**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Actividad:**

“Ej. Visualiza las posibilidades”

**Curso:**

Tutoría Grupal

**Titular:**

Profa. Tania Tamara López Lerma

**Alumna:**

Diana Virginia Herrera Ramos

**Número de lista:** 7

2° semestre Sección: B

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 21 DE ABRIL DE 2021**

Líneas del tiempo

Cuadros sinópticos

Cuadros comparativos

Diagramas de Venn

Mapa conceptual

Mapa

mental

Es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas.

Gráfico

**Organizador**

Muestran varios círculos que se solapan parcialmente. Cada uno de ellos representa una categoría y reciben el nombre de conjuntos. Cuando dos conjuntos coinciden visualmente significa que comparten características algún aspecto.

Permiten ver de forma esquemática cuándo ocurrieron acontecimientos, ordenados en función de sus fechas cronológicas. Facilitan comprender el tiempo transcurrido entre cada evento, además de permitir aprender su orden.

Se utilizan para ordenar la información de alguna temática siguiendo una jerarquía. La forma en que se pueden elaborar es variada, ya sea en forma de llaves, matrices o diagramas.

Consisten en tablas donde se pretende averiguar las principales diferencias y semejanzas entre dos o varios elementos.

Es una estrategia a través de la cual los diferentes conceptos y sus relaciones pueden representarse fácilmente.

Técnica que permite organizar y representar información en forma fácil, espontánea y creativa, para que sea asimilada y recordada.

Son muy útiles en una fase temprana del estudio, ya que permiten aclarar lo fundamental del contenido e ir armándolo poco a poco para hacer un mapa conceptual posteriormente.

Son muy útiles a la hora de indicar las ventajas y desventajas de dos o más ideas, o aquellos aspectos que tienen en común y en qué difieren.

Los datos son expuestos de forma sintética, pero relacionándola con otras ideas de forma clara.

Se parecen a los organigramas, pero no describen la organización de un grupo de personas sino cómo se organiza el tema tratado, además de facilitar ver qué ideas son las principales.

Fue creado por John Venn, y originalmente lo utilizó en el ámbito de las matemáticas, aunque se puede utilizar en cualquier disciplina.

Requieren el uso de conectores y preposiciones que relacionen sus ideas.

**Preguntas**

**¿Qué tan bien refleja el mapa conceptual lo que sabes acerca del tema?**

Refleja de buena manera lo aprendido del tema ya que contiene las ideas más importantes organizadas de forma jerárquica.

**¿Es una herramienta útil para ti?**

En lo personal, no lo utilizo mucho, debido a que me inclino más hacia la utilización de mapas mentales o cuadros sinópticos.

**¿Consideras que el acto mismo de elaborar un mapa conceptual es útil para memorizar el material?**

Sí considero que es útil, ya que te muestra la información de manera más organizada y con mayor facilidad puede memorizarse.

**¿Utilizar el mapa conceptual de alguien más sería menos provechoso que crear el tuyo?**

Considero que sí sería menos provechoso, ya que cada quien toma nota de ideas distintas según la importancia que considere de cada punto del tema a estudiar.