****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Tutoría Grupal

**Trabajo:** Memoria y Reflexión

Segundo semestre **secc:** A

**Alumna:** Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez

**NL:** 01

**Profesor:** Tania Tamara López Lerma

**Saltillo Coahuila**

En ellos se muestran las ideas de forma visual, similar a como se hace en los mapas conceptuales, pero sin seguir una jerarquía. Simplemente se indican las ideas principales.

Permiten ver de forma esquemática cuando ocurrieron acontecimientos, ordenados en función de sus fechas cronológicas.

Consisten en tablas en donde se pretende averiguar las principales diferencias y semejanzas entre dos o varios elementos.

MAPA DE IDEAS

CUADROS COMPARATIVOS

LINEAS DEL TIEMPO

CUADRO SINOPTICO

ORGANIZADORES GRAFICOS

MAPAS CONCEPTUALES

Se utilizan para ordenar la información de alguna temática siguiendo una jerarquía. La forma en que se puede elaborar es variada, ya sea en forma de llaves, matrices o diagramas.

Permite mostrar relaciones entre diferentes conceptos. Los datos son expuestos de forma sintética, pero relacionándola con otras ideas de forma clara.

ESQUEMAS

Son básicamente resúmenes visuales de un tema. En ellos se indica el orden de los conceptos que integran una idea, facilitando comprender la relación entre ellos.

**Memoria y reflexión**

**Ejercicio 5. Visualiza las posibilidades**

Instrucción: Puedes haberte dado cuenta de qué tan importante es la visualización para la memoria. En realidad, muchas de las técnicas que hemos analizado en este capítulo descansan, en alguna medida, en la visualización, sobre todo, de imágenes extremas o absurdas.

Comprueba la veracidad de esta afirmación dibujando un **mapa conceptual sobre Organizadores gráficos**. Coloca las palabras “Organizador gráfico” en el centro del mapa y relaciónalas con tantas otras técnicas puedas.

Te sorprenderás de la riqueza de tu mapa.

**Preguntas generadoras de reflexión:**

¿Qué tan bien refleja el mapa conceptual lo que sabes acerca del tema? Mucha, ya que Contribuir al aprendizaje integrando de manera explícita conocimientos nuevos y antiguos.

¿Es una herramienta útil para ti? Si

¿Consideras que el acto mismo de elaborar un mapa conceptual es útil para memorizar el material? SI

¿Utilizar el mapa conceptual de alguien más sería menos provechoso que crear el tuyo? Si porque al crear el tuyo se te queda mejor el aprendizaje