

Escuela Normal de Educación Preescolar

Tutoría grupal

2° semestre

**Sección:** “A.”

**Memoria y reflexión**

**Alumna:** Daisy Carolina Perez Nuncio. #17

**Ejercicio 5. Visualiza las posibilidades**

Instrucción: Puedes haberte dado cuenta de qué tan importante es la visualización para la memoria. En realidad, muchas de las técnicas que hemos analizado en este capítulo descansan, en alguna medida, en la visualización, sobre todo, de imágenes extremas o absurdas.

Comprueba la veracidad de esta afirmación dibujando un **mapa conceptual sobre Organizadores gráficos**. Coloca las palabras “Organizador gráfico” en el centro del mapa y relaciónalas con tantas otras técnicas puedas.

Te sorprenderás de la riqueza de tu mapa.

**ORGANIZADORES GRAFICOS.**

Una representación visual de relaciones y conexiones entre una idea general y atributos más específicos.

**¿QUÉ SON?**

**TIPOS:**

**ORGANIGRAMAS:**

**MAPAS CONCEPTUALES:**

**Muestran cómo está organizada de forma jerárquica una entidad.**

**Permiten mostrar relaciones entre diferentes conceptos.**

**Requieren el uso de conectores y preposiciones que relacionen sus ideas.**

**Sirven para planificar las tareas que realizarán los miembros de un grupo.**

**Los datos son expuestos de forma sintética, pero relacionándola con otras ideas de forma clara.**

**CUADROS COMPARATIVOS:**

**DIAGRAMA DE VENN:**

**Muestran varios círculos que se solapan parcialmente**.

**En las columnas se ponen los temas.**

**En las filas los temas a evaluar.**

**Tablas en donde se pretende averiguar las principales diferencias y semejanzas entre dos o varios elementos**.

**Cuando dos conjuntos coinciden visualmente significa que comparten características algún aspecto.**

**Cada uno de ellos representa una categoría y reciben el nombre de conjuntos.**

**Son muy útiles al indicar ventajas y desventajas.**

**También aspectos que difieren y concuerdan.**

**El área que no se sobrepone representa aquello que es exclusivo de cada conjunto.**

El área que n

**MAPA DE IDEAS O MENTAL:**

**CUADROS SINOPTICOS:**

**Se utilizan para ordenar la información de alguna temática siguiendo una jerarquía.**

**Se pueden utilizar colores, imágenes, palabras clave e incluso gráficos para ir entendiendo el tema tratado.**

**Se muestran las ideas de forma visual.**

**Facilitan ver las ideas principales.**

**Se pueden elaborar de forma variada, ya sea en forma de llaves, matrices o diagramas.**

**Preguntas generadoras de reflexión:**

**¿Qué tan bien refleja el mapa conceptual lo que sabes acerca del tema?**

**R=** Refleja bien las ideas principales, pero creo que me falto sintetizar aun mas para dejarlo solo en conceptos y que fuera más fácil de entenderlo y estudiarlo.

**¿Es una herramienta útil para ti?**

**R=** Si por que me ayuda a sintetizar la información de manera que sea más fácil para mi comprenderla.

**¿Consideras que el acto mismo de elaborar un mapa conceptual es útil para memorizar el material?**

**R=** SI, pero no garantiza que te lo aprendas por completo al momento de realizarlo, debes de estudiarlo al final para que te quede mas claro.

**¿Utilizar el mapa conceptual de alguien más sería menos provechoso que crear el tuyo?**

**R=** No, creo que comprendería mejor el mío ya que elegiría la información que comprendo mejor y la adaptaría a mi modo de aprendizaje.