**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

**Preguntas de clase para la evidencia de la unidad I.**

**Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Abril del 2021

**Preguntas al niño de la jornada de practica**

1. **¿Cómo te llamas?**

El niño respondió: Nico

Su nombre completo: Hitan Nicolás Siller Silva

1. **¿Cuántos años tienes?**

4

1. **¿En que año esta?**

Segundo de preescolar

1. **¿En dónde vives?**

El niño respondió: En mi casa

Dirección: Postal Cerritos

1. **¿Con quién vives?**

Con mamá y papá

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

Me gusta jugar y no me gusta que mi mama no me deja ir a casa de mi tita

1. **¿Qué lugares te gusta visitar?**

Casa de su tita Belia y todas sus titas

1. **¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?**

No, mis papas me sacaron cuando empezó el covid

1. **¿Quién te ayuda con las tareas?**

Mis papás

1. **¿Qué quieres ser de grande?**

-Niño: Pelear

-Su papa: ¿Quieres ser peleador?

-Niño: si

**Experiencia:**

Mi experiencia: Estuvo padre realizarla aunque casi no hubo una interacción con el alumno, ya que se realizó por medio de llamada, gracias a la elaboración de esta entrevista me di cuenta de muchas cosas, una de ellas fue que las preguntas tienen que estar bien estructuradas y elaboradas para que el niño en primer lugar entienda lo que le quieres preguntar y después responda lo que realmente quieres escuchar. En el caso de la pregunta donde se le dice que donde vive, se esperaba que gracias a lo que el respondiera nos diéramos una idea de cuál era el contexto en donde vive, pero el niño solamente dijo que vivía en su casa. Dio respuesta muy rápido a todas las preguntas, y el niño simplemente dirá lo que se le venga a la mente. También me di cuenta de que muchas veces interviene mucho el contexto en donde el niño se desenvuelve, es decir, cuando el niño menciono que quería ser peleador, no es porque le guste pelear y ya, si no que detrás de su respuesta esta que su papá practica artes marciales, por lo tanto es peleador profesional, considero que muchas veces quieren hacer lo que sus papás hacen o simplemente son una motivación para ellos.

También fue divertido que en algunas ocasiones el niño respondió cosas que sus papás no esperaban, como cuando menciono que su mamá no lo dejaba quedarse a dormir con su abuela.

En otras el niño no sabía que responder o se equivocaba, por ejemplo en su edad dijo que tenía 3 años, y su papa le dijo 4 y el sólo dijo ah sí.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |