|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan de trabajo** | | | |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | | **Docente Titular:** Alejandra Siller  **Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°  **Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 26 de abril de 2021 | | **Fecha de cierre:** 30 de abril de 2021 | |
| **Campo formativo- Área** | | **Aprendizaje esperado:** | |
| Lenguaje y comunicación | | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas  y otros relatos literarios. | |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 26** | Búsqueda del tesoro | Sala de Facebook  Live de Facebook  Listones de colores de 2 diferentes  Un dulce favorito | **Inicio:** Escucha las instrucciones del juego.  **Desarrollo:** Ubica un dulce escondido en su casa con las indicaciones que le proporcionan sus compañeros de clase.  **Cierre:** Responde cual fue el dulce que estaba mejor escondido y cuál fue el más fácil de encontrar |
| **Martes 27** | Dilo con mímica | Sala de Facebook  Live de Facebook  Tarjetas con imágenes variadas para adivinar  Whatsapp | **Inicio:** Escucha las instrucciones del juego  **Desarrollo:** Observa la tarjeta que le será enviada al grupo de whatsapp, con mímica representa al personaje para que sus compañeros adivinen.  **Cierre:** Responde cual fue el personaje más fácil de adivinar y cuál fue el más difícil. |
| **Miércoles 28** | Cuentos de piratas | Sala de Facebook  Live de Facebook  Cuento de piratas | **Inicio:** Escucha un cuento de piratas.  **Desarrollo:** Dibuja y describe los personajes del cuento.  **Cierre:** Responde cuál fue la parte que más le gustó del cuento y por qué. |
| **Jueves 29** | La canción de los piratas | Canción en Youtube:  https://www.youtube.com/watch?v=Zk\_7rSz-6x4&ab\_channel=AprendeconDoRIEMi |  |
| **Viernes 30** | **CARAVANA** | | |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. | | |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde se  muestre el progreso de los alumnos | | |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 26 al 30 de abril de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Jugaremos a la búsqueda de tesoro.  Ten a la mano un dulce de premio para que tus familiares lo escondan en tu casa antes de la clase.  Si lo deseas puedes entrar caracterizado de pirata con un pañuelo o un parche.  https://i.pinimg.com/564x/bc/08/6d/bc086d1eea5931f01c679c345b2ac708.jpg  **★Clase de reforzamiento de lectoescritura**  **12:00 pm★** | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 2:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 1:** 10:20am a 11:05am  Jugaremos a adivinar personajes mediante mímica  Si lo deseas puedes entrar a la clase con un peinado loco con temática del mar o los piratas  https://i.pinimg.com/564x/cc/27/dc/cc27dc8fa85b3423578903fbc586b3fe.jpg  **★Clase de reforzamiento de lectoescritura**  **12:00 pm★** | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Escucharemos un cuento y describiremos los personajes que en el aparecen.  Ten a la mano tu cuaderno, lápiz y colores.  https://i.pinimg.com/564x/c1/a6/6c/c1a66c9b6e39909ea56f84855fb6fc65.jpg | Trabajo en casita  Observa el video:  **En El Mar Azul | Canciones Infantiles**  Y sigue la secuencia de los movimientos hasta que logres realizarlo solito o solita.  https://i.pinimg.com/564x/cc/1e/73/cc1e7342df9b63dd2d00903cd873228a.jpg  ★Hoy **NO** subimos evidencia ★ | **★CARAVANA POR EL DÍA DEL NIÑO★**  SUPERHÉROES ANIMADOS!!! - Los mejores Shows Infantiles en México D.F. |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | |
| R  REQUIERE APOYO  NI  No se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | B  BÁSICO  NII  Tiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S  SATISFACTORIO  NIII  No requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADO  NIV  Se desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lunes**  **Pensamiento matemático** | **Martes**  **Artes** | **Miércoles**  **Lenguaje y comunicación** | **Jueves**  **No se envía evidencia** |
| **Organizador 1:**  Forma , espacio  y medida | **Organizador 1:**  Expresión artística. | **Organizador 1:**  Literatura |  |
| **Organizador 2:**  Ubicación  espacial | **Organizador 2:**  Familiarización con los elementos básicos de las artes. | **Organizador 2:**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |  |
| **Aprendizaje esperado:**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de  Relaciones espaciales y puntos de referencia | **Aprendizaje esperado:**  Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | **Aprendizaje esperado:**  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas  y otros relatos literarios |  |
| **Indicadores:**  -Reconoce cuál es su mano izquierda  -Reconoce cuál es su mano derecha  -Reconoce cuál es su mano derecha  -Atiende indicaciones  -Encuentra el objeto que se le solicita | **Indicadores:**  -Representa con movimientos un personaje  -Representa con gestos un personaje  -Representa con sonidos un personaje  -Utiliza su imaginación y creatividad  -Respeta acuerdos y reglas del juego  -Al observar las representaciones de sus compañeros las adivina | **Indicadores:**  -Describe características físicas de personajes  -Representa con dibujos los personajes que imagina |  |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Forma , espacio y medida | Organizador curricular 2: Ubicación espacial |
| Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de  Relaciones espaciales y puntos de referencia | |
| Indicadores: | | |
| Reconoce cuál es su mano izquierda | | |
| -Reconoce cuál es su mano derecha | | |
| -Reconoce cuál es su mano derecha | | |
| -Atiende indicaciones | | |
| -Encuentra el objeto que se le solicita | | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| -Representa con movimientos un personaje |
| -Representa con gestos un personaje |
| -Representa con sonidos un personaje |
| -Utiliza su imaginación y creatividad |
| -Respeta acuerdos y reglas del juego |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Describe características físicas de personajes |
| -Representa con dibujos los personajes que imagina |
| Describe características físicas de personajes |
| -Representa con dibujos los personajes que imagina |
| Describe características físicas de personajes |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |