|  |
| --- |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLARPRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZNOMBRE: Lucia del Carmen Laureano Valdez N.L: 13 FECHA: 07 Mayo 2021. |
| 1.- Nombre del jardín de niños: Anita del Bosque de López |
| 2.- Sostenimiento: Federalizado  |
| 3.- Turno: Matutino |
| 4.- Clave: 05DJN0027I |
| 5.- Horario: Jornada Ampliada en presencial 8:00 – 13:00 / A distancia 9:00 a 12:00 hrs |
| 6.- Teléfono: 844412 29 55 |
| 7.- Ubicación: Sierra del Cuatro 1620. Col. Zapalinamé C.P. 25020 |
| 8.- Nombre de la supervisora: Profa. Leticia Padilla Gámez |
| 9.- Nombre de la directora: Profa. Georgina García Gaona |
| 10.- Nombre de la educadora: Liliana Edith Calvillo Quintero, Claudia Concepción Carrillo Esparza, Patricia Flores Covarrubias, Raquel Aristia Mireles Guerrero |
| 11.- Contexto social: El contexto en el que se ubica es urbano, aunque acuden alumnos de colonias urbano-marginadas; es de organización completa y atiende, en cuatro grupos, un total de 124 alumnos.COMPARTO PEMC 2020-2021 |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución: Construido Exprofeso por ICIFED, ladrillo y cemento |
| 13.- Delimitación de la institución: Vialidad principal: CALLE SIERRA DEL CUATRO 1620, Vialidad posterior: General Ramón Corona, Vialidad derecha: CALLE SIERRA DE LA ENCANTADA Vialidad izquierda: CALLE SIERRA DE JIMULCO |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor: INFONAVIT |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta: Agua, luz, drenaje, teléfono, gas entubado, transporte urbano |
| 16.- Problemáticas sociales: Pandillerismo, drogadicción, alcoholismo |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.): 5 aulas pedagógicas, 1 aula de usos múltiples, 1 aula de apoyo USAER, dirección, sanitarios de niños, sanitarios de niñas, 1 bodega, 1 sanitario para docentes, patio cívico y patio de juegos. |
| 2.- Croquis de la institución:  |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.):1 directora, 4 educadoras, 1 asistente de servicios, 1 maestra de educación física, 1 acompañante musical |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución: 5 |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo: En colectivo se toman decisiones sobre la Distribución de comisiones para el ciclo escolar eventos cívicos y sociales, campañas. programa de lectura, cuidado del Medioambiente, seguridad e higiene escolar, escuela para padres, cuando estemos de manera presencial se establecerá el rol de guardias para la hora de entrada y los recreos;  |

**Características del grupo**

1.- Grado, sección: 1°A

2.- Total de niños, niñas y total de alumnos: 30 14 NIÑOS 16 NIÑAS

3.- Porcentaje de asistencia: 97%

4.- Edades en las que oscilan: 4

5.- Características de los niños: activos, pacientes, respetuosos, cariñosos, curiosos, etc.

6.- Diagnóstico por campo formativo:

 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

**S**eguir fortaleciendo la confianza y seguridad al expresarse, frente a los demás, así como mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse con los demás, con un lenguaje claro y fluido. Continuar desarrollando el interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para que sirven. Avanzar en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

PENSAMIENTO MATEMATICO:

Fortalecer surazonamiento matemático mediante el juego a través del diseño de juegos y actividades que permitan utilizar el conteo y los primeros números. Así como para el logro de aprendizajes alreconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad. Seguir fortaleciendo el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

Lograr mayor motivación mediante juegos y actividades que permitan la observación de los seres vivos, descubriendo y compartiendo lo que observan, mediante acciones como al plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen, poniendo a prueba sus ideas. Seguir fortaleciendoactitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente

7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos: Quinestésicos, auditivos y visuales

8.- BAPS (barreras de aprendizaje y la participación) que presenta el grupo:

Problemáticas en su lenguaje tomando en cuenta su nivel de desarrollo.

9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia: Comunicación asertiva, de respeto, confianza y empatía.

10.- ¿El jardín de niños lleva a cabo algún proyecto socioemocional?, ¿Cuál es su propósito? Si, Enfrentar de manera asertiva situaciones complejas que se les presentan en su vida cotidiana. Ya que los niños se ven enfrentados a diversas situaciones nuevas, esto lo lleva a experimentar cambios socioemocionales y cognitivos cada vez más complejos, ya que en esta etapa inicial ellos desarrollan habilidades emocionales, sociales y de lenguaje, que le permiten construir procesos de socialización con niños de su misma edad y tener conciencia de sí mismo, autocontrol, tolerancia a la frustración, aceptación de reglas etc.