Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

Trabajo: Indicador. Descripción del contexto educativo.

“EUROPA”

Unidad II:

La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Alumnas:

Karla Elena Calzoncit Rodríguez #4

Jaqueline García Soto. #7.

María Guadalupe Morales Mendoza #14

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #21

Grado: 2° Sección: “B”

Abril 2021

Saltillo Coahuila, México.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA PROFESIONAL 4º. SEMESTRE**

**MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ**

**NOMBRE:** DANIELA ABIGAIL VÁZQUEZ ESQUIVEL **FECHA:** 30/04/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES.** | |
| A) CONTEXTO EXTERNO | |
| 1.Nombre del jardín de niños. | “EUROPA” |
| 2.-Sostenimineto. | Federal. |
| 3.-Turno. | Matutino |
| 4.-Clave. | 05DJN0286W |
| 5.-Horario. | 9:00 A.M. a 12:00 P.M Alumnos.  8:30 A.M a 12:30 P.M Personal docente. |
| 6.-Teléfono. | 8444169252 |
| 7.-Ubicación. | Calle privada #520 Fraccionamiento Europa. |
| 8.-Nombre de la supervisora. | María Patricia Beltrán Bustos. |
| 9.-Nombre de la directora. | Cinthia Rodríguez Coronel. |
| 10.-Nombre de la educadora. | Silvia María Ramos López. |
| 11.-Contexto social. | Padres de familia con nivel de estudios profesionales, nivel socioeconómico medio, participación activa de padres de familia. |
| 12.-Tipo de infraestructura de la institución. | Cuenta con todos los servicios públicos, edificio en buen estado, estructura de ladrillo. |
| 13.-Delimitación de la institución. | El jardín se encuentra ubicado entre las calles Privada y Córdova, se encuentra bardeada y en su mayoría está rodeada por casas. |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor. | Unifamiliares, estructura de block y ladrillo, una y dos plantas. |
| 15.-Servicios públicos con lo que cuenta. | Luz electica, agua, drenaje, internet, teléfono. |
| 16.- Problemáticas sociales. | Ninguna. |
| B) CONTEXTO INTERNO. | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.) | 4 aulas, una dirección, una cocina, dos baños (niños y niñas), salón de cantos, una pequeña bodega, patio cívico, áreas de juegos, juegos infantiles, salón de área de apoyo (USAER) |
| 2.-Croquis de la institución. |  |
| 3.-Organización dentro de la institución  (directora, docentes, etc.) | 1 Directora, 4 docentes, 3 personal de apoyo (USAER), 1 maestra de educación física, 1 profesor de cantos y 2 personal de limpieza. |
| 4.-Ttotal de docentes que laboran en la institución. | 4 |
| 5.-Forma de organización del plantel educativo. | Completa. |
| c) CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO. | |
| 1.-Grado, sección. | Grupo mixto 2º. Y 3º. “A” |
| 2.-Total de niños, niñas y total de alumnos. | Niñas: 21, niños 11. Total 32 |
| 3.-Porcentaje de asistencia. | 70% aproximadamente. |
| 4.-Edades en las que oscilan. | 4 y 5 años |
| 5.- Características de los niños. | Abiertos, espontáneos, felices, participativos, curiosos. |
| 6.-Diagnositco por campo formativo. | **Lenguaje y comunicación:**  La gran mayoría de los alumnos escriben su nombre, reconocen letras, diferencian letras de números, algunos niños de tercero forman palabras, se expresan verbalmente de forma coherente, hablan frente a otras personas, expresan sus ideas, necesidades e inquietudes, hablan acerca de diferentes experiencias, responden a preguntas abiertas, exploran textos, comentan sus ideas y las de sus compañeros, dicen rimas y adivinanzas, les agrada escuchar cuentos y crear sus propias historias.  **Pensamiento matemático:**  Reconocen los números del 1 al 10, los de tercer año realizan conteos de más de 30, realizan correspondencia 1 a 1, algunos resuelven pequeños problemas de cálculo mental, realizan gráficas, reconocen características de figuras geométricas, se ubican en el espacio, realizan mediciones con objetos no convencionales, resuelven problemas con recursos propios, explican cómo resuelven alguna problemática.  **Exploración y comprensión del mundo natural y social:**  Son curiosos, les gusta indagar, reconocen algunos fenómenos y el por qué suceden, se interesan en observar a los seres vivos y sus características, reconocen la importancia de cuidar el medio ambiente, identifican que tienen derechos y obligaciones por cumplir, reconocen que tienen que cumplir con ciertas reglas de convivencia, proponen acciones de cuidado para el medio ambiente. |
| 7.-Estilo de aprendizaje de sus alumnos. | Auditivos, kinestésicos, visuales. |
| 8.-BAPS que presenta el grupo. | 4 alumnos con problemas de lenguaje y una alumna que presenta síndrome de Down. |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia. | Exista buena comunicación entre el personal del jardín y padres de familia, una relación de respeto y cordialidad, la mayoría se muestra participativo en las actividades que realiza el jardín y se cuenta con su apoyo. |

**CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A). - CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento | |
| 3.- Turno | |
| 4.- Clave | |
| 5.- Horario | |
| 6.- Teléfono | |
| 7.- Ubicación | |
| 8.- Nombre de la supervisora | |
| 9.- Nombre de la directora | |
| 10.- Nombre de la educadora | |
| 11.- Contexto social | |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución | |
| 13.- Delimitación de la institución | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | |
| 16.- Problemáticas sociales | |
| **B). - CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.) | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución | |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo | |
| **C). - CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |

