



# **ESCUELA NORMAL de Educación Preescolar.**

## **Licenciatura en Educación Preescolar.**

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

**Curso:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Trabajo:** Indicador. Descripción del contexto educativo.

“EUROPA”

### **Unidad II:**

La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.

### **COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

### **ALUMNAS:**

Karla Elena Calzoncit Rodríguez #4

Jaqueline García Soto. #7.

María Guadalupe Morales Mendoza #14

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #21

**Grado: 2° sección: “B”**

**ABRIL 2021**

**SALTILLO COAHUILA, MÉXICO.**



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
PRÁCTICA PROFESIONAL 4º. SEMESTRE  
MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ**

**NOMBRE:** DANIELA ABIGAIL VÁZQUEZ ESQUIVEL

**FECHA:** 30/04/2021

<b>INDICADORES.</b>	
<b>A) CONTEXTO EXTERNO</b>	
1.Nombre del jardín de niños.	“EUROPA”
2.-Sostenimiento.	Federal.
3.-Turno.	Matutino
4.-Clave.	05DJN0286W
5.-Horario.	9:00 A.M. a 12:00 P.M Alumnos. 8:30 A.M a 12:30 P.M Personal docente
6.-Teléfono.	8444169252
7.-Ubicación.	Calle privada #520 Fraccionamiento Europa.
8.-Nombre de la supervisora.	María Patricia Beltrán Bustos.
9.-Nombre de la directora.	Cinthia Rodríguez Coronel.
10.-Nombre de la educadora.	Silvia María Ramos López.
11.-Contexto social.	Padres de familia con nivel de estudios profesionales, nivel socioeconómico medio, participación activa de padres de familia.
12.-Tipo de infraestructura de la institución.	Cuenta con todos los servicios públicos, edificio en buen estado, estructura de ladrillo.
13.-Delimitación de la institución.	
14.- Tipos de vivienda de su alrededor.	Unifamiliares, estructura de block y ladrillo, una y dos plantas.
15.-Servicios públicos con lo que cuenta.	Luz eléctrica, agua, drenaje, internet, teléfono.
16.- Problemáticas sociales.	Ninguna.
<b>B) CONTEXTO INTERNO.</b>	
1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)	4 aulas, una dirección, una cocina, dos baños (niños y niñas), salón de cantos, una pequeña

	bodega, patio cívico, áreas de juegos, juegos infantiles, salón de área de apoyo (USAER)
2.-Croquis de la institución.	
3.-Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)	1 Directora, 4 docentes, 3 personal de apoyo (USAER), 1 maestra de educación física, 1 profesor de cantos y 2 personal de limpieza.
4.-Total de docentes que laboran en la institución.	4
5.-Forma de organización del plantel educativo.	Completa.
<b>c) CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO.</b>	
1.-Grado, sección.	Grupo mixto 2º. Y 3º. “A”
2.-Total de niños, niñas y total de alumnos.	Niñas: 21, niños 11. Total 32
3.-Porcentaje de asistencia.	70% aproximadamente.
4.-Edades en las que oscilan.	4 y 5 años
5.- Características de los niños.	Abiertos, espontáneos, felices, participativos, curiosos.
6.-Diagnóstico por campo formativo.	<p><b>Lenguaje y comunicación:</b> La gran mayoría de los alumnos escriben su nombre, reconocen letras, diferencian letras de números, algunos niños de tercero forman palabras, se expresan verbalmente de forma coherente, hablan frente a otras personas, expresan sus ideas, necesidades e inquietudes, hablan acerca de diferentes experiencias, responden a preguntas abiertas, exploran textos, comentan sus ideas y las de sus compañeros, dicen rimas y adivinanzas, les agrada escuchar cuentos y crear sus propias historias.</p> <p><b>Pensamiento matemático:</b> Reconocen los números del 1 al 10, los de tercer año realizan conteos de más de 30, realizan correspondencia 1 a 1, algunos resuelven pequeños problemas de cálculo mental, realizan gráficas, reconocen características de figuras geométricas, se ubican en el espacio, realizan mediciones con</p>

	<p>objetos no convencionales, resuelven problemas con recursos propios, explican cómo resuelven alguna problemática.</p> <p><b>Exploración y comprensión del mundo natural y social:</b></p> <p>Son curiosos, les gusta indagar, reconocen algunos fenómenos y el por qué suceden, se interesan en observar a los seres vivos y sus características, reconocen la importancia de cuidar el medio ambiente, identifican que tienen derechos y obligaciones por cumplir, reconocen que tienen que cumplir con ciertas reglas de convivencia, proponen acciones de cuidado para el medio ambiente.</p>
7.-Estilo de aprendizaje de sus alumnos.	Auditivos, kinestésicos, visuales.
8.-BAPS que presenta el grupo.	4 alumnos con problemas de lenguaje y una alumna que presenta síndrome de Down.
9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia.	Exista buena comunicación entre el personal del jardín y padres de familia, una relación de respeto y cordialidad, la mayoría se muestra participativo en las actividades que realiza el jardín y se cuenta con su apoyo.

### CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

INDICADORES	10	9	8	7	6
<b>A). - CONTEXTO EXTERNO</b>					
1.- Nombre del jardín de niños	Menciona y describe 16 indicadores	Menciona y describe 15 indicadores	Menciona y describe 14 indicadores	Menciona y describe 13 indicadores	Menciona y describe 12 indicadores o menos
2.- Sostenimiento					
3.- Turno					
4.- Clave					
5.- Horario					
6.- Teléfono					
7.- Ubicación					
8.- Nombre de la supervisora					
9.- Nombre de la directora					
10.- Nombre de la educadora					
11.- Contexto social					
12.- Tipo de infraestructura de la institución					
13.- Delimitación de la institución					
14.- Tipos de vivienda de su alrededor					
15.- Servicios públicos con lo que cuenta					
16.- Problemáticas sociales					
<b>B). - CONTEXTO INTERNO</b>					
1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)	Menciona y describe 5 indicadores	Menciona y describe 4 indicadores	Menciona y describe 3 indicadores	Menciona y describe 2 indicadores	Menciona y describe solo 1 indicador
2.- Croquis de la institución					
3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)					
4.- Total de docentes que laboran en la institución					
5.- Forma de organización del plantel educativo					

<b>C). - CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO</b>					
1.- Grado, sección	Menciona y describe 9 indicadores	Menciona y describe 8 indicadores	Menciona y describe 7 indicadores	Menciona y describe 6 indicadores	Menciona y describe 5 o menos indicadores
2.- Total de niños, niñas y total de alumnos					
3.- Porcentaje de asistencia					
4.- Edades en las que oscilan					
5.- Características de los niños					
6.- Diagnóstico por campo formativo					
7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos					
8.- BAPS que presenta el grupo					
9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia					

