



# CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

PLAN SEMANAL

Preescolar «Cristóbal colon»

Comunidad «Luz y Colon»

Clave: 05KJN0057M

LEC: Yolanda Anahí Loera Navarro

Total de alumnos: 6

1ero: 3 2do:1 3ero: 2

26 al 30 de Abril el 2021



# Cronograma aprende en casa III



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura
30 minutos	Educación Socioemocional	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social
30 minutos	Artes	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	Artes
10 minutos	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias
10 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa





# Cronograma semanal



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Asistencia a la comunidad para asesoría con alumnos, recoger evidencias aclarar dudas o situaciones que se presenten	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	<u>Webinar</u> y reuniones en zoom con coordinadores y asesores
20 minutos		Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	
20 minutos		Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	
10 minutos		Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	
5 minutos		Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	



# Aprendizajes esperados



<b>Campo de formación académica</b> Pensamiento Matemático.	Organizador curricular 1 numero	<b>Aprendizaje esperado:</b> Maneja el conteo en diversas situaciones y establece la relación uno a uno
	Organizador curricular 2	
<b>Campo de formación académica</b> Exploración y comprensión del mundo natural y social	Organizador curricular 1	participa en los juegos, respetando las reglas establecidas y las normas para una buena convivencia
	Organizador curricular 2	
<b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador curricular 1	<b>Aprendizaje esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
	Organizador curricular 2	
<b>Área de desarrollo</b> Educación física	Organizador curricular 1	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas .
	Organizador curricular 2	

27 de abril del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
<b>Pensamiento Matemático</b>	Maneja el conteo en diversas situaciones y establece la relación uno a uno	Realiza el ejercicio del libro La Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 49</li><li>• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 49</li><li>• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 49</li></ul>	Libro de la maestra pati paginas según corresponda el grado

# 27 de abril del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
<b>Mundo Natural y Social</b>	Participa en juegos, respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia sana y pacífica	<p>Inicio: menciona cuales son las reglas, observa el video de las reglas y escucha con atención su significado.</p> <p>Desarrollo: Juega a brincar la cuerda, establece las reglas que se deben de seguir y por qué.</p> <p>Cierre: Menciona cual es la importancia de respetar las reglas, cuales reglas se establecieron y para que nos sirvieron, realiza un video donde mencione las reglas que propuso para el juego</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE">https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE</a>

28 de abril del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales	inicio: menciona que son los cuentos, escucha con atención que son los cuentos. Desarrollo: Lee un cuento que sea de su agrado y nájralo con ayuda Cierre: Realiza un video en donde narra el cuento, y realiza un dibujo de que trato, mencionando las emociones que sentiste al narrarlo	*cuento *hoja *colores

28 de abril del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Educación física	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas	Juegue futbol con su hijo, utilizando las manos; no se podrá patear la Pelota, solo lanzarla con la mano. Platique con su hijo si les gustó jugar futbol de manera diferente.	*pelota

29 de abril del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
<b>Pensamiento Matemático</b>	Maneja el conteo en diversas situaciones y establece la relación uno a uno	Realiza el ejercicio del libro La Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 50</li><li>• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 50</li><li>• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 50</li></ul>	Libro de la maestra pati paginas según corresponda el grado

# 29 de abril del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Lenguaje y comunicación	Selecciona un libro de narraciones o cuentos de su interés del rincón de lectura o biblioteca del aula y explica las razones por las que lo elige	Elige un cuento de la biblioteca digital el que más llame su atención.  Comienza a revisarlo y ver si es lo que esperaba de acuerdo a la portada, con ayuda lee y menciona que le pareció de que trato, porque lo eligió	Cuento

**Campo formativo/área de desarrollo:**

**Organizador curricular 1:**

**Organizador curricular 2:**

**Aprendizaje esperado: Maneja el conteo en diversas situaciones y establece la relación uno a uno**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- **Maneja el conteo**
- **Utiliza diferentes situaciones para utilizar el conteo**
- **Reconoce donde debe utilizar el conteo**
- **Establece una relación**
- 

**Describe el proceso del alumno**

**Campo formativo/área de desarrollo:**

**Organizador curricular 1:**

**Organizador curricular 2:**

**Aprendizaje esperado**

**participa en los juegos, respetando las reglas establecidas y las normas para una buena convivencia**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- **Participa en juegos**
- **Respeto las reglas establecidas de los juegos**
- **Establece reglas para una buena convivencia**

•

**Describe el proceso del alumno**

**Campo formativo/área de desarrollo:**

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

**Aprendizaje esperado  
personales**

**Expresa gráficamente narraciones con recursos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- **Conoce que son las narraciones**
- **Expresa narraciones**
- **Expresa los sentimientos que siente al narra un texto**

•

**Describe el proceso del alumno**

Observaciones

\*Se manda video diario de las actividades al grupo de WhatsApp

Adecuaciones curriculares



Yolanda Anahí Loera Navarro