**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Tutoría grupal**

2° semestre

**Memoria y reflexión**

**Melissa Martinez Aldaco ·12**

**1 A**

**Ejercicio 5. Visualiza las posibilidades**

Instrucción: Puedes haberte dado cuenta de qué tan importante es la visualización para la memoria. En realidad, muchas de las técnicas que hemos analizado en este capítulo descansan, en alguna medida, en la visualización, sobre todo, de imágenes extremas o absurdas.

Comprueba la veracidad de esta afirmación dibujando un **mapa conceptual sobre Organizadores gráficos**. Coloca las palabras “Organizador gráfico” en el centro del mapa y relaciónalas con tantas otras técnicas puedas.

Te sorprenderás de la riqueza de tu mapa.

**Los organizadores gráficos son herramientas que permiten organizar la información de una forma visual, facilitando el aprendizaje, dado que permiten plasmar el contenido educativo o instructivo de una forma más dinámica, contribuyendo a que sea el alumno quien organice la información.**

Cuadros comparativos

Cuadros sinópticos

Mapas conceptuales

Diagramas de Venn

Líneas de tiempo

Organigramas

Normalmente, los diagramas de Venn muestran varios círculos que se solapan parcialmente. Cada uno de ellos representa una categoría y reciben el nombre de conjuntos. Cuando dos conjuntos coinciden visualmente significa que comparten características algún aspecto. El área que no se sobrepone representa aquello que es exclusivo de cada conjunto.

Permiten mostrar relaciones entre diferentes conceptos. Los datos son expuestos de forma sintética, pero relacionándola con otras ideas de forma clara. Un buen mapa conceptual es aquel en el que se parte de información más amplia y progresivamente se va hacia los detalles más concretos.

Consisten en tablas en donde se pretende averiguar las principales diferencias y semejanzas entre dos o varios elementos. En los cuadros comparativos hay columnas, donde se suelen poner los temas, y filas, en donde se indican los aspectos a evaluar.

Se utilizan para ordenar la información de alguna temática siguiendo una jerarquía. La forma en que se pueden elaborar es variada, ya sea en forma de llaves, matrices o diagramas. Se parecen a los organigramas, pero no describen la organización de un grupo de personas sino cómo se organiza el tema tratado, además de facilitar ver qué ideas son las principales.

Este tipo de organizadores gráficos muestran cómo está organizada de forma jerárquica una entidad, como por ejemplo una empresa, el personal de un hospital o el profesorado de un instituto. También sirven para planificar las tareas que realizarán los miembros de un grupo.

Permiten ver de forma esquemática cuándo ocurrieron acontecimientos, ordenados en función de sus fechas cronológicas. Facilitan comprender el tiempo transcurrido entre cada evento, además de permitir aprender su orden.

**Preguntas generadoras de reflexión:**

¿Qué tan bien refleja el mapa conceptual lo que sabes acerca del tema? Muy bien, ya que explica algunas características de los organizadores que ya sabía, pero también presenta información que no conocía pero ahora puedo reconocer esas características.

¿Es una herramienta útil para ti? Si, ya que puedo organizar la información y puedo poner palabras clave.

¿Consideras que el acto mismo de elaborar un mapa conceptual es útil para memorizar el material? Si, ya que se pueden presentar palabras clave que me hagan recordar algún dato.

¿Utilizar el mapa conceptual de alguien más sería menos provechoso que crear el tuyo? Creo que sería igual, siempre y cuando la información este bien organizada.