**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**



Ciclo escolar: 2020-2021

**“Indicador descripción del contexto educativo”**

 **Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra: Eduarda Maldonado Martínez**

**Equipo de práctica:**

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

Sofía Abisaí García Murillo #6

Nayeli Abigail Ibarguen Pérez #10

 Edgar Leyva Buendía #12

Blanca Guadalupe Ramírez García #15

Nayely Lizbeth Ramos Lara #16

Karina Rivera Guillermo #17

Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

**Unidad de aprendizaje I: Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 30 de abril de 2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños **Luis A. Beauregard** | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento **Estatal** |
| 3.- Turno **Matutino**  |
| 4.- Clave |
| 5.- Horario **En sentido ampliado, es decir, de tiempo completo.**  |
| 6.- Teléfono |
| 7.- Ubicación **Calle H. Mass S/N entre calles Purcell y Cauhtémoc** |
| 8.- Nombre de la supervisora |
| 9.- Nombre de la directora **Ana Laura Dávila** |
| 10.- Nombre de la educadora **Cecilia Adalguisa Badillo Luna** |
| 11.- Contexto social: **De clase media** |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución **Ladrillo** |
| 13.- Delimitación de la institución **Barda**  |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor **Casas de construcción de ladrillo**  |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta **Agua, luz, gas, teléfono, internet** |
| 16.- Problemáticas sociales  |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)**1 Dirección, 6 aulas que tienen los baños compartidos, 1 salón de Usos Múltiples, 1 Oficina de Subdirección, 1 patio grande con jardín, un área de juegos, con un baño al exterior, cocina , en el patio otro salón con su baño, en la otra parte del jardín ,2 salones, cada uno con su baño,1 Biblioteca, una salón para USAER 1 Salón de Computo** | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo **Organización completa.**  |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección **2° “B”**  | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos **Niños:17****Niñas:21****Total :38** |
| 3.- Porcentaje de asistencia **A las clases virtuales 55%, con asistencia de 21 alumnos** |
| 4.- Edades en las que oscilan **Algunos casi cumplen 5 años** |
| 5.- Características de los niños **Amables, participativos, curiosos, preguntan si tienen duda** |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo (solo área socioemocional) **Estable: la mayoría, durante este tiempo de pandemia se ha trabajado este campo, dadas las circunstancias, estando en comunicación con los padres y los alumnos y reconociendo sus logros en el avance del trabajo en casa** |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos**Visual y Kinestésico, el auditivo , se tiene que ser muy específicas las indicaciones para evitar cansarlos hablando mucho, hacer la clase dinámica y practica** |
| 8.- BAPS que presenta el grupo **Se tiene detectados a los alumnos que tienen bajo rendimiento, como los alumnos que no conectan o no envían las evidencias, 4 alumnos están en apoyo pedagógico en USAER, aún se les sigue dando una orientación a distancia, porque se diagnosticaron al inicio del curso, ya habido algo de avance** |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia**De respeto, cordialidad y comunicación permanente** |

**Nota:** Por cuestiones de confinamiento, quedaron pendientes algunos indicadores de ser contestados debido a que la directora del jardín no contaba con los datos requeridos en el momento solicitado, sin embargo, también mencionó que en cuanto pueda se nos proporcionarán los mismos para tener lleno en su totalidad el instrumento de descripción del contexto educativo.