



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Asignatura: Estrategias Para el Desarrollo Socioemocional

Titular del curso: Eduarda Maldonado Martínez

Título del trabajo: Escrito

Unidad I: BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.

Competencias:

*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Sofía Abisai García Murillo #6

Semestre: 4° **Sección:** "B"

Relación entre autores

La primera teoría a mencionar es la del psicoanalista Erick Erikson, esta trata del desarrollo psicosocial la cual consiste en el estudio de la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida. La principal relación hacia otra teoría considero que podría ser hacia la teoría de Sigmund Freud, ya que la teoría de Erikson está basada en la teoría psicosexual pero en vez de enfocarse en lo sexual él le da prioridad a la interacción social.

La siguiente teoría es la del desarrollo Moral del autor Kohlberg y esta establece que el desarrollo moral es un proceso de aprendizaje irreversible en el que se adquieren nuevas estructuras de conocimiento, valoración y acción. Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas. Estas etapas son las mismas para todos los seres humanos y se dan en el mismo orden, creando estructuras que permitirán el paso a etapas posteriores.

Freud Establece que la personalidad se desarrollaba a través de una serie de etapas en la infancia en las que las energías (fuerza impulsora detrás de la conducta.) que buscan el placer de la Identificación se enfocan en ciertas zonas erógenas. Como ya fue mencionado, en esta teoría se relaciona el autor Erikson con su teoría psicosocial.

La autora Klein expone que el sujeto se relaciona con el medio a partir de las sensaciones e impulsos que siente y proyecta sobre los objetos de su impulso. La relación de esta teoría podría ser con Mediante la ampliación y desarrollo de las ideas de Sigmund Freud, Klein se inspiró en el análisis de juegos de niños para llegar a formular nuevos conceptos como los de las posiciones esquizoparanoide y depresiva. Al igual que Freud, resalta la importancia de las defensas del paciente contra el reconocimiento de la realidad psíquica, y destaca la ansiedad del paciente como el punto de partida para la comprensión, por parte del analista de las fantasías inconscientes del paciente, en la medida que considera la interpretación que hace el analista como la principal herramienta en la terapia analítica.

Piaget explica cómo los niños construyen un modelo mental del mundo. Esta misma se ocupa de la naturaleza del conocimiento y de cómo los humanos gradualmente lo adquieren, lo construyen y lo utilizan. Entre los autores investigados, se puede decir que, tiene relación con Wallon por el concepto de las estructuras cognitivas.

Para continuar, nos encontramos con Florence Goodenough, que su propósito era conocer la madurez intelectual de los sujetos, evaluando su desarrollo psicológico, para comprender los conceptos, ideas, procesos cognitivos, afectivos y de inteligencia, que se revelan a través del dibujo de la figura humana. Se puede relacionar con Sigmund Freud que se enfoca en las distintas etapas desde el punto de vista de la sexualidad y Melanie Klein, cuyo norte fue siempre el esfuerzo por entender la individualidad de cada persona.

El autor Wallon se basó en el estudio del desarrollo del niño con un enfoque global, teniendo en cuenta los aspectos motores, afectivos y cognitivos. Esto claramente lleva a una relación inmediata con Piaget como ya se había mencionado.

Por último la autora Honey ofreció una perspectiva bastante distinta de entender la neurosis, concretamente, entendía la neurosis como un intento de hacer la vida más llevadera, como una forma de "control interpersonal y adaptación". Una vez más se le puede relacionar con Freud porque según este autor la neurosis es una afección producto de la represión de los impulsos sexuales hacia el objeto de amor materno y los deseos de parricidio del padre.

Las coincidencias que se pueden encontrar en estas teorías es que todas buscan comprender la evolución del proceso de construcción del niño, con diferentes conceptos y perspectivas pero la mayoría lleva a la evolución del infante mediante etapas o fases que en algunas se puede apreciar el desarrollo emocional, social o cognitivo, algunas se basan o parten de otras para sustentar la teoría, por ejemplo Freud a su teoría le da un enfoque directo al placer en cambio Erikson que se basó en esta teoría decide dar un enfoque a la interacción social.