**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 Ciclo escolar: 2020-2021

**“Indicador, descripción del contexto educativo”**

 **Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra: Eduarda Maldonado Martínez**

**Equipo de práctica:**

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

Sofía Abisaí García Murillo #6

Nayeli Abigail Ibarguen Pérez #10

 Edgar Leyva Buendía #12

Blanca Guadalupe Ramírez García #15

Nayely Lizbeth Ramos Lara #16

Karina Rivera Guillermo #17

Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

**Unidad de aprendizaje II: La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila Abril 2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: Karina Rivera Guillermo N.L.17 FECHA: 29 de abril del 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| **1.- Nombre del jardín de niños**Jardín de Niños Luis A. Beauregard  | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| **2.- Sostenimiento**Estatal  |
| **3.- Turno**Matutino  |
| **4.- Clave** |
| **5.- Horario**En sentido ampliado, es decir tiempo completo  |
| **6.- Teléfono** |
| **7.- Ubicación**Calle H. Mass S/N entre calles Purcell y Cuauhtémoc |
| **8.- Nombre de la supervisora** |
| **9.- Nombre de la directora**Anal Laura Dávila |
| **10.- Nombre de la educadora** Elizabeth Jiménez Hoyos  |
| **11.- Contexto social**Clase media  |
| **12.- Tipo de infraestructura de la institución**ladrillo |
| **13.- Delimitación de la institución**Barda  |
| **14.- Tipos de vivienda de su alrededor**Casas de contruccion de ladrillo |
| **15.- Servicios públicos con lo que cuenta**Agua, ñuz, gas, teléfono, internet  |
| **16.- Problemáticas sociales** |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| **1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc)**1 Dirección, 6 aulas que tienen los baños compartidos, 1 salón de Usos Múltiples, 1 Oficina de Subdirección, 1 patio grande con jardín, un área de juegos, con un baño al exterior, cocina , en el patio otro salón con su baño, en la otra parte del jardín ,2 salones, cada uno con su baño,1 Biblioteca, una salón para USAER 1 Salón de Computo | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| **2.- Croquis de la institución** |
| **3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)** |
| **4.- Total de docentes que laboran en la institución** |
| **5.- Forma de organización del plantel educativo**Organización completa |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| **1.- Grado, sección** 2 A | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| **2.- Total de niños, niñas y total de alumnos**El grupo cuenta con un total de 41 alumnos 17 niños y 24 niñas (1 niña con necesidades educativas especiales, Autismo  |
| **3.- Porcentaje de asistencia**A las clases en línea se conectan aproximadamente el 48% del total del grupo  |
| 4.- **Edades en las que oscilan** Las edades aproximadas de los alumnos son entre 3 y 4 años.  |
| 5.- **Características de los niños** Son niños muy participativos, cumplen con las materias y las tareas que se les solicitan, hablan de una manera en la que se les entiende lo que desean transmitir. Los textos que presentan ya tienen una relación entre el grafema y el fonema  |
| 6.- **Diagnóstico por campo formativo (área socioemocional)** |
| 7.- **Estilos de aprendizaje de sus alumnos**La mayoría de los niños presentan un estilo de aprendizaje kinestésico pues al momento de que un juego tiene relación al aprendizaje que se desea trabajar se adquiere con mayor facilidad.  |
| 8.- **BAPS que presenta el grupo** |
| 9.- **Interrelaciones entre docentes y padres de familia**La relación que existe entre la docente con los padres de familia es la adecuada para que ellos estén al pendiente de las actividades que se les encargan a sus niños y puedan cumplir con ellas, así como el avance en el aprendizaje de sus hijos. Son padres de familia colaborativos y responsables en la educación de sus pequeños |

**Nota:** Por cuestiones de confinamiento, quedaron pendientes algunos indicadores de ser contestados debido a que la directora del jardín no contaba con los datos requeridos en el momento solicitado, sin embargo, también mencionó que en cuanto pueda se nos proporcionarán los mismos para tener lleno en su totalidad el instrumento de descripción del contexto educativo.