

PLANEACION SEMANAL



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación
Ciclo escolar 2020-2021

Alumna practicante: Leyda Yolanda Sonora Montalvo

Grado y sección: 4ºA NL: 14

Institución de práctica: Rosa Elvia, Nuevo Poblado

Fresnillo

Primero: 4

Segundo: 4

Tercero: 6

Total de niños: 14 Niños: 7 Niñas: 7



PLAN SEMANAL

Comunidad:	Fresnillo	C.C.T:		Nivel:	Preescolar
LEC:	Leyda Yolanda Sonora Montalvo			N° de Alumnos:	14

Periodo:	26 al 30 de Abril	Ciclo Escolar:	2020 - 2021
----------	-------------------	-------------------	-------------

Cronograma semanal

Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura
60 minutos	Educación socioemocional	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Arte
	Arte	Mundo natural y social	Educación física	Pensamiento matemático	Mundo natural y social
10 minutos	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias
5 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa

Descripción de las actividades

Lunes 26 de Abril del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades
para
aprender
60 min

Educación socioemocional

Juegue con su hijo a encontrar el tesoro perdido. Uno de los dos deberá cubrirse los ojos con un trapo o paliacate; mientras, el otro elegirá cinco cosas que tengan en casa y las colocará en distintos lugares. Una vez oculto el tesoro, guiará a su compañero indicándole por dónde moverse hasta encontrar el total de los objetos. Cambien de roles y jueguen otra vez. Cuando finalicen el juego pregúntele: ¿cuál de los dos roles se te facilitó más?, ¿por qué?, ¿consideras que logré guiarte adecuadamente?, ¿cómo te sentiste con la actividad?

Arte

Escuchen cuatro canciones diferentes y pídale que le ponga nombre a cada una, pregúntele: ¿cómo le pondrías a esta canción?, ¿por qué? Una vez que tengan el título de las cuatro, invítelo a realizar un dibujo por cada canción y apóyelo a escribir su nombre a cada dibujo.

Carpeta de
evidencias
10 min

Pregúntele cómo se sintió con la actividad y en qué ayudó para realizarla. Recuerde anotar el nombre completo del niño y la fecha en que realizó la actividad.

Realicen una pausa activa

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Martes 27 de Abril del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades para aprender 60 min	Pensamiento matemático
	Apoye a su hija (o) a realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 49• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 49• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 49
	Mundo natural y social
	Junto con su hijo, jueguen a saltar la cuerda, y establezcan reglas para jugar, quién pierde y quién gana. Hablen sobre lo importante que es respetar las reglas en los juegos y en las actividades diarias para convivir con los demás.
Carpeta de evidencias 10 min	Pregúntele cómo se sintió con la actividad y en qué ayudó para realizarla. Recuerde anotar el nombre completo del niño y la fecha en que realizó la actividad.
Realicen una pausa activa	

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Miércoles 28 de Abril del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades para
aprender
60 min

Lenguaje y comunicación

Narre con su hijo alguna fábula, leyenda o cuento. Si es posible grábenla con un celular. Después escuchen la grabación, y escríbanla o dibújenla en una hoja. Dialoguen sobre qué sintieron al concluir la narración, qué emoción les provocó cuando terminaron la actividad.

Educación física

Juegue fútbol con su hijo, utilizando las manos; no se podrá patear la pelota, solo lanzarla con la mano. Platique con su hijo si les gustó jugar fútbol de manera diferente.

Carpeta de
evidencias
10 min

Platique con su hijo sobre la narración: ¿qué personaje intervienen?, ¿cómo finaliza?, ¿podrían contarla a alguien más de la familia? En el reverso de la hoja, anote el nombre completo de su hijo y la fecha en que realizó la actividad.

Realicen una pausa activa

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades	
Jueves 29 de Abril del 2021	
Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.	
Actividades para aprender 60 min	Lenguaje y comunicación
	Invite a su hijo a elegir de su biblioteca el libro que más llame su atención, puede ser de las siguientes series del Conafe: Mira un Cuento, Para Empezar a Leer, Pocas Letras u otros que sea de su interés. Léalo y pregúntele: ¿qué te llamó la atención del libro?, ¿por qué lo elegiste?, ¿cómo se llama el libro que elegiste?, ¿dónde dice?
	Pensamiento matemático
	Apoye a su hija (o) a realizar el ejercicio del libro de la Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño (a) tiene entre 3 y 4 años: Página 50.• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 50.• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 50.
Carpeta de evidencias 10 min	Pregúntele cómo se sintió con la actividad y en qué ayudó para realizarla. Recuerde anotar el nombre completo del niño y la fecha en que realizó la actividad.
Realicen una pausa activa	

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Viernes 30 de Abril del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades
para aprender
60 min

Arte

Lea un cuento a su hijo y pídale que mientras lo escucha vaya dibujando en una hoja las imágenes que le lleguen a la mente. Después, con el apoyo de las imágenes que dibujó, apóyelo para que le platique la historia.

Mundo natural y social

Comente con su hijo sobre la importancia de cuidar su cuerpo para mantenerse sano; desde una dieta saludable, dormir bien, beber agua, hacer ejercicio, hasta mantener los hábitos de higiene necesarios, como asearse, lavarse los dientes, peinarse e incluso mantener limpia su cama y su habitación. Coméntele que todas esas acciones ayudan a que nuestro cuerpo funcione correctamente, y teniendo hábitos de higiene evitamos enfermedades. Apoye a su hijo a elaborar un cartel, en el cual dibuje, por un lado, una silueta con las partes que conforman su cuerpo y el nombre de cada una de ellas y, por otro lado, las acciones de higiene más importantes que debe realizar día con día para mantenerse saludable.

Carpeta de
evidencias
10 min

Pídale a su hijo que le platique sobre el cartel que realizó, pregúntele: ¿qué dibujaste?, ¿qué partes del cuerpo dibujaste?, ¿por qué consideras que esas acciones de higiene te mantienen saludable?, ¿qué pasaría con tu salud si no realizaras esas acciones?, ¿qué otras acciones podemos hacer en casa para mantenernos sanos? Guarde sus producciones en la Carpeta de evidencias . Recuerde anotar el nombre completo del niño y la fecha en que las realizó.

Realicen una pausa activa

Aprendizajes esperados:

Educación socioemocional

Organizador curricular 1	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
Colaboración	
Organizador curricular 2	
Comunicación asertiva	

Exploración del mundo natural y social

Organizador curricular 1	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud
Mundo natural	
Organizador curricular 2	
Cuidado de la salud	

Clase virtual

Miercoles 28 de Marzo de 2021

Lectura en voz alta, durante 10 minutos.

Actividades para aprender	Exploración del mundo natural y social
	<p>Bueno y malo I: Observa la ruleta de la buena salud y escucha la explicación de cómo puede tener buena salud. D: Clasifica las imágenes buenas y malas de la salud C: Responde los cuestionamientos, ¿cómo debemos cuidar nuestra salud?, ¿Porque la debemos de cuidar?, ¿Les gustaría ser los niños más saludables?</p> <p>Plato del buen comer I: Observa y escucha el cuento del plato del buen comer. D: Reconoce los distintos apartados del plato del buen comer. C: Menciona la importancia del plato del buen comer.</p>
Carpeta de evidencias	Reflexione con el alumno sobre las actividades realizadas: que le gustó, que no le gustó, que aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo del alumno.
Realizar una pausa activa	

Taller para padres

Estado: Coahuila	Comunidad: Fresnillo	CCT:	Modalidad: Preescolar
PARTICIPANTES			
Madres de familia:	Alumnos:	Tutores:	
Fecha:	Martes 27 de Abril del 2021		
Estrategia de enseñanza: Platica de las de autocuidado para manejar de manera constructiva la complejidad de las dinámicas personales, laborales y familiares del momento actual., atravez de videollamadas y videos			
Estrategia de aprendizaje: Se ofrece una platica a las madres de familia acerca del autocuidado.			
Recursos: Plan de trabajo Talleres para Padres Videos		Evaluación: Cuestionario realizado a las madres de familia participantes, enviado vía WhatsApp	