ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

**NOMBRE:** Claudia Mata Rodríguez **N.L.** 15 **FECHA:**

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |
| --- |
| INDICADORES |
| **A).- contexto externo** |  |
| 1.- Nombre del jardín de niños | DORA GONZALES DE MANDERO |
| 2.- Sostenimiento  | FEDERAL |
| 3.- Turno | MATUTINO, ANTES ERA UN JARDIN DE TIEMPO COMPLETO |
| 4.- Clave | 05DJL0038O |
| 5.- Horario | HORARIO NORMAL DE 9 A 12 |
| 6.- Teléfono | 8444129795 |
| 7.- Ubicación |  |
| 8.- Nombre de la supervisora | MA. DE LOURDES GODINA REYES |
| 9.- Nombre de la directora | TANIA ALAEJANDRA SILVA VALVERDE |
| 10.- Nombre de la educadora |  |
| 11.- Contexto social | MEDIO BAJO |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución | **EL JARDIN PARECE SELVA**, LAS AULAS SE ENCUENTRAN EN BUENAS CONDICIONES, IMPERMEABLIZIDADO, PATIOS ESTAN EN MAL ESTADO CON MUCHA MALEZA, |
| 13.- Delimitación de la institución | A UN LADO ESTA ECOLOGIA, ATRÁS HAY UNA PRIMARIA, UN CALLEJON CON CASAS Y ALREDEDOR CADABARDA |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor |  |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | AGUA, AGUA POTABLE, LUZ Y DRENAJA, GAS, SE QUITO EL SERVICIO DE GAS |
| 16.- Problemáticas sociales | SI, HAY MUCHO PANDILLERISMO, RAYAN, DROGADICCION, VIOLENCIA FAMILIAR |
| **B).- contexto interno** |  |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.) | 5 PEDAGOGICAS 2 AULAS DE USAER DIRECCIONSALON DE CANTOSCOCINABODEGABAÑOS DE NIÑAS Y NIÑOS |
| 2.- Croquis de la institución |  |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) |  |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | 5 DOCENTES |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo | ORGANIZACIÓN COMPLETA |
| **C).- características del grupo** |  |
| 1.- Grado, sección | Segundo grado sección A |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos | 35 niños16 niños19 niñas |
| 3.- Porcentaje de asistencia | 80% |
| 4.- Edades en las que oscilan | 4 y 5 |
| 5.- Características de los niños | Son participativos, observadores, muestran Interés ante los retos que se les presentan, dialogan y expresan claramente sus ideas, la mayoría. |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo | **Lenguaje y comunicación**Ahorita ya son capaces de reconocer su nombre y ya la mayoría lo escribe completo, expresan sus ideas, describen características, entablan conversaciones más detalladas, sabe acerca de que son los cuentos, leyendas y adivinanzas.**Pensamiento matemático**Escriben e identifican los números del 1 al 10... Cuentan las colecciones y escriben la cantidad de elementos... Del proceso de conteo la mayoría realiza el orden estable, la correspondencia uno a uno, se está trabajando con la irrelevancia del orden... Conocen las figuras geométricas y construyen nuevas formas haciendo uso de ellas.**Exploración y conocimiento del mundo**Conocen diferentes tipos de hábitat... Saben acerca del cuidado del agua y de las plantas, hablan acerca de su entorno, actividades esenciales y su comunidad. |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos | Visual. |
| 8.- BAPS que presenta el grupo | Pues ahorita en modo virtual, la economía pues no cuentan con los recursos para tener Internet o aparatos tecnológicos con los que se puedan conectar con más frecuencia a las clases en línea y algunos pues la apatía y el desinterés de los papás. |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia | La relación con los padres de familia es buen y sobre todo de mucho respeto de ambas partes. |