**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** Estrategias para la exploración del mundo social

**MAESTRA:** Marco Antonio Valdés Molina

**Evidencia de Unidad 1**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar

**COMPETENCIAS**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica
* profesional.

**ALUMNA:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado y Sección:** 2° “D”

Saltillo, Coahuila.

Abril del 2021

**Experiencia durante la aplicación de la entrevista**

El lunes 19 de abril realice una entrevista para conocer más a una alumna de la edad de preescolar, la cual aplique este miércoles 21 de abril del 2021. Para dar inicio aquella comencé a preguntarle primero su nombre a lo que me contesto, que se llama Grecia Rivera Leos y que tiene la edad de 6 años.

Considero que es importante preguntar cómo es que se siente, a lo que me contesto que bonita porque si, además considero que se encontraba muy feliz, estaba muy alegre y sonriente durante la aplicación de la entrevista. Me menciono que ella vive con su familia (Mamá, Papá y sus hermanos); además le pregunte con cual de esos miembros se llevaba mejor y quién la ayudaba con sus tareas, a lo cual me contesto que su mamá; otra pregunta importante que le hice para conocerla mejor fue, que es lo que le gusta hacer y que no, ella me contesto que le gusta jugar y no le gusta limpiar. Le pregunte que cual era su juego favorito y me contesto que el juego de las escondidas que consiste en contar hasta 10, mientras que los demás se esconden.

Realice otras preguntas acerca del Jardín de niños, si ella extrañaba ir a lo que me contesto que sí, porque ya quería ir; y también si prefería trabajar desde el jardín o desde casa y me contesto que prefiere trabajar o realizar sus actividades desde el jardín de niños.

 Acerca de mi experiencia durante la entrevista considero que fue buena, además se aplicó de manera virtual, las respuestas fueron cortas pero logro contestarlas; Grecia es una niña muy alegre, sonriente, amigable, risueña e inteligente, durante la entrevista creo que se mostraba un poco nerviosa pero muy feliz, además esta entrevista es una forma de reconocer sus emociones en el ambiente en que conviven.

**Entrevista**

1.- ¿Cómo te llamas?

R: Grecia Rivera Leos

2.- ¿Cuántos años tienes?

R: 6 años

3.- ¿Cómo te sientes hoy y por qué?

R: Bonita

4.- ¿Con quién vives?

R: Con mi familia

¿Tienes hermanos?

R: Si

5.- ¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

R: Mi mamá

6.- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

R: Mi mamá.

7.- ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

R: Me gusta jugar y no me gusta limpiar.

8.- ¿Cuál es tu juego favorito?

R: Las escondidas.

9.- ¿Extrañas ir a la escuela y porque?

R: Sí, porque ya quiero ir.

10.- ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

R: Quiero trabajar en el jardín de niños.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |