ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: Lorena Fernanda Olivo Maldonado N.L. 17

FECHA: 7 de mayo de 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños: **Profa. Ardelia Fraustro Escobedo** | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento: **Estatal** |
| 3.- Turno: **Matutino** |
| 4.- Clave: **05EJN0096D** |
| 5.- Horario: **8:30 am a 12:30** |
| 6.- Teléfono: **8444314533** |
| 7.- Ubicación: **Calle Yeso #250 Col. Bonanza.** |
| 8.- Nombre de la supervisora: **Teresa de Jesús Contreras Sánchez** |
| 9.- Nombre de la directora: **Rosana Guadalupe Villarreal Dávila** |
| 10.- Nombre de la educadora: **Nayla Tariktza Cárdenas Rámirez** |
| 11.- Contexto social:**Cuenta con fácil acceso a las vías principales** **Cercano a tiendas grandes y comercios como aurrera** **Seven****Oxxo** **Plazas de la comunidad** **Población muy diversa** **Vienen de la comunidad y de otras colonias cercanas****Clase media** |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución:**La infraestructura del jardín adecuada completa, la mayoría de las aulas son construidas de ladrillo.** |
| 13.- Delimitación de la institución: |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor:**Las casas son la mayoría de construcción block, urbanizadas.** |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta: **Agua, luz, internet, teléfono.** |
| 16.- Problemáticas sociales: **Los problemas familiares, en ocasiones viven con sus abuelos y no sus padres, cambian de hogar repentinamente.**  |
| **B). - CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.): El Jardín de Niños Ardelia Fraustro Escobedo cuenta con **9 aulas grupales correspondientes a 3 grupos por cada grado, cuenta con 4 baños, 1 biblioteca, 1 dirección, 3 áreas de juego, una cancha de futbol, 1 patio central y uno más al fondo.** | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución: |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.): **directora, 9 docentes titulares, 1 asistente educativo, 2 intendentes, 1 educación artísticas, 1 educación física, 3 usaer** |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución: **9** |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo: |
| **C). - CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección: **2D** | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos:**29 alumnos****13 niños****16 niñas** |
| 3.- Porcentaje de asistencia: **35%** |
| 4.- Edades en las que oscilan:**4-5** |
| 5.- Características de los niños:**Son participativos, ponen** **atención en clase, cumplen con tareas, tienen buena relación con su maestra titular**. |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo:**Lenguaje y comunicación:****Usan el lenguaje para comunicarse y relacionarse con sus compañeros y maestra, poseen un vocabulario amplio y adecuado para su edad.****Pensamiento matemático:****Establecen relaciones de forma, espacio y medida, comunicando posiciones y desplazamientos utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, cerca, lejos adelante y atrás.****Exploración y comprensión del mundo natural y social:****Conversan sobre algunas tareas o responsabilidades que hace en su casa.****Educación socioemocional:****Expresan sus sentimientos y emociones, hablan de sus gustos, de su ambiente familiar y escolar.**  |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos:**Se manejan todos los estilos de aprendizaje, visual, auditivo y kinestésico.** |
| 8.- BAPS que presenta el grupo:**Falta de contacto entre maestra y padres de familia por desinterés en la educación de sus hijos** |