|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE TRABAJO | | | | | | | | | | | |
| J.N. EUTIMIO ALBERTO CUELLAR GORIBAR | | | | | | Maestra practicante: Nallely Alejandra Sánchez Carranza | | | | GRUPO: **1º**  SECCIÓN: **“A”** | |
| FECHA DE INCIO: 26 de abril del 2021 | | | | | | FECHA DE CIERRE: **30 de abril del 2021** | | | | | |
| PROPÓSITO  Reconocer la importancia de las matemáticas, el cuidado del medio ambiente y la preservación de las tradiciones mexicanas por medio de actividades lúdicas y de interés para los alumnos. | | | | | | | | | | | |
| SEMANA  31  APRENDIZAJE ESPERADO (S) | | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros  Crea historias  Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.  Cuenta relatos. | | | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos  Determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.  Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan  Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | | | **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  Explica condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota. | | | |
| **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.  Expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena).  Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | | | **EDUCACIÓN FISICA**  Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.  Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permiten mejorar sus movimientos. | | | **ARTES**  Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.  Títeres  Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos  Marca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros. | | |  |
| FECHA | Título del Programa de televisión /titulo de la actividad | | Recurso (LTG, videos, etc.) | Medio de comunicación. | | | Actividades de reforzamiento/diagnóstico que propondré a los alumnos | | | | |
| LUNES 19 de abril de 2021 | **Mis talentos y pasatiempos**  **Canta juega y diviértete** | | Canción de bienvenida  Celular/cámara  Canción la vaca lola  Recursos humanos | Facebook (salas y en vivos)  WhatsApp | | | Lunes  Inicio: los alumnos bailan al ritmo de la canción  Desarrollo:  **Mis talentos y pasatiempos**  Los alumnos responden a los siguientes cuestionamientos  ¿Qué es un talento?  ¿Quién es la persona más talentosa que conocen?  Los alumnos muestran un talento ante la cámara y cuentan si les hace feliz tener el talento y como o donde pueden utilizarlo.  **Canta juega y diviértete**  Los alumnos juegan a cantar una canción usando distintas partes del cuerpo para marcar el ritmo  Ejemplo:  Canción de la vaca lola con aplausos  Canción de la vaca lola con saltos | | | | |
| Martes 20 de abril del  2021 | **Cuento puntos**  **Tengo una mascota** | | Imágenes de juegos  (partido de futbol, baloncesto, beisbol)  Gis  Pelotitas (pompones) bolitas de papel  Palo de escoba    Canción de los animales  Imágenes (recortes de animales)  Recorte de un perro donde vive y ue come  Recorte de un pez que come y donde vive  Recorte de un caballo que come y donde vive | Facebook (salas y en vivos)  WhatsApp | | | Martes  Inicio: los alumnos observan las imágenes y adivinan de que juego se trata  Desarrollo:  **Cuento puntos**  Los alumnos compiten para ganar más puntos en el juego de golf  Se dibuja 5 figuras geométricas en el piso con gis, el alumno tendrá que meter en el centro de esta figura bolitas de papel o pelotas con un palo de escoba, se dará la indicación de que figura geométrica van a ocupar para “encestar” la bolita.  **Tengo una mascota**  Los alumnos bailan una canción sobre los animales  Se les muestra un animal a los alumnos y se les dice los cuidados que deben de tener con ese animal.  Después se les muestra una serie de imágenes de animales, comida especial para cada animal y lugar donde vive, con estas imágenes contara también el alumno para que vaya siguiendo el juego Los alumnos deberán seleccionar lo correcto para pegarlo en su cuaderno.  Cierre:  Los alumnos responden a los siguientes cuestionamientos  ¿Qué actividad te gusto más?  ¿Qué actividad se te hizo más difícil?  ¿Quién hizo todos los puntos en el juego?  ¿Que aprendimos de los animales el día de hoy? | | | | |
| Miércoles 21 de abril de 2021 | **Historias divertidas**  **Soñemos juntos** | | Recursos humanos  Audio  Objetos para hacer ejercicio  Botellas de agua  Cajones  Aro | Facebook (salas y en vivos)  Chats App | | | Inicio: los alumnos responden a lo siguiente  ¿Te gusta inventar historias?  ¿Qué es una historia divertida?  Desarrollo:  **Historias divertidas**  Los alumnos inventan una historia divertida seleccionando a una persona de su familia.  La cuentan por medio de un audio  **Soñemos juntos**  Los alumnos muestran una serie de objetos con los que pueden a ejercitar su cuerpo y pueden encontrar en casa. | | | | |
| Jueves 22 de abril de 2021 | **Juegos especiales**  **Relatos de niños y niñas** | | Canción de bienvenida  Juego de preferencia  Futbol  Domino  Dados  Recursos humanos  Cuaderno  Colores | Facebook (salas y en vivos)  Whats App | | | Jueves  Inicio:  Los alumnos bailan una canción utilizando distintas partes del cuerpo.  Desarrollo:  **Juegos especiales**  Los alumnos juegan un juego que requiera de conteo en cada punto ejemplo  Futbol, básquetbol, domino, dados.  **Relatos de niños y niñas**  Los alumnos cuentan con Los niños realizan un relato de cómo ha cambiado la escuela al tomar clases en línea, cuentan cómo se imaginaban que sería entrar a la escuela y como es en realidad.  Cierre:  ¿Qué reglas tiene el juego que seleccione?  ¿Domino el juego que elegí?  ¿Cómo es la escuela ahora?  ¿Qué te gustaría trabajar en un salón de clase? | | | | |
| Viernes 23 de abril del 2021 | **Juguemos con títeres**  **Y tú ¿Cómo ves?** | | Canción de bienvenida  Materiales reciclados  Celular  Lista de acuerdos  Cuaderno  Colores | Facebook (salas y en vivos)  chats App | | | Inicio:  Los alumnos interpretan una canción de otra ciudad de México  Desarrollo:  **Juguemos con títeres**  Los alumnos realizan un títere con material que tengan en casa con características de una persona de algún lugar de México y mencionar en un video de que región es así como sus características.  **Y tú ¿Cómo ves?**  Los alumnos conversan con papá o mamá acerca de lo que se realizara el fin de semana, con ayuda realizaran una lista con distintas acciones que hayan propuesto y se subrayara la acción que haya elegido el alumno con un color y de otro color la acción que haya elegido papá o mamá. | | | | |
| Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo. | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES   Recuerde que usted debe acompañar a su hijo, más no hacer la tarea por él. Deje que aprende del ensayo y el error.   Se deben realizar todas las actividades.   Jugar y acompañar al niño en todo momento.   Se recomienda seguir el orden del día.   Puede dar premios o pegatinas al terminar las actividades diarias.   Elija un horario y lugar para hacer las actividades dentro de casa.   Hable de la importancia de quedarse en casa.   Practique el lavado de manos y otras medidas de prevención cada vez que realice alguna actividad.   Pueden mandar opiniones, fotos, sobre las actividades llevadas a cabo. (Esto contará como evidencia de su hijo).   Hay una evaluación por día. Debe llenar y mandar todas las listas.   Favor de evaluar al niño, siendo objetivos y eligiendo solo un nivel.   Acompañe al niño en los ejercicios ya que requerirá su apoyo y motivación.   En caso de no entender lo que hará, comunicarse con la educadora.   Para evaluar se le anexa un ejemplo sobre cómo hacerlo.   Repetir alguna actividad de APRENDE EN CASA que le haya gustado y platicar sobre la finalidad de esta.   Elaborar un diario donde con ayuda de mamá o papá puedan registrar las actividades donde presenta el niño mayor dificultad para poder brindarle apoyo de una manera más específica.   Ser muy descriptivo con sus descripciones, esto ayudará al niño a aumentar su imaginación.   Decir palabras motivadoras a sus hijos en las actividades.   Practicar el conteo siempre con objetos y todos los días.   Hacerle preguntas guía que motiven a la conversación sin dar respuesta ¿y luego? ¿Tú que piensas? ¿Qué pasará después?   Use su imaginación y creatividad con los materiales sino tiene algo, pregunte a su maestra lo que puede cambiar.   NO ES NECESARIO imprimir las fichas, si tiene la posibilidad hágalo, sino úselo como para para saber cómo registrar en un cuaderno reciclado. | | | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC | | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | |
| SEMANA 31     Los alumnos identificados con algún rezago ya están detectados y se realizaron las acciones convenientes además de que se está invirtiendo en actividades complementarias de un cuadernillo para todos los alumnos. | | | | | | / | | | / | | |
| Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados | | | | | | | | | | | |
| Actividades   Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos.   Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo.   Si la comunicación es por WHATS APP envío de stickers motivadores al igual por el grupo de Facebook.   Si no hay comunicación hacer una llamada o enviar un mensaje motivador por mensaje.   Seguimiento una vez a la semana por videoconferencia o llamada con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje (dependiendo de las dificultades o dudas que se vayan presentando).   Según sea necesario realizar una reunión virtual con algún niño que amerite atención personalizada. | | | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC) | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | | |
| Semana 31 de trabajo  26 de abril del 2021- 30 de abril de 2021 | | | | | |  | | **VIDEOS**  Lunes 26 de abril del 2021  Miércoles 28 de abril del 2021  Jueves 29 de abril de 2021  Viernes 30 de abril de 2021  **CONEXIÓN**  Martes 27 de abril de 2021 | | | |
| Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas) | | | | | | | | | | | |
| * Solicitar lectura de cuentos en casa. * Retomar hábitos de higiene personal relacionadas al COVID. * Hábitos alimenticios. * Valor de la semana. | | | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes) | | | | | | | | | | | |