|  |
| --- |
| **Plan de trabajo** |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | **Docente Titular:** Alejandra Siller**Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°**Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 26 de abril de 2021 | **Fecha de cierre:** 30 de abril de 2021 |
| **Campo formativo- Área** | **Aprendizaje esperado:** |
| Lenguaje y comunicación | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendasy otros relatos literarios. |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 26** | Búsqueda del tesoro | Sala de FacebookLive de FacebookListones de colores de 2 diferentesUn dulce favorito | **Inicio:** Escucha las instrucciones del juego.**Desarrollo:** Ubica un dulce escondido en su casa con las indicaciones que le proporcionan sus compañeros de clase.**Cierre:** Responde cual fue el dulce que estaba mejor escondido y cuál fue el más fácil de encontrar |
| **Martes 27** | Dilo con mímica  | Sala de FacebookLive de FacebookTarjetas con imágenes variadas para adivinarWhatsapp | **Inicio:** Escucha las instrucciones del juego **Desarrollo:** Observa la tarjeta que le será enviada al grupo de whatsapp, con mímica representa al personaje para que sus compañeros adivinen.**Cierre:** Responde cual fue el personaje más fácil de adivinar y cuál fue el más difícil. |
| **Miércoles 28** | Cuentos de piratas | Sala de FacebookLive de FacebookCuento de piratas | **Inicio:** Escucha un cuento de piratas.**Desarrollo:** Dibuja y describe los personajes del cuento.**Cierre:** Responde cuál fue la parte que más le gustó del cuento y por qué. |
| **Jueves 29** | La canción de los piratas | Canción en Youtube:https://www.youtube.com/watch?v=Zk\_7rSz-6x4&ab\_channel=AprendeconDoRIEMi |  |
| **Viernes 30** | **CARAVANA** |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde semuestre el progreso de los alumnos |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 26 al 30 de abril de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amJugaremos a la búsqueda de tesoro.Ten a la mano un dulce de premio para que tus familiares lo escondan en tu casa antes de la clase.Si lo deseas puedes entrar caracterizado de pirata con un pañuelo o un parche.https://i.pinimg.com/564x/bc/08/6d/bc086d1eea5931f01c679c345b2ac708.jpg**★Clase de reforzamiento de lectoescritura** **12:00 pm★** |  Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 2:** 9:30am a 10:15am**Grupo 1:** 10:20am a 11:05amJugaremos a adivinar personajes mediante mímica Si lo deseas puedes entrar a la clase con un peinado loco con temática del mar o los piratashttps://i.pinimg.com/564x/cc/27/dc/cc27dc8fa85b3423578903fbc586b3fe.jpg**★Clase de reforzamiento de lectoescritura** **12:00 pm★** | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amEscucharemos un cuento y describiremos los personajes que en el aparecen.Ten a la mano tu cuaderno, lápiz y colores.https://i.pinimg.com/564x/c1/a6/6c/c1a66c9b6e39909ea56f84855fb6fc65.jpg | Trabajo en casitaObserva el video: **En El Mar Azul | Canciones Infantiles**Y sigue la secuencia de los movimientos hasta que logres realizarlo solito o solita.https://i.pinimg.com/564x/cc/1e/73/cc1e7342df9b63dd2d00903cd873228a.jpg★Hoy **NO** subimos evidencia ★ | **★CARAVANA POR EL DÍA DEL NIÑO★**SUPERHÉROES ANIMADOS!!! - Los mejores Shows Infantiles en México D.F. |

**Instrumento de evaluación**

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| RREQUIERE APOYONINo se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | BBÁSICONIITiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S SATISFACTORIONIIINo requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADONIVSe desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lunes****Pensamiento matemático** | **Martes****Artes** | **Miércoles****Lenguaje y comunicación** | **Jueves****No se envía evidencia** |
| **Organizador 1:**Forma , espacioy medida | **Organizador 1:** Expresión artística.  | **Organizador 1:** Literatura |  |
| **Organizador 2:** Ubicaciónespacial | **Organizador 2:** Familiarización con los elementos básicos de las artes. | **Organizador 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |  |
| **Aprendizaje esperado:**Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación deRelaciones espaciales y puntos de referencia | **Aprendizaje esperado:** Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendasy otros relatos literarios |  |
| **Indicadores:**-Reconoce cuál es su mano izquierda-Reconoce cuál es su mano derecha-Reconoce cuál es su mano derecha-Atiende indicaciones-Encuentra el objeto que se le solicita | **Indicadores:**-Representa con movimientos un personaje-Representa con gestos un personaje-Representa con sonidos un personaje-Utiliza su imaginación y creatividad-Respeta acuerdos y reglas del juego-Al observar las representaciones de sus compañeros las adivina | **Indicadores:**-Describe características físicas de personajes-Representa con dibujos los personajes que imagina  |  |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático  |
| Organizador curricular 1: Forma , espacio y medida | Organizador curricular 2: Ubicación espacial |
| Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación deRelaciones espaciales y puntos de referencia |
| Indicadores:  |
| Reconoce cuál es su mano izquierda |
| -Reconoce cuál es su mano derecha |
| -Reconoce cuál es su mano derecha |
| -Atiende indicaciones |
| -Encuentra el objeto que se le solicita |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo:  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado:  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| -Representa con movimientos un personaje |
| -Representa con gestos un personaje |
| -Representa con sonidos un personaje |
| -Utiliza su imaginación y creatividad |
| -Respeta acuerdos y reglas del juego |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Pensamiento matemático**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo:  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado:  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| Describe características físicas de personajes |
| -Representa con dibujos los personajes que imagina  |
| Describe características físicas de personajes |
| -Representa con dibujos los personajes que imagina  |
| Describe características físicas de personajes |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |