**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Nombre del Alumno Practicante:**

Fernanda Alejandra González Méndez

**Grado:** Cuarto **Sección:** “A” **Número de Lista:** 7

**Comunidad de Práctica:**

San José de la Joya

**Grado en el que realiza su práctica:**

Tercer grado

**Total de niños:** 8

**Niños:** 5 **Niñas:** 3

**Tercer grado:** 8

**Primer grado:** 1

26 al 30 de abril 2021



CRONOGRAMA SEMANAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIEMPO** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES**  |
| 10 minutos  | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura |
| 30 minutos  | Educación socioemocional  | Pensamiento matemático  | Lenguaje y comunicación | Pensamiento matemático | Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| 30 minutos | Artes  | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Educación Física | Lenguaje y comunicación | Artes  |
| 10 minutos | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias |

|  |
| --- |
| **PLAN SEMANAL** |
| **Comunidad:**  | **San José de la Joya** | **C.C.T:**  | **05KJN0205E** | **Nivel:**  | **Preescolar** |
| **LEC:**  | **Fernanda Alejandra González Méndez**  | **N° de Alumnos:**  | **9** |
| **Periodo:** | **26-30 abril 2021** | **Ciclo Escolar:**  | **2020-2021** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.** | **Tema** | **Aprendizaje esperado** | **Producto** | **Materiales y Recursos** |
| **Lunes 26 abril** | Educación Socioemocional | Colaboración | Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca. | En esta sesión no segenera producto. | Hoja de maquinaLápiz Colores |
| Arte  | Respeto a ladignidad humana. | Escucha piezas musicales dediversos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta | Dibujo por cada canción | PinturaHojasMaderaPiedraTierra |
| **Martes 27 abril** | Pensamiento Matemático | Numero entero | Maneja el conteo en diversassituaciones y establece larelación uno a uno | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado. | Libro de la maestra PatiLápiz  |
| Mundo Natural y Social | Movimientos sociales en el mundo | Participa en juegosrespetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia sana y pacífica. | En esta sesión no se genera producto | Libro integradoImágenes de la revolución mexicanaLápiz |
| **Miércoles 28 abril** | Lenguaje y Comunicación | Fabula y cuento | Expresa gráficamentenarraciones con recursospersonales. | Escribir o dibujar la narración | Hoja de maquinaPeriódicoRevistasLibros TijerasPegamentoLápiz  |
| Educación Física | Creatividad en laacción motriz | Propone distintas respuestasmotrices y expresivas ante un mismo problema enactividades lúdicas | En esta sesión no se genera producto. |  |
| **Jueves 29 abril** | Lenguaje y comunicación | Novela  | Selecciona un libro denarraciones o cuentos de suinterés del rincón de lectura obiblioteca del aula y explicalas razones por las que lo elige | En esta sesión no se genera producto. | PapelHojasBolsa Caja de cartónRecipienteColores  |
| Pensamiento Matemático | Numero entero  | Maneja el conteo en diversassituaciones y establece larelación uno a uno | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado. | Libro de la maestra Pati LápizColores  |
| **Viernes 30 abril** | Arte  | Identidad nacional | Representa la imagen quetiene de sí mismo y expresa ideas mediante el dibujo y la pintura | Elaboración de dibujos. | Hoja de maquinaColoresLápiz |
| Mundo Natural y Social | Desarrollo de losseres humanos ycuidado de lasalud. Porque me quiero me cuido. | Reconoce las partes de sucuerpo y su funcionamiento,y practica hábitos de higiene personal para mantenersesaludable. | Elaboración de cartel | CartulinaHojas de maquinaRecortesColores Marcadores |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES** |
| **Día** | **Horario**  | **ACTIVIDADES**  |
| **Lunes 26 abril****Martes 27 abril** |  | Educación Socioemocional:Juegue con su hijo a encontrar el tesoro perdido. Uno de los dos deberá cubrirse los ojos con un trapo o paliacate; mientras, el otro elegirá cinco cosas que tengan en casa y las colocará en distintos lugares. Una vez oculto el tesoro, guiará a su compañero indicándole por dónde moverse hasta encontrar el total de los objetos. Cambien de roles y jueguen otra vez.Cuando finalicen el juego pregúntele: ¿cuál de los dos roles se te facilitó más?, ¿por qué?, ¿consideras que logré guiarte adecuadamente?, ¿cómo te sentiste con la actividad? |
|  | Arte:Escuchen cuatro canciones diferentes y pídale que le ponga nombre a cada una, pregúntele: ¿cómo le pondrías a esta canción?, ¿por qué? Una vez que tengan el título de las cuatro, invítelo a realizar un dibujo por cada canción y apóyelo a escribir su nombre a cada dibujo. |
|  | Pensamiento matemáticoApoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati: • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 49 • Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 49 • Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 49 |
|  | Mundo Natural y Social:Junto con su hijo, jueguen a saltar la cuerda, y establezcan reglas para jugar, quién pierde y quién gana. Hablen sobre lo importante que es respetar las reglas en los juegos y en las actividades diarias para convivir con los demás |
| **Miércoles 28 abril****Jueves 29 abril** |  | Lenguaje y Comunicación:Narre con su hijo alguna fábula, leyenda o cuento. Si es posible grábenla con un celular. Después escuchen la grabación, y escríbanla o dibújenla en una hoja. Dialoguen sobre qué sintieron al concluir la narración, qué emoción les provocó cuando terminaron la actividad. |
|  | Educación Física: Juegue futbol con su hijo, utilizando las manos; no se podrá patear la pelota, solo lanzarla con la mano. Platique con su hijo si les gustó jugar futbol de manera diferente |
|  | Lenguaje y Comunicación: Invite a su hijo a elegir de su biblioteca el libro que más llame su atención, puede ser de las siguientes series del Conafe: Mira un Cuento, Para Empezar a Leer, Pocas Letras u otros que sea de su interés. Léanlo y pregúntele: ¿qué te llamó la atención del libro?, ¿por qué lo elegiste?, ¿cómo se llama el libro que elegiste?, ¿dónde dice? |
|  | Pensamiento Matemático: Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati: • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 50• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 50 • Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 50 |
| **Viernes 30 abril**  |  | Arte: Lea un cuento a su hijo y pídale que mientras lo escucha vaya dibujando en una hoja las imágenes que le lleguen a la mente. Después, con el apoyo de las imágenes que dibujó, apóyelo para que le platique la historia. |
|  | Mundo Natural y Social: Comente con su hijo sobre la importancia de cuidar su cuerpo para mantenerse sano; desde una dieta saludable, dormir bien, beber agua, hacer ejercicio, hasta mantener los hábitos de higiene necesarios, como asearse, lavarse los dientes, peinarse e incluso mantener limpia su cama y su habitación. Coméntele que todas esas acciones ayudan a que nuestro cuerpo funcione correctamente, y teniendo hábitos de higiene evitamos enfermedades.Apoye a su hijo a elaborar un cartel, en el cual dibuje, por un lado, una silueta con las partes que conforman su cuerpo y el nombre de cada una de ellas y, por otro lado, las acciones de higiene más importantes que debe realizar día con día para mantenerse saludable. |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO** |
| **Día**  | **Descripción de actividad:**  |
| **Martes 27 abril**  | **Escucha con atención el cuento los tres cochinitos, sigue cada una de las partes y responde cuestionamientos con el fin de mantener la atención. Al finalizar comenta sobre que se trató e intenta contarlo con sus propias palabras. Luego realiza un dibujo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Material para las actividades de reforzamiento**

**Lunes**

**Martes**

**Cuento los tres cochinitos, títeres, cuaderno, colores.**

**Miércoles:**

**Jueves**

**Viernes:**

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DIARIAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO**  | **LUNES**  | **MARTES**  | **MIÉRCOLES**  | **JUEVES**  | **VIERNES**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**DESCRIPCIÓN DE LOGROS, DIFICULTADES Y RETROALIMENTACIÓN QUE SE HIZO DE FORMA DIARIA A LOS ALUMNOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA**  | **DESCRPCIÓN**  |
| **LUNES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **MARTES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **MIERCOLES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **JUEVES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **VIERNES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Lo logra por si solo** | **Lo logra con ayuda** | **No lo logra** | **Observaciones** |
| Realiza un esfuerzo para lograr lo que se propone. |  |  |  |  |
| Muestra interés y motivación ante situaciones retadoras y accesibles a sus posibilidades.  |  |  |  |  |
| Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren  |  |  |  |  |
| Participa activamente en las actividades  |  |  |  |  |
| Cuando se le dificulta alguna actividad realiza intentos antes de solicitar ayuda. |  |  |  |  |
| Identifica sus destrezas y limitaciones  |  |  |  |  |
| Expresa cuando se le dificulta alguna actividad  |  |  |  |  |
| Solicita apoyo cuando lo requiere |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO**

Instrucciones: observa los aprendizajes que los niños presentan y marca con una (X) el nivel de desempeño alcanzado utilizando la sig. escala.

1. Lo logra por sí solo. Resuelve situaciones y realiza procesos de manera autónoma. 2. Lo logra con ayuda. Requiere apoyo y acompañamiento para resolver situaciones. 3. No lo logra. No presenta interés y no solicita ayuda para resolver situaciones.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo:  |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 Fernanda Alejandra González Méndez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del LEC Firma del APEC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente de la normal