ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán N.L. 3 FECHA: 29-04-21

DOCENTE DE JN: Natalia García de la Rosa

**Indicadores**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Nombre del jardín de niños | Ángela Peralta |
| 2.- Sostenimiento | Federal |
| 3.- Turno | Matutino |
| 4.- Clave | 05DJN0916U |
| 5.- Horario | 8:30 am a 12:30 pm |
| 6.- Teléfono | 4 -39 -71 - 74 |
| 7.- Ubicación | La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila |
| 8.- Nombre de la supervisora | Profesora  Patricia Beltrán |
| 9.- Nombre de la directora | Profesora  Rosa Isela Dávila |
| 10.- Nombre de la educadora | Maestra Irma Citlalli Llanas |
| 11.- Contexto social | Urbano - marginado |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución | Block |
| 13.- Delimitación de la institución | Barda de block dos portones |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | Block |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | Agua, luz, teléfono, internet |
| 16.- Problemáticas sociales | Existen diversos casos de divorcio en los padres de familia, secuestros en algunos familiares, drogadicción, suicidios, violencia familiar, abusos sexuales. |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc. ) | El jardín de niños cuenta con 4 salones, 1 dirección, 1 salón de cantos, 1 aula destinada para usaer  2, 3 y 4. Contamos con nuestra directora, que siempre esta con plena disposición para ayudarnos, orientarnos o alguna situación, somos 4 maestras frente a grupo, contamos con nuestro intendente, 1 maestro de música, 1 ed, física, 1 trabajadora social, 1 maestra de lenguaje, 1 maestra de pedagogía, 1 psicóloga  5. Cada uno de nosotros somos responsables de llevar acabo lo correspondiente, tenemos mucha comunicación para llevar acabo las actividades, nos compartimos estrategias, y tratamos de siempre estar en el mismo canal con las mismas oportunidades. |
| 2.- Croquis de la institución |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo |
| 1.- Grado, sección | El grupo de 2º “C” cuenta con un total de 33 alumnos 19 niños y 14 niñas, el porcentaje de asistencia diaria de manera virtual es del 60%, con todos se tiene comunicación, pero seguimos trabajando para involucrarlos a todos diariamente, los niños tienen una edad entre 4 y 5 años.  Los niños son observadores, manejan un estilo de aprendizaje visual, si les llama la atención lo que ven, claro que pondrán atención a las indicaciones para realizar la actividad, a su vez los niños hay que estar en constante tono de voz para llamar su atención.  Las barreras que actualmente se presentan en el grupo es el poco compromiso de los padres de familia hacia sus hijos en la entrega de actividades.  Docentes / padres de familia: se trata de dar a los padres de familia el espacio, la confianza para que puedan expresar sus sentimientos, sus malestares y escucharlos con atención ya que la pandemia ha traído el desempleo algunos de nuestros padres es por eso que contantemente se les pregunta que como están para que ellos sientan lo importante que es su bienestar en el proceso de aprendizaje de sus hijos a distancia.  Diagnóstico  LYC. Describen y nombran lo que observan en una imagen, expresan ordenando sus ideas lo que observan en un video, escuchan los relatos informativos y contestan a los cuestionamientos según lo que haya entendido, con ayuda de los integrantes de familia logran construir palabras que rimen por ejemplo pato, plato, la mayoría escriben sus dos nombres, realizan e interpretan recetas, expresan con seguridad sus ideas acerca del uso de cubre bocas.  PM. Realizan el conteo de manera ascendente hasta el 11, después lo realizan con ayuda hasta el 20, realizan ejercicios de agregar cantidades, pero al anotar la cantidad lo hacen con ayuda, pero si se le presentan colecciones con la sucesión escrita menor a 10 lo realizan por si solos, mencionan algunos usos de los números en su entorno, ubican objetos cuya ubicación desconocen, guiándose por pistas de mamá o papá  EYCDMNYS Mencionan los beneficios de una alimentación saludable, clasifican los alimentos, identifican zonas de riesgo dentro de casa, explican algunos cambios que han surgido en su casa, comentan como participan en tradiciones, explican cambios que experimentado de cuando era bebé hasta la fecha.  ES: Se expresan con seguridad ante su familia, y al hablar de temas del entorno, con ayuda realizan acuerdos para juegos de mesa, reconocen cuando alguien necesita de ayuda, eligen diferentes recursos para realizar una actividad, se le presentan situaciones y mencionan posibles soluciones evitando los conflictos. |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |