ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: Caro Ortega Pérez N.L. 19

FECHA: 7 de mayo de 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños: **Profa. Ardelia Fraustro Escobedo** | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento: **Estatal** |
| 3.- Turno: **Matutino** |
| 4.- Clave: **05EJN0096D** |
| 5.- Horario: **8:30 am a 12:30** |
| 6.- Teléfono: **8444314533** |
| 7.- Ubicación: **Calle Yeso #250 Col. Bonanza.** |
| 8.- Nombre de la supervisora: **Teresa de Jesus Contreras Sanchez** |
| 9.- Nombre de la directora: **Rosana Guadalupe Villarreal Dávila** |
| 10.- Nombre de la educadora: **Cynthia Lorena García Covarrubias** |
| 11.- Contexto social:**Cuenta con fácil acceso a las vías principales** **Cercano a tiendas grandes y comercios como aurrera** **Seven****Oxxo** **Plazas de la comunidad** **Población muy diversa** **Vienen de la comunidad y de otras colonias cercanas****Clase media** |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución:**La infraestructura del jardín adecuada completa, la mayoría de las aulas son construida de ladrillo** |
| \*13.- Delimitación de la institución: |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor:**Las casas son la mayoría de construcción block, urbanizadas.** |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta: **Agua, luz, internet, teléfono.** |
| 16.- Problemáticas sociales: **Los problemas familiares, en ocasiones viven con sus abuelos y no sus padres, cambian de hogar repentinamente.**  |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc): El Jardín de Niños Ardelia Fraustro Escobedo cuenta con **9 aulas grupales correspondientes a 3 grupos por cada grado, cuenta con 4 baños, 1 biblioteca, 1 dirección, 3 áreas de juego, una cancha de futbol, 1 patio central y uno más al fondo.** | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución: |
| 3.- Organización dentro de la institución(directora, docentes, etc.): **Directora, 9 docentes titulares, 1 asistente educativo, 2 intendentes, 1 educacion artisticas, 1 educacion fisica, 3 Usaer** |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución: **9** |
| \*5.- Forma de organización del plantel educativo: |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección: **3ro C**  | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos: **34**Niñas: **15**. Niños: **19**  |
| 3.- Porcentaje de asistencia: **30% en clases en línea, 60% de entrega de tareas** |
| 4.- Edades en las que oscilan: **5 y 6 años** |
| 5.- Características de los niños: **Son unos niños muy participativos, cumplidos con sus tareas y muy trabajadores, les gustan mucho las clases en línea, siempre están dispuestos para intercambiar opiniones****e ideas de sus conocimientos.** |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo: **Comprenden el regular las emociones, saben cómo actuar ante una situación que les****cause enojo, comentan que les gusta, que les disgusta, durante las clases han surgido algunos casos donde los niños se molestan por que no ganaron en el juego y entre ellos** **se dan apoyo y proponen que podemos hacer para modificar ese sentimiento.** |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos: **Visual y auditivo** |
| 8.- BAPS que presenta el grupo: **Las barreras de aprendizaje que se han estado presentando en este ciclo escolar es la falta de tiempo de los padres de familia para conectarlos a las clases en línea debido al horario de trabajo que manejan. Falta de internet en casa para conectar y mandar evidencias.****Solo un niño que no tiene televisión para ver los programas de aprende en casa.** |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia: **Los papás son un poco participativos, se ha buscado la manera de interactuar más con ellos, motivándolos a seguir cumpliendo con las tareas, haciendo reconocimientos por mes felicitando a los niños que mandan constantemente sus tareas, premiando a los niños con detalles, pero a veces dejan de mandar las tareas y hasta de contestar en el grupo de papás, se les llama por teléfono y no contestan ni a los mensajes.** |