

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Licenciatura en Educación Preescolar.**



Maestra de práctica: Sonia Yvonne Garza Flores

Nombre: Alba Sofía Morales Moreno **Grado:** 4° **Sección:** A **Número de Lista:** 9

Institución: Jardín de niños "Juan de Dios Peza" **Comunidad:** Los llanos, Arteaga

Clave: 05KJN0013P



Grupo multigrado:

Alumnos de 1° 1 alumno

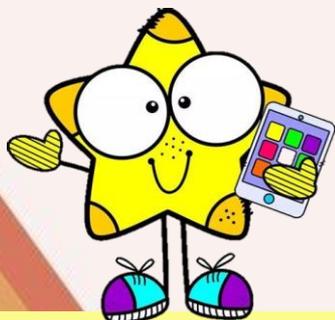
Alumnos de 2° 5 alumnos

Alumnos de 3° 3 alumnos

Total de alumnos: 7 Total de alumnas: 2

REGISTRO DE EVIDENCIAS

1º SEMANA DE MARZO



Se marca una estrellita por las evidencias recibidas en el día correspondiente

Alumno	Días				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
GABRIELA					
ALEXIS					
FELIPE					
DORLAN					
IVÁN					
ROMINA					
BRAYAN					
AMADOR					
IKER					

Planeación

Marzo

Lunes 01 al Viernes 05 de Marzo 2021

Mtra. Sofía Morales

➤ APRENDE EN CASA VIENDO TV

Si cuentan con televisión y han podido sintonizar el canal 5.2 de Televisa, esta es la programación que su hija o hijo debe mirar para aprender los temas de Preescolar.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar 	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes



Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Lunes	Educación Socioemocional	Empatía	Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás	Listado de acciones que apoyen el cuidado de nuestras pertenencias y las de los demás.	
	Artes	Promoción de la Interculturalidad	Usa recursos de las artes visuales (pintura, fotografía, escultura, entre otros) en creaciones propias.	Realizar una artesanía que represente a su comunidad.	



Día	Actividades
Lunes	<p>Educación Socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Platique con su hija (o) sobre la importancia de cuidar nuestras pertenencias y no tomar las de otros. Utilice ejemplos como mantener en buen estado sus cuadernos y libros escolares, sus juguetes y su ropa, entre otras cosas.• Pregúntele si considera que alguna vez alguien no ha respetado sus cosas. Pregúntele: ¿Qué pasó en esa ocasión?, ¿cómo se sintió? Reflexione con ella o él si alguna vez no ha respetado las cosas de otros y por qué ha actuado de esa manera. Invítelo a pensar en qué acciones puede llevar a cabo para cuidar sus cosas y respetar las de otros.• Finalmente, a partir de las acciones que nombró, pregúntele cuáles de estas puede comprometerse a realizar. Apóyela (o) para hacer un listado de estas en una hoja o en su cuaderno. (No olvide ayudarla (o) a anotar su nombre completo y la fecha.) <p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none">• Hable con su hija (o) sobre las artesanías que representan la comunidad o estado donde viven, como: pinturas, cerámica, tallado en madera o piedra, collares, pulseras, etcétera. Invítela (o) a realizar una artesanía con materiales con los que cuenten en casa: pueden ser hojas para hacer collares o una pulsera, una pintura...

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Martes	Pensamiento Matemático	Series con figuras	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. Completa sucesiones simples de números naturales en forma ascendente o descendente	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Movimientos sociales en México y América	Observa imágenes de la Revolución mexicana y las interpreta.	Respuesta a las preguntas de las imágenes de la página 42 de la Guía Aprende en Casa.	



Día	Actividades
Martes	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 39• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 39• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 39 <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none">• Muestre a su hijo (a) las siguientes imágenes: <div data-bbox="616 665 1058 993"></div> <div data-bbox="1093 665 1535 993"></div> <ul style="list-style-type: none">• Pregúntele: ¿Que es lo que observa?, ¿cómo son las personas que ve?, ¿por qué tendrán armas en las manos?, ¿cuándo y dónde sería la Revolución en nuestro país? Anote en una hoja lo que su hija o hijo le dice, así como la fecha y su nombre completo.• Para saber más sobre el movimiento de la Revolución, usted puede consultar: http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=independencia&pag=5

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Miércoles	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Juego de ¿cómo me llamo yo?; formar su nombre con letras de periódico y/o revistas; escribir su nombre con su propia grafía.	
	Educación Física	Integración de la Corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Miércoles	<p data-bbox="376 258 846 297">Lenguaje y comunicación</p> <ul data-bbox="376 348 1866 951" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="376 348 1866 568">• Dígale a su hija (o) que jugarán a "¿Cómo me llamo yo?" Escriba en una hoja de papel con letras grandes el nombre de su hija (o). Pida su hija (o) que observe las letras de su nombre y apóyelo para que pueda identificar: ¿cuántas letras hay?, ¿qué letras son?, ¿cómo suena cada letra?, ¿qué otras palabras empiezan con la letra de su nombre?, ¿en dónde escribimos nuestro nombre?, ¿para qué lo hacemos?, ¿en qué ocasiones lo usamos? <li data-bbox="376 576 1866 873">• Ayúdela (o) a recortar de algún periódico u otro material que ya no usen una serie de letras, entre ellas aquellas que forman su nombre. Pídale que busque las que conforman su nombre y las pegue en una hoja blanca. Después de pegarlas, invítela (o) a que intente escribirlas con sus propias gráficas (letras o garabatos). Platiquen sobre la diversidad de documentos que existen y en los cuales puede encontrar su nombre, su fecha de nacimiento, su dirección, los nombres de sus papás... Si cuenta con su credencial escolar, acta de nacimiento u otro documento donde esté su nombre, muéstrselo y pídale que identifique donde está escrito su nombre y el resto de datos que ahí se encuentren. <li data-bbox="376 882 1866 951">• Dígale que su nombre es importante porque permite identificarlo del resto de las demás personas. <p data-bbox="376 1001 683 1039">Educación Física</p> <ul data-bbox="376 1090 1866 1343" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="376 1090 1866 1236">• Juegue con su hija o hijo a "Cada vez más cerca". El juego consiste en esconderse. Primero, el niño (a) se esconderá y usted lo buscará. Cuente del 1 al 10 el niño o niña se esconderá y después búsquelo (a). Juegue a no encontrarlo (a) y pida a la niña (o) que aplauda tres veces para que la o lo encuentre. <li data-bbox="376 1245 1866 1343">• Después, permita que la niña (o) (o cuente y usted escóndase: aplauda para que la o lo encuentre. Repitan el juego varias veces. Al final platique con su hija (o) sobre dónde se escondieron.

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Jueves	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	Escribir su nombre y el de los integrantes de su familia, en diversos pedazos de papel, posteriormente elaborar un dibujo de cada uno de ellos, colocando su respectivo nombre según corresponda.	
	Pensamiento Matemático	Patrones y progresiones	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena.	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	



Día	Actividades
Jueves	<p data-bbox="376 258 846 297">Lenguaje y comunicación</p> <ul data-bbox="376 349 1864 785" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 349 1864 435">• Dígale a su hija (o) que escriba su nombre en alguna hoja. Los dibujos o garabatos representan letras para los niños y niñas de estas edades.<li data-bbox="376 435 1864 521">• Ayúdele a escribir su nombre mencionándole cada una de las letras que lo conforman y péguelo en algún lugar visible de su ropa.<li data-bbox="376 521 1864 649">• Pídale que escriba el nombre de todos los integrantes de la familia en pedazos pequeños de papel. Apóyelo (a) para irlos colocando dentro de una bolsa, caja de cartón o recipiente.<li data-bbox="376 649 1864 785">• Pídale a su hija (o) que vaya sacando, uno por uno, los nombres de la bolsa y realice un dibujo de cada persona. Deberá colocar el nombre debajo del dibujo y así sucesivamente hasta concluir con todos los nombres. <p data-bbox="376 792 846 831">Pensamiento Matemático</p> <p data-bbox="376 835 1622 873">Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul data-bbox="376 878 1477 1006" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 878 1477 921">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 40<li data-bbox="376 921 1477 963">• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 40<li data-bbox="376 963 1477 1006">• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 40

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Viernes	Artes	Promoción de la cultura de la paz	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	Dibujo de sonidos que imagina de una historia.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Biodiversidad y protección del medio ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.	Cartel para solicitar que no se tire basura en las calles.	



Día	Actividades
Viernes	<p>Lenguaje y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuente a su hija (o) una historia sobre los animales y cosas que hay en su casa o comunidad. Pídale que imagine de dónde vienen los sonidos.• Mientras continúe con el relato, dele espacio para ella o él dibuje sonidos que imagina. <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none">• Platique con su hijo (a) sobre cómo contamina la basura. Ahora pregúntele: ¿Qué pasaría si las calles se llenaran de basura o si el agua estuviera sucia y hubiera mucho humo en el aire? ¿Has visto lugares sucios? ¿Quién crees que los ensucia? ¿Qué podemos hacer para no contaminar nuestro pueblo? A continuación, hagan juntos un cartel para pedir a la gente que no tire basura en las calles.

Día	Actividades
<p>ACTIVIDAD EXTRA DE LA SEMANA</p>	<p>Mi letrero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guarda durante toda la semana aquella “basura” que puedes reutilizar • Reúnela toda, pide a tu mamá o a tu papá que te muestren en una hoja como se escribe tu nombre y con ayuda de ellos crea tu propio letrero creativo de tu nombre con todo el material mientras lo crean juntos hablen sobre la importancia de reciclar, comenten sobre las letras que construyen su nombre y que otras palabras empiezan con estas mismas letras • Pongan el letrero en un lugar visible ya sea en su cuarto o en el refrigerador



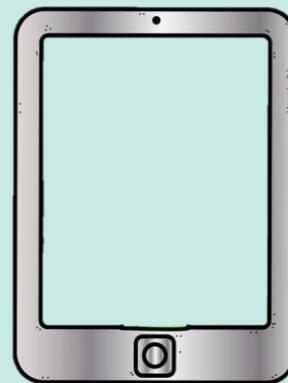
Evaluación

continua

Área de desarrollo personal y social	
Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
Participación Social	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia
Aprendizaje esperado	
•Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros.	
Indicadores	
Crea un letrero con su nombre	
Identifica las letras que conforman su nombre	
Encuentra otras palabras que también comienzan con esas letras	
Descripción	

CUADRO DE HONOR

FELICIDADES POR TU ESFUERZO, CONSTANCIA Y DISCIPLINA



Mtra. Sofía Morales



Planeación

Marzo

Lunes 08 al Viernes 12 de Marzo 2021

Mtra. Sofía Morales

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Lunes	Educación Socioemocional	Empatía	Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal.	Una pintura respecto de cómo se sintió al platicar acerca de las situaciones que le generan sentimientos incómodos o de tristeza y cómo los puede solucionar.	
	Artes	Promoción de la Interculturalidad	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Lunes	<p>Educación Socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Platique Platique con su hija (o) de alguna situación produzca un sentimiento de tristeza o incomodidad, provocado por alguien más. Por ejemplo: que se burlaran de ella o él, que le pegarán, le quitaran sus cosas...• Pídale que dibuje esa situación y pregúntele qué otras situaciones le producen algo similar. Dígale que siempre puede contarle a usted todo aquello que le afecta y buscar juntas (os) una solución.• Invítela (o) a pensar cómo pueden resolver esa situación y apóyela (o) para realizar una pintura que exprese cómo se sintió al hablar de esto con usted. <p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none">• Platique con su hija (o) de los sonidos que producen en casa: prender la leña para cocinar, barrer, cerrar y abrir puertas, lavarse los dientes. Una vez que los identifiquen, jueguen a reproducirlos con los sonidos de su voz y cuerpo.

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Martes	Pensamiento Matemático	Patrones y progresiones	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. Completa sucesiones simples de números naturales en forma ascendente o descendente	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Social Diversidad cultural en el tiempo y el espacio	Reconoce y respeta la diversidad de expresiones lingüísticas propias de su cultura y de la de los demás.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Martes	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 41• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 41• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 41 <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <p>Piensen en los nombres de algunos objetos que utilizan en casa y que en otros lugares les llaman de manera diferente.</p> <p>Después comente con su hija o hijo que hay diferentes maneras de nombrar las cosas, por ejemplo: en otomí, caballo se dice fani; cabello, stä, y caldo de frijoles, dexjü.</p> <p>Coménteles que existen muchas lenguas en nuestro país. Si usted habla alguna lengua diferente al español, dígale que su lengua es un ejemplo, que todas son importantes y se deben respetar. Mencione objetos en su lengua y en español u otro idioma, si lo sabe.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Miércoles	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Conoce y explica cómo es, cómo funciona una indicación, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Juego de ¿cómo me llamo yo?; formar su nombre con letras de periódico y/o revistas; escribir su nombre con su propia grafía.	
	Educación Física	Integración de la Corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Miércoles	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Coménteles a su hija (o) cómo se siembra un árbol o planta, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Primero, elige qué quieres sembrar • 2. Después, cava un hoyo en la tierra o maceta • 3. Deposita las semillas y cúbrealas con la tierra • 4. Por último, riégala y cuidala constantemente <p>Pida su hija(o) que observe las imágenes y las ordene paso a paso para que pueda explicarle a un amigo o familiar cómo sembrarlo</p> <p>Platiquen acerca del proceso realizado e invítela (o) a que, a través de las imágenes que previamente acomodó, le explique qué tiene que realizar, paso a paso. Si identifica que algún paso no está bien, ayúdela (o) a identificar el orden correcto. Si es posible, realicen en su casa la siembra de alguna planta para que su hija (o) cuide el proceso de crecimiento y posteriormente, cuando esté más avanzado, lo comparta con su LEC.</p>  <p>Educación Física</p> <p>Juegue con su hija (o) a "Casa, patio, escuela". En una hoja dibujarán una casa, una escuela y un patio. La primera indicación será: "Todos para la casa", y todos deben ir al dibujo de la casa (pongan sobre este dibujo una piedrita, un dado o semillas). Después: "Todos para la escuela", e irán al dibujo de la escuela; también puede ser: "Todos a la escuela", y se quedan en el mismo lugar. Se puede hacer un poquito más difícil y decir: "Todos a la escuela" y no solo colocar la piedrita sino levantar un pie, o "Todos a la casa" y entonces poner las semillas y también levantan las manos.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Jueves	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Dibujar los objetos de su casa o algún lugar cercano a su comunidad, nombrarlos e identificar palabras que inciden con la misma letra.	
	Pensamiento Matemático	Sombras colorear	Agrupa objetos con características similares, por	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	



Día	Actividades
Jueves	<p>Lenguaje y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Pida su hija (o) que realice un recorrido por su casa o, si es posible, por algún lugar cercano a su comunidad.• Dígale que observe los objetos que se encuentran en el lugar, que se los mencione y dibuje, por ejemplo, si es dentro de la casa, las sillas, el fogón o la estufa, la cama o hamaca, las plantas, entre otros. Cuando mencione un objeto, indíquele la letra con la que empieza, por ejemplo: silla empieza con la letra S. Pregúntele: ¿qué otras palabras conoces que empiecen con esa letra?• Invítelo a buscar otros objetos que comiencen con esa letra, y as sucesivamente con cada palabra de los objetos que haya dibujado.• Platiquen acerca de los objetos identificados, las letras con las que estos empiezan y el uso que se les da. <p>Pensamiento Matemático</p> <p>Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 42• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 42• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 42

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Viernes	Artes	Promoción de la cultura de la paz	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	Dibujo de sonidos que imagina de una historia.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Biodiversidad y protección del medio ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.	Cartel para solicitar que no se tire basura en las calles.	



Lunes 01 de Marzo a Viernes 05 de Marzo del 2021

Mtra. Sofía Morales

<i>Día</i>	<i>Actividades</i>
Viernes	Descarga administrativa

Planeación

Marzo

Lunes 15 al Viernes 19 de Marzo 2021

Mtra. Sofía Morales

➤ APRENDE EN CASA VIENDO TV

Si cuentan con televisión y han podido sintonizar el canal 5.2 de Televisa, esta es la programación que su hija o hijo debe mirar para aprender los temas de Preescolar.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar 	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes



Lunes 15 de Marzo a Viernes 19 de Marzo del 2021

Mtra. Sofía Morales

<i>Día</i>	<i>Actividades</i>
Lunes	No hay clases

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Martes	Pensamiento Matemático	Series con figuras	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. Completa sucesiones simples de números naturales en forma ascendente o descendente	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Movimientos sociales en México y América	Observa imágenes de la Revolución mexicana y las interpreta.	Respuesta a las preguntas de las imágenes de la página 42 de la Guía Aprende en Casa.	



Día	Actividades
Martes	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 43• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 43• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 43 <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none">• Pregúntele a su hija o hijo qué tipo de trabajos se realizan en su localidad.• Apóyela (o) y mencione algunos. Pídale que trate de decirle qué se hace en cada uno.• Enseguida pregúntele: ¿En que trabajamos nosotros? ¿Qué utilizamos para hacer nuestro trabajo? ¿Cómo beneficiamos con nuestra trabajo a la comunidad?• Puede explicar que son productos que se consumen, que ayuda a la alimentación, al transporte de bienes, es decir, cómo el trabajo tiene un impacto positivo en la localidad donde viven. Finalmente, pídale que haga un dibujo de lo que quiere ser de grande.

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Miércoles	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Juego de ¿cómo me llamo yo?; formar su nombre con letras de periódico y/o revistas; escribir su nombre con su propia grafía.	
	Educación Física	Integración de la Corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Miércoles	<p>Lenguaje y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dígale a su hija (o) que su nombre es importante porque permite diferenciarlo de los demás. Coméntele por qué decidieron ponerle ese nombre, quién decidió el nombre, qué significado tiene. • Pida a su hija (o) que realice un dibujo que plasme lo que comentaron. Apóyela (o) para que escriba su nombre e identifique cuántas letras tiene y con qué letra inicia. Posteriormente pídale que seleccione tres de sus objetos personales (juguetes, utensilios de cocina, ropa, material escolar, entre otros) y apóyelo (a) para que realice etiquetas con su nombre. Estas últimas pueden elaborarse con papel y cinta adhesiva para marcar los objetos personales seleccionados. • Platiquen acerca de la actividad realizada. Pregúntele: ¿Por qué crees que pusimos tu nombre en esos objetos? ¿Qué pasaría si no estuviera tu nombre? ¿En qué otras cosas u objetos podemos escribir tu nombre? <p>Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegue con su hijo (a) a “La compañía”. Se trata de señalar una parte de su cuerpo, cantando: “Compañía, manos arriba y abajo, luego marchando, compañía, manos en la barriga, marchando uno, dos, marchando, uno, dos, compañía, manos en la cabeza...” • Usted le puede ir agregando más partes del cuerpo. • Pregúntele a su hija (o) qué música le pondría a la canción.

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Jueves	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	Escribir su nombre y el de los integrantes de su familia, en diversos pedazos de papel, posteriormente elaborar un dibujo de cada uno de ellos, colocando su respectivo nombre según corresponda.	
	Pensamiento Matemático	Patrones y progresiones	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena.	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	



Día	Actividades
Jueves	<p>Lenguaje y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Apoye a su hija (o) para realizar un instructivo. Seleccione un juguete e invítela (o) a que dibuje, paso a paso, cómo se construye, por ejemplo, cómo hacer un carrito de cartón:• Primero, hay que conseguir una caja y corcholatas.• Después, pegar las corcholatas en la caja para simular las llantas y así sucesivamente. <p>Pensamiento Matemático</p> <p>Apoye a su hija (o) a realizar el ejercicio del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 44• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 44• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 44

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Viernes	Artes	Promoción de la cultura de la paz	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	Dibujo de sonidos que imagina de una historia.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Biodiversidad y protección del medio ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.	Cartel para solicitar que no se tire basura en las calles.	



Día	Actividades
Viernes	<p data-bbox="376 258 846 297">Lenguaje y comunicación</p> <ul data-bbox="376 348 1866 519" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 348 1866 519">• Colóquese fuera de su casa con su hija (o). Cierren los ojos e intenten identificar los sonidos que se escuchan: hojas de los árboles moviéndose con el viento, animales, viento, carros, etcétera. Después de un tiempo, abran los ojos e invítela (o) a imitar con su voz los sonidos que escucharon. <p data-bbox="376 611 1379 649">Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul data-bbox="376 701 1866 1048" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 701 1866 829">• Platique con su hija (o) sobre los animales que hay en su localidad. Después pregúntele: ¿Nacen igual los caballos y los pollos? ¿Has visto cómo nace un caballo, un becerro o un perrito?<li data-bbox="376 836 1866 965">• Coméntele que, así como la yegua traía a su hijo dentro de ella, los animales que nacen de la barriga de su madre se llaman vivíparos y los que nacen de un huevo se llaman ovíparos.<li data-bbox="376 972 1866 1048">• Pídale que le mencione otro animal que nace del huevo y otro que nace del vientre de un animal.

Día	Actividades
Viernes	<p>Lenguaje y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuente a su hija (o) una historia sobre los animales y cosas que hay en su casa o comunidad. Pídale que imagine de dónde vienen los sonidos.• Mientras continúe con el relato, dele espacio para ella o él dibuje sonidos que imagina. <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none">• Platique con su hijo (a) sobre cómo contamina la basura. Ahora pregúntele: ¿Qué pasaría si las calles se llenaran de basura o si el agua estuviera sucia y hubiera mucho humo en el aire? ¿Has visto lugares sucios? ¿Quién crees que los ensucia? ¿Qué podemos hacer para no contaminar nuestro pueblo? A continuación, hagan juntos un cartel para pedir a la gente que no tire basura en las calles.

Día	Actividades
Fin de semana	<p>Soul Ver película de “Soul” de Disney y grabar a su hijo contestando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿De qué trató la película?• ¿Qué fue lo que más te gustó?• ¿Viste como se asusto el personaje cuando murió? ¿A ti te da miedo morir?• ¿Cuál crees que sea tu chispa? ¿Qué es lo que te hace sentir muy feliz?• ¿Qué es lo que más te gusta de tu vida?• ¿Cuál es tu sueño? ¿Qué te gustaría hacer toda tu vida?



Evaluación

continua

Área de desarrollo personal y social	
Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
Oralidad	Narración
Aprendizaje esperado	
• Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender	
Indicadores	
Narra anécdotas	
Sigue una secuencia	
Tiene entonación y volumen	
Descripción	

Planeación

Marzo

Lunes 22 al Viernes 26 de Marzo 2021

Mtra. Sofía Morales

Videollamada

En esta videollamada se realizará una entrevista a cada alumno, será individual.

Día	Actividades
Martes	Gaby e Iker
Miércoles	Dorlan y Brayán
Jueves	Ivan y Amador Romina
Viernes	Felipe y Azael

- ### Material
- Hoja de máquina
 - Colores
 - Lápiz
 - 5 objetos diferentes (No importa cuales sean solo que sean diferentes)
 - Tarjetas de los números del 1 al 20 (Visibles)
 - Abecedario (Visible)
 - 20 Fichas o piedras



The background of the entire image is a vibrant, repeating zigzag pattern. The colors transition through a spectrum: orange, yellow, light green, teal, light blue, lavender, pink, and back to orange. The pattern is composed of multiple parallel lines, creating a sense of depth and movement.

RECESO ESCOLAR

29 de marzo - 09 abril

Planeación

Abril

Lunes 12 a Viernes 16 de abril

Mtra. Sofía Morales

➤ APRENDE EN CASA VIENDO TV

Si cuentan con televisión y han podido sintonizar el canal 5.2 de Televisa, esta es la programación que su hija o hijo debe mirar para aprender los temas de Preescolar.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar 	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes

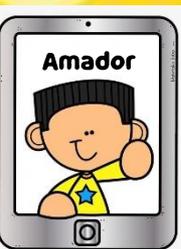
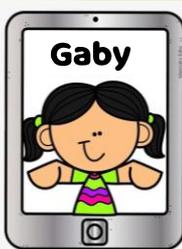


Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto
Lunes	Educación Socioemocional	Empatía	Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás	Listado de acciones que apoyen el cuidado de nuestras pertenencias y las de los demás.
	Artes	Promoción de la Interculturalidad	Usa recursos de las artes visuales (pintura, fotografía, escultura, entre otros) en creaciones propias.	Realizar una artesanía que represente a su comunidad.



Día	Actividades
Lunes	<p>Regalo de lectura</p> <p>Dedique, de lunes a viernes, 10 minutos a leer en voz alta a su hijo. Puede elegir un texto de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Libro integrado de Preescolar• Libros del Conafe• Libro de texto Español. Primer grado• Libros de textos virtuales en https://tripulantes.sep.gob.mx/• Libros de Regalos de lectura en https://drive.google.com/drive/folders/1n8upQ1JY6AUnzNgGphiSTzsK5y1rCEnC?usp=sharing <p>• O un libro o revista que tenga en casa y que sea de interés de su hijo.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Martes	Pensamiento Matemático	Series con figuras	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. Completa sucesiones simples de números naturales en forma ascendente o descendente	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Movimientos sociales en México y América	Observa imágenes de la Revolución mexicana y las interpreta.	Respuesta a las preguntas de las imágenes de la página 42 de la Guía Aprende en Casa.	



Día	Actividades
Martes	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 45• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 45• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 45 <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <p>Muéstrele una planta al niño y pregúntele: ¿qué pasa si la corto?, ¿seguirá viviendo?, ¿si no toma agua, vivirá? Si está en la tierra: ¿por qué crees que vive?, ¿nosotros qué hacemos para vivir?, ¿de dónde tomamos lo que necesitamos para seguir vivos?</p> <p>Apóyelo para que identifique que los alimentos son lo que nos proveen de los nutrientes para mantenernos con vida.</p> <p>Posteriormente, pregúntele si las plantas toman su alimento de la tierra y cómo lo hacen.</p> <p>Finalmente, coménteles que las plantas toman alimento de la tierra a través de sus raíces y con las hojas, la luz del sol que necesitan para vivir</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Miércoles	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Juego de ¿cómo me llamo yo?; formar su nombre con letras de periódico y/o revistas; escribir su nombre con su propia grafía.	
	Educación Física	Integración de la Corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Miércoles	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Comparta con su hijo una receta que acostumbren realizar en su familia, por ejemplo: Receta de duraznos en almíbar</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 duraznos medianos• 4 cucharadas de azúcar o un pedazo mediano de piloncillo• 3 taza de agua• 1 trozo de canela <p>Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none">• Lave y parta a la mitad los duraznos, quite la semilla.• Ponga a hervir el agua con los duraznos, agregue la canela y el azúcar o piloncillo, y deje cocer a fuego lento.• Una vez que los duraznos estén bien cocidos (blandos), retírelos del fuego y déjelos enfriar.• Sívalos en un recipiente y disfrútelos.

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Jueves	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	Escribir su nombre y el de los integrantes de su familia, en diversos pedazos de papel, posteriormente elaborar un dibujo de cada uno de ellos, colocando su respectivo nombre según corresponda.	
	Pensamiento Matemático	Patrones y progresiones	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena.	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	



Día	Actividades
<p>Jueves</p>	<p>Pensamiento matemático</p> <p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 46 del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. • Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. • Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Explique a su hijo que una carta es un documento que sirve para comunicarnos con otras personas de algún lugar lejano y que nos permite saber de ellos, saludarlos e incluso comentarles acerca de lo que acontece en nuestras vidas.</p> <p>Escriba un recado para su hijo, puede ser un texto corto donde exprese que lo quiere mucho o un breve recordatorio de algo que su hijo debe realizar en algún momento del día. Puede utilizar dibujos o pedir ayuda a otro familiar para escribirlo.</p> <p>Lea en voz alta el recado a su hijo y coménteles que la intención de los recados es comunicar ideas o expresar sentimientos a otras personas.</p> <p>Pídale que realice una carta o un recado, para ello pregúntele: ¿a quién te gustaría escribirle?, ¿por qué?, ¿qué le escribirías?, ¿qué te gustaría preguntarle?</p> <p>Proporciónale una hoja en blanco, lápiz y colores, y con base en las preguntas anteriores, invítelo a realizarla.</p> <p>Los elementos mínimos que debe considerar una carta son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha y lugar • Saludo personal • Asunto (lo que quiere contar) • Despedida <p>Los elementos mínimos de un recado son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la persona a la que va dirigido el mensaje • Mensaje. • Nombre de la persona que lo escribe. <p>Platiquen acerca del contenido de la carta y apóyelo para que esta llegue a su destino final.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Viernes	Artes	Promoción de la cultura de la paz	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	Dibujo de sonidos que imagina de una historia.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Biodiversidad y protección del medio ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.	Cartel para solicitar que no se tire basura en las calles.	



Día	Actividades
Viernes	<p>Mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none">• Busquen imágenes del campo y la ciudad, después obsérvenlas y platicuen sobre lo que ven: ¿en qué se parecen más?, ¿qué hay en un lugar y en otro?, ¿será más grande la ciudad?, ¿ahí vivirá más gente?, ¿cómo son las casas?, ¿dónde hay lugar para sembrar?, ¿cuál te gusta más?• Anote en una hoja lo que su hijo le vaya diciendo. <p>Arte</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuchen alguna canción que sea representativa de la comunidad o de su estado, y pídale que dibuje lo que le hace sentir y le platique por qué cree que sintió eso.

<i>Día</i>	<i>Actividades</i>
ACTIVIDAD EXTRA DE LA SEMANA	Un cuento sorpresa La maestra subirá un cuento sorpresa y escribirá la dinámica por Facebook al finalizar el libro

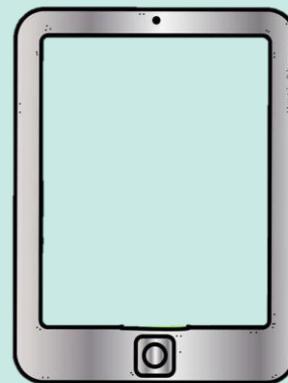
Evaluación

continua

Área de desarrollo personal y social	
Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético
Aprendizaje esperado	
• Construye colectivamente rimas sencillas.	
Indicadores	
Con ayuda de sus papás construye rimas	
Encuentra palabras que riman	
Descripción	

CUADRO DE HONOR

FELICIDADES POR TU ESFUERZO, CONSTANCIA Y DISCIPLINA



Mtra. Sofía Morales



Planeación

Abril

Lunes 19 a Viernes 23 de abril

Mtra. Sofía Morales

➤ APRENDE EN CASA VIENDO TV

Si cuentan con televisión y han podido sintonizar el canal 5.2 de Televisa, esta es la programación que su hija o hijo debe mirar para aprender los temas de Preescolar.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar 	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes



Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto
Lunes	Educación Socioemocional	Empatía	Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás	Listado de acciones que apoyen el cuidado de nuestras pertenencias y las de los demás.
	Artes	Promoción de la Interculturalidad	Usa recursos de las artes visuales (pintura, fotografía, escultura, entre otros) en creaciones propias.	Realizar una artesanía que represente a su comunidad.



Día	Actividades
Lunes	<p>Educación Socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dígale a su hijo que van a jugar en equipo. El juego consistirá en llevarle cosas al rey (el rey puede ser un peluche, un muñeco o un personaje que inventen ustedes). Ponga al rey en un extremo y elijan cinco cosas que le llevarán, como una pelota, un peine, una manzana o algún otro objeto. Colóquense junto con los objetos en el extremo contrario al rey. Para llevarle las cosas, apóyense con un paliacate o trapo de cocina. Pídale a su hijo que le ayude a pensar cómo trasladar los objetos con el paliacate o con el trapo, cuando encuentren la solución comiencen a transportarlos.• Una vez que finalice el juego, es importante que platique con su hijo, pregúntele: ¿qué necesitaron para lograr llevarle las cosas al rey?, ¿cómo se le ocurrió usar el paliacate o trapo?, ¿por qué es importante apoyarse?, ¿cómo se sintió trabajando en equipo? <p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuchen diferentes canciones y bailen libremente al ritmo de estas.• Después, con las canciones que más le gusten, motive a su hijo a que se mueva (baile) más rápido

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Martes	Pensamiento Matemático	Series con figuras	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. Completa sucesiones simples de números naturales en forma ascendente o descendente	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Movimientos sociales en México y América	Observa imágenes de la Revolución mexicana y las interpreta.	Respuesta a las preguntas de las imágenes de la página 42 de la Guía Aprende en Casa.	



Día	Actividades
Martes	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 47 del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <p>Salga de su casa y pídale a su hijo que le platique lo que sabe sobre lo que pasa con el agua de la lluvia. Pregúntele: ¿de dónde cae la lluvia? y ¿cómo sube el agua?</p> <p>Si le es posible, caliente agua y póngale una tapa al recipiente. Después de un tiempo, levante la tapa y muéstresela para que él intente explicar lo que pasó; pídale que observe el vapor que sale de la olla y que le diga hacia dónde va.</p> <p>Pregúntele: ¿así será con la lluvia, se evapora y sube y se convierte en nubes? Dele la oportunidad de que le explique qué pasa.</p> <p>Para finalizar, dígame que hay un proceso que se llama ciclo del agua y es parecido a lo que ocurre cuando se hierve agua.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Miércoles	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Juego de ¿cómo me llamo yo?; formar su nombre con letras de periódico y/o revistas; escribir su nombre con su propia grafía.	
	Educación Física	Integración de la Corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	En esta sesión no se genera producto.	



Día	Actividades
Miércoles	<p data-bbox="376 258 846 297">Lenguaje y comunicación</p> <p data-bbox="376 348 1808 386">Juegue con su hijo a decir rimas e identifiquen las frases o palabras parecidas.</p> <p data-bbox="376 394 614 432">Lean la rima:</p> <p data-bbox="376 439 811 478">El que se fue a la Sevilla</p> <p data-bbox="376 485 627 524">perdió su silla.</p> <p data-bbox="376 531 643 569">Y el que volvió</p> <p data-bbox="376 576 600 615">la encontró.</p> <p data-bbox="376 622 1145 661">Hagan rimas con su nombre; por ejemplo:</p> <p data-bbox="376 668 768 706">Javier, comer, barrer.</p> <p data-bbox="376 714 784 752">Ana, lana, sana, rana.</p> <p data-bbox="376 759 1634 826">Una vez concluidas las rimas con su nombre, pregúntele: ¿te gustó la actividad?, ¿por qué?</p> <p data-bbox="376 833 1653 918">Escriba al reverso de la hoja donde elaboró las rimas, el nombre de su hijo y la fecha en que realizaron la actividad.</p> <p data-bbox="376 962 683 1001">Educación Física</p> <ul data-bbox="376 1052 1866 1273" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 1052 1866 1239">• Juegue con su hijo a lanzar la pelota. Primero láncela, pero a cierta distancia uno del otro; luego dé un paso más atrás, pero antes de lanzar, dé una vuelta a la derecha. Después pueden hacerlo más difícil: vuelta a la derecha, vuelta a la izquierda y lance la pelota. Ambos jugadores deben realizar estos pasos. También pueden dar vuelta a la izquierda, vuelta a la derecha, brinco y lance la pelota.<li data-bbox="376 1246 1043 1273">• Platique con su hijo si le gustó el juego.

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Jueves	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	Escribir su nombre y el de los integrantes de su familia, en diversos pedazos de papel, posteriormente elaborar un dibujo de cada uno de ellos, colocando su respectivo nombre según corresponda.	
	Pensamiento Matemático	Patrones y progresiones	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena.	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	



Día	Actividades
Jueves	<p>Pensamiento matemático</p> <p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 48 del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Interprete con su hijo una canción típica que acostumbren cantar en algún festejo o celebración de la comunidad. Pídale que en una hoja elabore un dibujo que represente la canción, y comenten qué palabra o palabras se dicen en la canción y si siempre usan las mismas palabras. Pregúntele: ¿cómo acostumbran festejar?, ¿se te facilita la canción?, ¿te gusta la canción?</p> <p>En el reverso de la hoja, anote el nombre del niño y la fecha en que realizó la actividad.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Viernes	Artes	Promoción de la cultura de la paz	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	Dibujo de sonidos que imagina de una historia.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Biodiversidad y protección del medio ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.	Cartel para solicitar que no se tire basura en las calles.	



Día	Actividades
Viernes	<p>Mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none">• Salgan de su casa y pídale a su hijo que observe y le diga el por qué podemos ver las cosas y si en la noche se puede hacer lo mismo. Pregúnte le: ¿cómo sabemos que es de día o de noche?, ¿qué cosas podemos hacer en el día?, ¿se puede trabajar en la noche?, ¿por qué?, ¿qué hacemos para poder trabajar en la noche?, ¿podemos ir a la escuela en la noche?, ¿cómo le hacen los choferes de los camiones para ver en la noche?• Para concluir, pídale que le explique qué actividades puede hacer en el día y qué actividades en la noche. <p>Arte</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuchen una canción que le guste mucho y pídale que haga dibujos sobre lo que va sintiendo cuando la escucha.

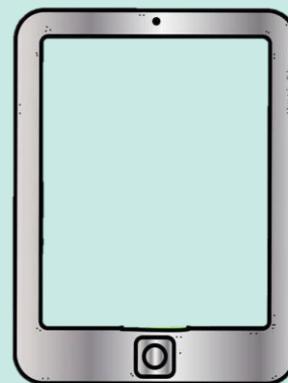
Evaluación

continua

Área de desarrollo personal y social	
Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
Forma , espacio y medida	Ubicación espacial
Aprendizaje esperado	
•Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	
Indicadores	
Ubica objetos y lugares	
Interpreta relaciones espaciales	
Utiliza puntos de referencia	
Descripción	

CUADRO DE HONOR

FELICIDADES POR TU ESFUERZO, CONSTANCIA Y DISCIPLINA



Mtra. Sofía Morales



Planeación

Abril

Lunes 26 a Viernes 30 de abril

Mtra. Sofía Morales

➤ APRENDE EN CASA VIENDO TV

Si cuentan con televisión y han podido sintonizar el canal 5.2 de Televisa, esta es la programación que su hija o hijo debe mirar para aprender los temas de Preescolar.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar 	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes



Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto
Lunes	Educación Socioemocional	Empatía	Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás	Listado de acciones que apoyen el cuidado de nuestras pertenencias y las de los demás.
	Artes	Promoción de la Interculturalidad	Usa recursos de las artes visuales (pintura, fotografía, escultura, entre otros) en creaciones propias.	Realizar una artesanía que represente a su comunidad.



Día	Actividades
Lunes	<p>Educación Socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Juegue con su hijo a encontrar el tesoro perdido. Uno de los dos deberá cubrirse los ojos con un trapo o paliacate; mientras, el otro elegirá cinco cosas que tengan en casa y las colocará en distintos lugares. Una vez oculto el tesoro, guiará a su compañero indicándole por dónde moverse hasta encontrar el total de los objetos. Cambien de roles y jueguen otra vez.• Cuando finalicen el juego pregúntele: ¿cuál de los dos roles se te facilitó más?, ¿por qué?, ¿consideras que logré guiarte adecuadamente?, ¿cómo te sentiste con la actividad? <p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuchen cuatro canciones diferentes y pídale que le ponga nombre a cada una, pregúntele: ¿cómo le pondrías a esta canción?, ¿por qué? Una vez que tengan el título de las cuatro, invítelo a realizar un dibujo por cada canción y apóyelo a escribir su nombre a cada dibujo

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Martes	Pensamiento Matemático	Series con figuras	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. Completa sucesiones simples de números naturales en forma ascendente o descendente	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Movimientos sociales en México y América	Observa imágenes de la Revolución mexicana y las interpreta.	Respuesta a las preguntas de las imágenes de la página 42 de la Guía Aprende en Casa.	



<i>Día</i>	<i>Actividades</i>
Martes	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 49 del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <p>Junto con su hijo, jueguen a saltar la cuerda, y establezcan reglas para jugar, quién pierde y quién gana. Hablen sobre lo importante que es respetar las reglas en los juegos y en las actividades diarias para convivir con los demás.</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Miércoles	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Juego de ¿cómo me llamo yo?; formar su nombre con letras de periódico y/o revistas; escribir su nombre con su propia grafía.	
	Educación Física	Integración de la Corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	En esta sesión no se genera producto.	



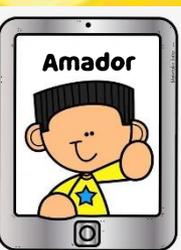
Día	Actividades
Miércoles	<p data-bbox="376 258 846 297">Lenguaje y comunicación</p> <p data-bbox="376 348 1711 519">Narre con su hijo alguna fábula, leyenda o cuento. Si es posible grábenla con un celular. Después escuchen la grabación, y escríbanla o dibújenla en una hoja. Dialoguen sobre qué sintieron al concluir la narración, qué emoción les provocó cuando terminaron la actividad</p> <p data-bbox="376 568 683 606">Educación Física</p> <ul data-bbox="376 651 1522 759" style="list-style-type: none">• Juegue futbol con su hijo, utilizando las manos; no se podrá patear la• pelota, solo lanzarla con la mano.• Platique con su hijo si les gustó jugar futbol de manera diferente

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Jueves	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	Escribir su nombre y el de los integrantes de su familia, en diversos pedazos de papel, posteriormente elaborar un dibujo de cada uno de ellos, colocando su respectivo nombre según corresponda.	
	Pensamiento Matemático	Patrones y progresiones	Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena.	Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado.	



Día	Actividades
Jueves	<p>Pensamiento matemático</p> <p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 50 del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.• Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.• Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Invite a su hijo a elegir de su biblioteca el libro que más llame su atención, puede ser de las siguientes series del Conafe: Mira un Cuento, Para Empezar a Leer, Pocas Letras u otros que sea de su interés. Léanlo y pregúntele: ¿qué te llamó la atención del libro?, ¿por qué lo elegiste?, ¿cómo se llama el libro que elegiste?, ¿dónde dice?</p>

Día	Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y Recursos
Viernes	Artes	Promoción de la cultura de la paz	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	Dibujo de sonidos que imagina de una historia.	
	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Biodiversidad y protección del medio ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.	Cartel para solicitar que no se tire basura en las calles.	



Día	Actividades
Viernes	<p data-bbox="376 258 801 297">Mundo natural y social</p> <ul data-bbox="376 349 1864 835" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 349 1864 564">• Comente con su hijo sobre la importancia de cuidar su cuerpo para mantenerse sano; desde una dieta saludable, dormir bien, beber agua, hacer ejercicio, hasta mantener los hábitos de higiene necesarios, como asearse, lavarse los dientes, peinarse e incluso mantener limpia su cama y su habitación.<li data-bbox="376 571 1864 649">• Coméntele que todas esas acciones ayudan a que nuestro cuerpo funcione correctamente, y teniendo hábitos de higiene evitamos enfermedades.<li data-bbox="376 656 1864 835">• Apoye a su hijo a elaborar un cartel, en el cual dibuje, por un lado, una silueta con las partes que conforman su cuerpo y el nombre de cada una de ellas y, por otro lado, las acciones de higiene más importantes que debe realizar día con día para mantenerse saludable. <p data-bbox="376 878 454 916">Arte</p> <ul data-bbox="376 971 1864 1092" style="list-style-type: none"><li data-bbox="376 971 1864 1092">• Lea un cuento a su hijo y pídale que mientras lo escucha vaya dibujando en una hoja las imágenes que le lleguen a la mente. Después, con el apoyo de las imágenes que dibujó, apóyelo para que le platique la historia

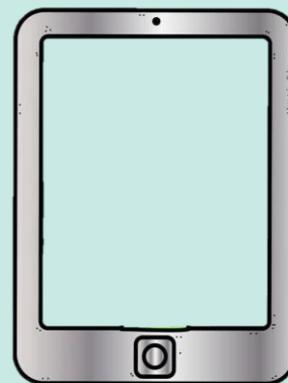
Evaluación

continua

Área de desarrollo personal y social	
Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
Estudio	Intercambio oral y escrito de información
Aprendizaje esperado	
• Expresa ideas para construir textos informativos	
Indicadores	
Responde a las cuestiones que se le hacen	
Expresa como se siente respecto a una situación	
Contribuye a construir textos informativos	
Descripción	

CUADRO DE HONOR

FELICIDADES POR TU ESFUERZO, CONSTANCIA Y DISCIPLINA



Mtra. Sofía Morales

