

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
PRÁCTICA PROFESIONAL 4°. SEMESTRE
MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: _____ N.L. _____

FECHA: 7 de mayo de 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

INDICADORES	10	9	8	7	6
A).- CONTEXTO EXTERNO					
1.- Nombre del jardín de niños: Profa. Ardelia Fraustro Escobedo	Menciona y describe 16 indicadores	Menciona y describe 15 indicadores	Menciona y describe 14 indicadores	Menciona y describe 13 indicadores	Menciona y describe 12 indicadores o menos
2.- Sostenimiento: Estatal					
3.- Turno: Matutino					
4.- Clave: 05EJN0096D					
5.- Horario: 8:30 am a 12:30					
6.- Teléfono: 8444314533					
7.- Ubicación: Calle Yeso #250 Col. Bonanza.					
8.- Nombre de la supervisora: Teresa de Jesus Contreras Sanchez					
9.- Nombre de la directora: Rosana Guadalupe Villarreal Dávila					
10.- Nombre de la educadora: Nayla Tariktza Cárdenas Ramírez					
11.- Contexto social: Cuenta con fácil acceso a las vías principales Cercano a tiendas grandes y comercios como aurrera Seven Oxxo Plazas de la comunidad Población muy diversa Vienen de la comunidad y de otras colonias cercanas Clase media					
12.- Tipo de infraestructura de la institución: La infraestructura del jardín adecuada completa,					

titulares, 1 asistente educativo, 2 intendentes, 1 educacion artisticas, 1 educacion fisica, 3 Usaer					
4.- Total de docentes que laboran en la institución: 9					
5.- Forma de organización del plantel educativo:					
C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO					
1.- Grado, sección: 2° "B"					
2.- Total de niños, niñas y total de alumnos: 31 20 niños 11 niñas	Menciona y describe 9 indicadore s	Menciona y describe 8 indicadore s	Menciona y describe 7 indicadore s	Menciona y describe 6 indicadore s	Menciona y describe 5 o menos indicadore s
3.- Porcentaje de asistencia: 85.80%					
4.- Edades en las que oscilan: 4-5 años					
5.- Características de los niños: Son curiosos, espontáneos, muestran gran interés por aprender a través del juego, desarrollan psicomotricidad.					
6.- Diagnóstico por campo formativo: Son muy participativos, mejoraron su desarrollo lingüístico, hablan claro y fluido, argumentan sus ideas, son más independientes, mejorar el control de su motricidad fina, equilibrio, Muestran interés por la experimentación, hacen preguntas, crean hipótesis, seguridad en sí mismos y respetan turnos y conducta.					
7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos: Kinestésicos, Visuales y poco auditivos.					
8.- BAPS que presenta el grupo: Solo una niña en cuanto a lenguaje, a situación de que los papás trabajan y no los atienden, se ve a ala mamá en					

el jardín y de entregan actividades.					
9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia: Ahorita todos los días nos comunicamos, las actividades se suben el fin de semana y ellos suben actividad diaria, se suben también comentarios sobre el desenvolvimiento de los niños en las actividades y en grupo de WhatsApp se comunican todos los días, bueno días y avisos especiales, dudas o situaciones en mensaje privado hay página de facebook.					