



Ciclo Escolar 2020-2021

@prescomaterialeducativo

# DIARIO

## de trabajo



Irlanda Margaret Castillo Martínez #3



Jardín de Niños "Nueva Creación"  
2° y 3° "C"  
Educadora: Pamela García  
Practicante: Irlanda Castillo.

Fecha: Miércoles 21 de  
Abril de 2021.

## Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación   
Pensamiento Matemático   
Exploración y Comprensión del Mundo

Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

## Áreas de Desarrollo Personal y Social

### Medio de Contacto

WhatsApp  Zoom   
Facebook  Llamada   
Classroom  Otro:

## Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias 16

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias 4

Número de los alumnos que no se comunicaron. 12  
Motivo: No dieron motivos, simplemente no lo hicieron.

## Observaciones

Para abordar el campo de **lenguaje y comunicación y desarrollar el aprendizaje**: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. Se les pidió que ,mediante un cuento en digital y fotografías de dicho cuento describieran cada uno de los personajes y lugares que aparecían en el cuento (pero enfocándose mas en el que llamo su atención).

Por otra parte para **Educación Física y desarrollar el aprendizaje**: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. Se les pidió que realizaran dos actividades, estas eran :  
Primera actividad: En un espacio colocar hasta 5 pares de zapatos (que estén separados y revueltos) y pídale a su hijo/a que con los ojos vendados intente buscar el par de cada zapato mientras escucha indicaciones de ubicación "adelante, atrás, a la derecha, abajo, etc."  
Segunda actividad: Colocar de un lado desodorantes, zapatos y calcetines revueltos, poner 3 cestas en línea del otro lado, en la primera irán los desodorantes, en la segunda calcetines y en la tercera zapatos y con los ojos cerrados el alumno tendrá que ir transportando cada objeto que agarre a la cesta que pertenece.