|  |
| --- |
| PLAN DE TRABAJO  |
| J.N. EUTIMIO ALBERTO CUELLAR GORIBAR   | Maestra practicante: Nallely Alejandra Sánchez Carranza  | GRUPO: **1º**SECCIÓN: **“A”** |
| FECHA DE INCIO: 26 de abril del 2021  | FECHA DE CIERRE: **30 de abril del 2021**  |
| PROPÓSITOReconocer la importancia de las matemáticas, el cuidado del medio ambiente y la preservación de las tradiciones mexicanas por medio de actividades lúdicas y de interés para los alumnos.  |
| SEMANA 31APRENDIZAJE ESPERADO (S) | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañerosCrea historias Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.Cuenta relatos. | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos Determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significanConoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.Explica condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota. |
| **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.Expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena).Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | **EDUCACIÓN FISICA**Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permiten mejorar sus movimientos. | **ARTES**Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.TíteresProduce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetosMarca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros. |  |
| FECHA   | Título del Programa de televisión /titulo de la actividad | Recurso (LTG, videos, etc.)  | Medio de comunicación.  | Actividades de reforzamiento/diagnóstico que propondré a los alumnos    |
| LUNES 19 de abril de 2021 | **Mis talentos y pasatiempos** **Canta juega y diviértete**  | Canción de bienvenida Celular/cámara Canción la vaca lola Recursos humanos  | Facebook (salas y en vivos)WhatsApp  | Lunes Inicio: los alumnos bailan al ritmo de la canción Desarrollo: **Mis talentos y pasatiempos** Los alumnos responden a los siguientes cuestionamientos ¿Qué es un talento?¿Quién es la persona más talentosa que conocen?Los alumnos muestran un talento ante la cámara y cuentan si les hace feliz tener el talento y como o donde pueden utilizarlo.**Canta juega y diviértete** Los alumnos juegan a cantar una canción usando distintas partes del cuerpo para marcar el ritmo Ejemplo: Canción de la vaca lola con aplausos Canción de la vaca lola con saltos  |
| Martes 20 de abril del 2021  |  **Cuento puntos** **Tengo una mascota**  | Imágenes de juegos (partido de futbol, baloncesto, beisbol)Gis Pelotitas (pompones) bolitas de papel Palo de escoba  Canción de los animales Imágenes (recortes de animales) Recorte de un perro donde vive y ue come Recorte de un pez que come y donde vive Recorte de un caballo que come y donde vive  |  Facebook (salas y en vivos)WhatsApp  | Martes Inicio: los alumnos observan las imágenes y adivinan de que juego se trata Desarrollo: **Cuento puntos** Los alumnos compiten para ganar más puntos en el juego de golf Se dibuja 5 figuras geométricas en el piso con gis, el alumno tendrá que meter en el centro de esta figura bolitas de papel o pelotas con un palo de escoba, se dará la indicación de que figura geométrica van a ocupar para “encestar” la bolita. **Tengo una mascota** Los alumnos bailan una canción sobre los animales Se les muestra un animal a los alumnos y se les dice los cuidados que deben de tener con ese animal.Después se les muestra una serie de imágenes de animales, comida especial para cada animal y lugar donde vive, con estas imágenes contara también el alumno para que vaya siguiendo el juego Los alumnos deberán seleccionar lo correcto para pegarlo en su cuaderno. Cierre: Los alumnos responden a los siguientes cuestionamientos ¿Qué actividad te gusto más?¿Qué actividad se te hizo más difícil?¿Quién hizo todos los puntos en el juego?¿Que aprendimos de los animales el día de hoy? |
| Miércoles 21 de abril de 2021 |  **Historias divertidas** **Soñemos juntos**  |   Recursos humanos Audio Objetos para hacer ejercicio Botellas de agua Cajones Aro  | Facebook (salas y en vivos)Chats App  | Inicio: los alumnos responden a lo siguiente¿Te gusta inventar historias?¿Qué es una historia divertida?Desarrollo:**Historias divertidas** Los alumnos inventan una historia divertida seleccionando a una persona de su familia.La cuentan por medio de un audio **Soñemos juntos** Los alumnos muestran una serie de objetos con los que pueden a ejercitar su cuerpo y pueden encontrar en casa.  |
| Jueves 22 de abril de 2021 |  **Juegos especiales** **Relatos de niños y niñas**  |  Canción de bienvenida Juego de preferencia Futbol Domino Dados Recursos humanos Cuaderno Colores  | Facebook (salas y en vivos)Whats App    | Jueves Inicio:Los alumnos bailan una canción utilizando distintas partes del cuerpo. Desarrollo: **Juegos especiales** Los alumnos juegan un juego que requiera de conteo en cada punto ejemplo Futbol, básquetbol, domino, dados. **Relatos de niños y niñas** Los alumnos cuentan con Los niños realizan un relato de cómo ha cambiado la escuela al tomar clases en línea, cuentan cómo se imaginaban que sería entrar a la escuela y como es en realidad. Cierre: ¿Qué reglas tiene el juego que seleccione?¿Domino el juego que elegí?¿Cómo es la escuela ahora?¿Qué te gustaría trabajar en un salón de clase? |
| Viernes 23 de abril del 2021  |  **Juguemos con títeres** **Y tú ¿Cómo ves?** | Canción de bienvenida Materiales reciclados Celular  Lista de acuerdos CuadernoColores  |  Facebook (salas y en vivos)chats App   | Inicio:Los alumnos interpretan una canción de otra ciudad de MéxicoDesarrollo:**Juguemos con títeres** Los alumnos realizan un títere con material que tengan en casa con características de una persona de algún lugar de México y mencionar en un video de que región es así como sus características.**Y tú ¿Cómo ves?**Los alumnos conversan con papá o mamá acerca de lo que se realizara el fin de semana, con ayuda realizaran una lista con distintas acciones que hayan propuesto y se subrayara la acción que haya elegido el alumno con un color y de otro color la acción que haya elegido papá o mamá.  |
| Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.   |
|                         ACTIVIDADES  Recuerde que usted debe acompañar a su hijo, más no hacer la tarea por él. Deje que aprende del ensayo y el error. Se deben realizar todas las actividades.  Jugar y acompañar al niño en todo momento. Se recomienda seguir el orden del día. Puede dar premios o pegatinas al terminar las actividades diarias. Elija un horario y lugar para hacer las actividades dentro de casa. Hable de la importancia de quedarse en casa. Practique el lavado de manos y otras medidas de prevención cada vez que realice alguna actividad. Pueden mandar opiniones, fotos, sobre las actividades llevadas a cabo. (Esto contará como evidencia de su hijo). Hay una evaluación por día. Debe llenar y mandar todas las listas. Favor de evaluar al niño, siendo objetivos y eligiendo solo un nivel. Acompañe al niño en los ejercicios ya que requerirá su apoyo y motivación. En caso de no entender lo que hará, comunicarse con la educadora.  Para evaluar se le anexa un ejemplo sobre cómo hacerlo.  Repetir alguna actividad de APRENDE EN CASA que le haya gustado y platicar sobre la finalidad de esta. Elaborar un diario donde con ayuda de mamá o papá puedan registrar las actividades donde presenta el niño mayor dificultad para poder brindarle apoyo de una manera más específica. Ser muy descriptivo con sus descripciones, esto ayudará al niño a aumentar su imaginación. Decir palabras motivadoras a sus hijos en las actividades. Practicar el conteo siempre con objetos y todos los días. Hacerle preguntas guía que motiven a la conversación sin dar respuesta ¿y luego? ¿Tú que piensas? ¿Qué pasará después? Use su imaginación y creatividad con los materiales sino tiene algo, pregunte a su maestra lo que puede cambiar. NO ES NECESARIO imprimir las fichas, si tiene la posibilidad hágalo, sino úselo como para para saber cómo registrar en un cuaderno reciclado. | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC  | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA  |
| SEMANA 31  Los alumnos identificados con algún rezago ya están detectados y se realizaron las acciones convenientes además de que se está invirtiendo en actividades complementarias de un cuadernillo para todos los alumnos.    |  /  | /  |
| Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados  |
| Actividades Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos. Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo. Si la comunicación es por WHATS APP envío de stickers motivadores al igual por el grupo de Facebook.  Si no hay comunicación hacer una llamada o enviar un mensaje motivador por mensaje. Seguimiento una vez a la semana por videoconferencia o llamada con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje (dependiendo de las dificultades o dudas que se vayan presentando). Según sea necesario realizar una reunión virtual con algún niño que amerite atención personalizada.  | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC)  | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA  |
| Semana 31 de trabajo 26 de abril del 2021- 30 de abril de 2021 |   | **VIDEOS** Lunes 26 de abril del 2021Miércoles 28 de abril del 2021Jueves 29 de abril de 2021Viernes 30 de abril de 2021**CONEXIÓN** Martes 27 de abril de 2021 |
| Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas)  |
|  * Solicitar lectura de cuentos en casa.
* Retomar hábitos de higiene personal relacionadas al COVID.
* Hábitos alimenticios.
* Valor de la semana.

  |
| VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes)    |