

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**INDICADOR DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO**

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Maestra:** Eduarda Maldonado García

**Alumnas: 2°B cuarto semestre**

Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez **N.L. 1**

Dibeth Atziri Carreón **N.L. 5**

Sara García Velarde **N.L.8**

Diana Martínez Rodríguez **N.L. 13**

Samara Kereny Robledo Cortés **N.L. 18**

**Unidad de aprendizaje II.** La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA PROFESIONAL 4º. SEMESTRE**

**MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR.

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES. |  |
| A) CONTEXTO EXTERNO |  |
| 1.Nombre del jardín de niños. | Jardín de Niños “COAHUILA” |
| 2.-Sostenimineto. | Estado. |
| 3.-Turno. | Matutino |
| 4.-Clave. | 05EJN00182 |
| 5.-Horario. | 9:00 A.M. a 12:00 P.M. |
| 6.-Teléfono. | 8444144283 |
| 7.-Ubicación. | Guerrero Sur #533, Zona Centro |
| 8.-Nombre de la supervisora. | Alexandra Cuandon |
| 9.-Nombre de la directora. | Catalina Flores Chavez |
| 10.-Nombre de la educadora. | Gladys Elida Carolina Corona Montes |
| 11.-Contexto social. | Medio bajo |
| 12.-Tipo de infraestructura de la institución. | Edificio en buen estado y contiene todos los servicios necesarios |
| 13.-Delimitación de la institución. | Ninguno |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor. | Nivel socioeconómico bajo, viviendas de clase media baja |
| 15.-Servicios públicos con lo que cuenta. | Luz electica, agua, drenaje, internet. |
| 16.- Problemáticas sociales. | Robos alrededor de la escuela, pero en situación escolar ninguna. |
| B) CONTEXTO INTERNO. |  |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.) | 5 aulas, 1 salón de uso múltiple, una bodega, 2 salones USAER, una dirección, 3 baños, 1 patio y 2 jardineras |
| 2.-Croquis de la institución. |  |
| 3.-Organización dentro de la institución  (directora, docentes, etc.) | 1 directora, 5 educadoras, 1 profesor de Ed, Física, 1 maestra de artes, 2 TM |
| 4.-Total de docentes que laboran en la institución. | 5 docentes frente al grupo, 2 maestras de apoyo y 3 USAER |
| 5.-Forma de organización del plantel educativo. | Completa. |
| c) CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO. |  |
| 1.-Grado, sección. | 2° C Y 3° B |
| 2.-Total de niños, niñas y total de alumnos. | Niñas: 18, niños 15. Total 33 |
| 3.-Porcentaje de asistencia. | 70% aproximadamente. |
| 4.-Edades en las que oscilan. | 4 a 6 años |
| 5.- Características de los niños. | Curiosos, alegres y dinámicos |
| 6.-Diagnóstico por campo formativo. | **Lenguaje y comunicación:**  La mayoría de los alumnos se encuentran en la etapa silábica, son capaces de escribir sus nombres completos, con algunas faltas de ortografía, expresan sus ideas y necesidades con claridad y coherencia y leen en voz alta textos y libros algo largos, además de que pueden crear sus propias historias.  **Pensamiento matemático:**  Reconocen los números, cuentan cantidades mayores a 20, resuelven ejercicios matemáticos, conocen las figuras básicas, como el cuadrado, círculo y triangulo, diferencian su lado derecho y lado izquierdo, realizan mediciones con objetos no convencionales.  **Exploración y comprensión del mundo natural y social:**  Los alumnos se muestran curiosos al explorar su contexto, identifican los métodos de higiene que se tienen que utilizar, se interesan por los fenómenos y sus características, reconocen la importancia de cuidar el medio ambiente y saben qué valores de convivencia deben llevar a cabo |
| 7.-Estilo de aprendizaje de sus alumnos. | Auditivos, kinestésicos, visuales. |
| 8.-BAPS que presenta el grupo. | Problemas para acceder al internet |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia. | Exista una buena comunicación con la mayoría de los padres, la mayoría se muestra al pendiente por las actividades y eventos de la escuela |

**Proyecto socioemocional:** Cuidar de otros es cuidar de sí mismo

Se lleva a cabo cada lunes y consiste en darles a los niños las herramientas de soporte socioemocional para la educación en contextos de emergencia

Sus propósitos es poder preparar a los niños ante las situaciones de emergencias de socioemocionales que ocurren por la pandemia

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento | |
| 3.- Turno | |
| 4.- Clave | |
| 5.- Horario | |
| 6.- Teléfono | |
| 7.- Ubicación | |
| 8.- Nombre de la supervisora | |
| 9.- Nombre de la directora | |
| 10.- Nombre de la educadora | |
| 11.- Contexto social | |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución | |
| 13.- Delimitación de la institución | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | |
| 16.- Problemáticas sociales | |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc) | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución | |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo | |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |