**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**



Diario de trabajo

**Nombre del Alumno Practicante:** Yolanda Anahí Loera Navarro

**Grado:** 4 **Sección:** “A” **Número de Lista:** 8

**Institución de Práctica:** Cristóbal colon

Ejido Luz y Colon

**Total, de niños:** 6 **Niños:** 4 **Niñas:** 2

2 niños de 3º, 1 niña de 2º y 3 niños de 1ro

**Día**: 19 al 23 de Abril del 2021



**Fecha:** 20 de abril del 2021

**# De alumnos:** 3 alumnos

**Realizó todo el plan de trabajo:**

 **θ Sí θ No**

**Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:**

**θ Sí θ No**

 **Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:**

El ciclo del agua, en el cual el alumno conoció y experimento cual es el ciclo del agua y de qué manera se lleva acabó, en donde muestra sorpresa al saber todo lo que pasa para que algo como lluvia o nieve suceda.

**Se involucraron en las actividades:**

* **todos**
* **Más de la mitad**
* **Menos de la mitad**
* **Pocos**

**Se interesaron en las actividades:**

* **todos**
* **Más de la mitad**
* **Menos de la mitad**
* **Pocos**

 **La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué?**

Mundo natural y social. Los alumnos realizaron la actividad en la cual los alumnos aprendieron y se cuestionaron, la actividad se realizó correctamente

Pensamiento matemático: los alumnos lograron realizar la actividad correctamente en donde se logra apreciar el aprendizaje en cada uno de los alumnos

**La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:**

**--------------------------------------**

**Reacciones de los niños en las actividades:**

Se mostraron atentos ante las actividades planeadas, e interesados.

**La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?, ¿de qué otra manera podría intervenir?, consignas, actitud:**

Se les dio a los alumnos una explicación, considerando que la información fue clara, y ejemplos de las actividades, se mandó video del ciclo del agua en el cual se explica su función.

**Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:**

La evaluación de los aprendizajes se realizó mediante observación de las fotografías que mandan, redactando una breve observación en cada una de las actividades. Se les pide una reflexión a el padres o madre de familia para saber los intereses del alumno, que aprendió, que se le dificulto, etc

**Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?** :

Modificar la manera de explicar la actividad de pensamiento matemático para que los alumnos sigan reforzando el aprendizaje esperado y de esta manera el alumno siga avanzo en el conocimiento de los números.



**Fecha:** 21 de abril del 2021

**# De alumnos:** 2 alumnos

**Realizó todo el plan de trabajo:**

 **θ Sí θ No**

**Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:**

**θ Sí θ No**

 **Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:**

En donde realizan la actividad de la rima, seleccionando las palabras que rimaban. Y haciendo una que rimara con su nombre

**Se involucraron en las actividades:**

* **todos**
* **Más de la mitad**
* **Menos de la mitad**
* **Pocos**

**Se interesaron en las actividades:**

* **todos**
* **Más de la mitad**
* **Menos de la mitad**
* **Pocos**

 **La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué?**

Las rimas, en donde el alumno favoreció el aprendizaje esperado, observando el video y realizando la actividad, en la cual tenia que hacer diferentes rimas.

**La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:**

**--------------------------------------**

**Reacciones de los niños en las actividades:**

Se mostraron atentos ante las actividades planeadas, e interesados.

**La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?, ¿de qué otra manera podría intervenir?, consignas, actitud:**

Se les dio a los alumnos una explicación, considerando que la información fue clara, se les mando un video en donde se explica detalladamente qué son las rimas, siendo dinámico y dando un claro ejemplo de como pueden rimar las palabras

**Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:**

La evaluación de los aprendizajes se realizó mediante observación de las fotografías que mandan, redactando una breve observación en cada una de las actividades. Se les pide una reflexión a el padres o madre de familia para saber los intereses del alumno, que aprendió, que se le dificulto, etc

**Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?** :

Modificar en educación física la manera de explicar a los aumnos realizando la actividad para que se motivaran mas, y las madres de familia ayudaran a realízala.



**Fecha:** 22 de abril del 2021

**# De alumnos:** 3 alumnos

**Realizó todo el plan de trabajo:**

 **θ Sí θ No**

**Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:**

**θ Sí θ No**

 **Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:**

El cantar un canción que conociera y escuchara siempre en su comunidad, en donde menciona de que trata.

**Se involucraron en las actividades:**

* **todos**
* **Más de la mitad**
* **Menos de la mitad**
* **Pocos**

**Se interesaron en las actividades:**

* **todos**
* **Más de la mitad**
* **Menos de la mitad**
* **Pocos**

 **La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué?**

Pensamiento matemático, en la cual los alumno completan la sucesión numérica, utilizando un dibujo de gusano, el cual fue actividad dinámica y de motivación para completarla.

**La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:**

**--------------------------------------**

**Reacciones de los niños en las actividades:**

Se mostraron atentos ante las actividades planeadas, e interesados.

**La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?, ¿de qué otra manera podría intervenir?, consignas, actitud:**

Se les dio a los alumnos una explicación, considerando que la información fue clara, se les mando video e imágenes de canciones que se utilizan en mi comunidad para que ellos identificaran, no debo olvidar hasta que numero saben los alumnos para que la actividad sea mas siginificativa.

**Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:**

La evaluación de los aprendizajes se realizó mediante observación de las fotografías que mandan, redactando una breve observación en cada una de las actividades. Se les pide una reflexión a el padres o madre de familia para saber los intereses del alumno, que aprendió, que se le dificulto, etc

**Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?** :

Ejemplos de la sucesión numérica de manera mas dinámica, en donde el alumno pueda observar mas a detalle de que trato la actividad.