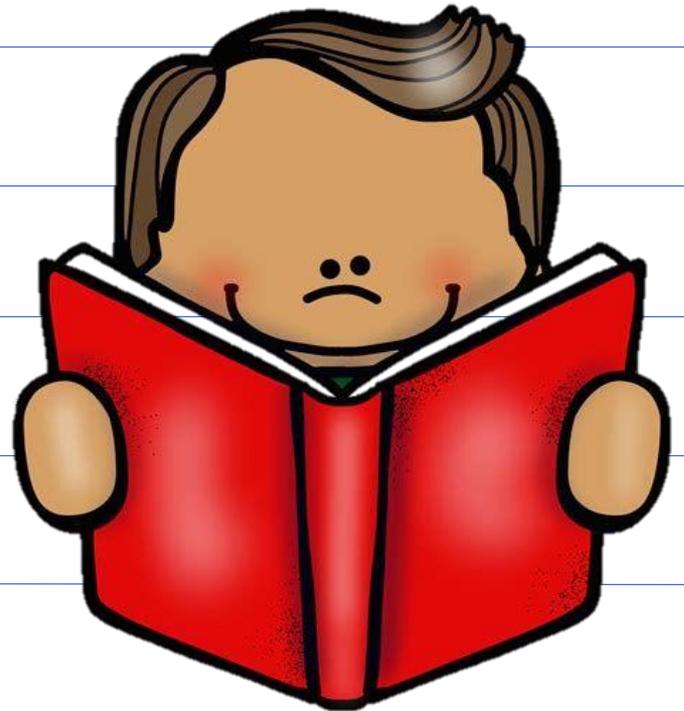


PLAN DE TRABAJO

Maestra Paola

Plan de Ayala



Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Mi planta de frijol.</u></p> <p>Inicio: Observa los cambios que ha tenido su planta de frijol desde que se planto hace dos semanas.</p> <p>Desarrollo: Realiza la hoja de trabajo acerca de el proceso de su crecimiento.</p> <p>Cierre: Menciona en un video por que cree que creció, que es lo que hizo para que creciera, como se alimentan las plantas y que necesita para poder seguir con vida-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo. - Pegamento. - Tijeras. - Planta de frijol de la ultima semana de clases antes de vacaciones. 	<p>Lunes 12 de abril</p>	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Vamos a cocinar.</u></p> <p>Inicio: Realiza una receta sencilla con ingredientes que se tengan en casa.</p> <p>Desarrollo: Graba el proceso que siguió para realizar la receta (puede ser una ensalada de frutas, un café, un pastel en taza, pancakes, etc)</p> <p>Cierre: Menciona los pasos que realizó para llegar al resultado final y dibuja en su cuaderno el procedimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ingredientes para una receta sencilla. - Cámara de celular. - Cuaderno. - Colores. 	<p>Martes 13 de marzo.</p>	<p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Carta para mi hermano/hermana.</u></p> <p>Inicio: Escucha el video de la explicación acerca de las cartas y para que sirven.</p> <p>Desarrollo: Comenta a su papá o mamá lo que le gustaría escribir en una carta para su hermano.</p> <p>Cierre: Escribe con ayuda un mensaje para su hermano, señalando las partes de una carta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de la clase. - Hoja de maquina. - Colores. - Lápiz. 	<p>Miércoles 14 de marzo.</p>	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</p>

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>El campo y la ciudad.</u></p> <p>Inicio: Observa el video de la clase en la que se mencionan las diferencias entre el campo y la ciudad.</p> <p>Desarrollo: Observa las imágenes y clasifica los animales, plantas y lugares del campo y la ciudad en la hoja de trabajo.</p> <p>Cierre: Menciona otras diferencias encuentra entre el campo y la ciudad y que similitudes tienen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo. - Tijeras. - Pegamento. - Hoja de trabajo. 	<p>Jueves 15 de abril.</p>	<p>Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</p>
<p style="text-align: center;"><u>El ciclo del agua.</u></p> <p>Inicio: Observa el video de la clase y escucha la explicación de lo que es el ciclo del agua.</p> <p>Desarrollo: Identifica las etapas que ocurren en el ciclo del agua y cual es la función de este.</p> <p>Cierre: Realiza una actividad utilizando una bolsa Ziplock, marcador permanente, agua y colorante para señalar las etapas que ocurren en el ciclo del agua y menciona la importancia de este para nuestro planeta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video del ciclo del agua, - Agua. - Bolsa Ziplock. - Marcador permanente - Colorante (opcional). - Pegamento. 	<p>Viernes 16 de abril.</p>	

