ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: \_\_Rosa Edith Valdés Constante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_21\_

FECHA: 7 de mayo de 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños: **Profa. Ardelia Fraustro Escobedo** | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento: **Estatal** | |
| 3.- Turno: **Matutino** | |
| 4.- Clave: **05EJN0096D** | |
| 5.- Horario: **8:30 am a 12:30** | |
| 6.- Teléfono: **8444314533** | |
| 7.- Ubicación: **Calle Yeso #250 Col. Bonanza.** | |
| 8.- Nombre de la supervisora: **Teresa de Jesus Contreras Sanchez** | |
| 9.- Nombre de la directora: **Rosana Guadalupe Villarreal Dávila** | |
| 10.- Nombre de la educadora: **Nayla Tariktza Cárdenas Rámirez** | |
| 11.- Contexto social:  **Cuenta con fácil acceso a las vías principales**  **Cercano a tiendas grandes y comercios como aurrera**  **Seven**  **Oxxo**  **Plazas de la comunidad**  **Población muy diversa**  **Vienen de la comunidad y de otras colonias cercanas**  **Clase media** | |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución:  **La infraestructura del jardín adecuada completa, la mayoría de las aulas son construida de ladrillo** | |
| 13.- Delimitación de la institución: | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor:  **Las casas son la mayoría de construcción block, urbanizadas.** | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta: **Agua, luz, internet, teléfono.** | |
| 16.- Problemáticas sociales: **Los problemas familiares, en ocasiones viven con sus abuelos y no sus padres, cambian de hogar repentinamente.** | |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc): El Jardín de Niños Ardelia Fraustro Escobedo cuenta con **9 aulas grupales correspondientes a 3 grupos por cada grado, cuenta con 4 baños, 1 biblioteca, 1 dirección, 3 áreas de juego, una cancha de futbol, 1 patio central y uno más al fondo.** | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución: | |
| 3.- Organización dentro de la institución(directora, docentes, etc.): **Directora, 9 docentes titulares, 1 asistente educativo, 2 intendentes, 1 educacion artisticas, 1 educacion fisica, 3 Usaer** | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución: **9** | |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo: | |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección:  **1° “B”** | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos:  **31**  **20 niños**  **11 niñas** |
| 3.- Porcentaje de asistencia:  **85.80%** |
| 4.- Edades en las que oscilan:  **4-5 años** |
| 5.- Características de los niños:  **Son curiosos, espontáneos, muestran gran interés por aprender a través del juego, desarrollan psicomotricidad.** |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo:  **Son muy participativos, mejoraron su desarrollo lingüístico, hablan claro y fluido, argumentan sus ideas, son más independientes, mejoraron el control de su motricidad fina, equilibrio, Muestran interés por la experimentación, hacen preguntas, crean hipótesis, seguridad en sí mismos y respetan turnos y conducta.** |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos:  **Kinestésicos, visuales y poco auditivos.** |
| 8.- BAPS que presenta el grupo:  Solo una niña en cuanto a lenguaje, a situación de que los papás trabajan y no los atienden, se ve a ala mamá en el jardín y se entregan actividades. |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia:  **Ahorita todos los días nos comunicamos, las actividades se suben el fin de semana y ellos suben actividad diaria, se suben también comentarios sobre el desenvolvimiento de los niños en las actividades y en grupo de WhatsApp se comunican todos los días, bueno días y avisos especiales, dudas o situaciones en mensaje privado hay página de facebook.** |