizaje y el desarrollo de los alumnos, poniendo en práctica las teorías ya mencionadas, las cuáles así como se relacionan en ocasiones se contradicen, pero es importante conocer todas para así utilizar la mejor estrategia para los niños.