**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Entrevista niño de preescolar”

**Unidad 1. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 19/04/2021

**Entrevista 1 contestada**

1. **¿Cómo te llamas?**

Juan Manuel

1. **¿Cuántos años tienes?**

6 años (lo dudó)

1. **¿Cómo te sientes hoy y por qué?**

Bien, feliz porque el día me agrada, el amanecer y el sonido de los pajaritos.

1. **¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?**

Mi mamá y papá y hermanos. 2 hermanos (hizo una suma)

1. **¿Con quién de tu familia te llevas mejor?**

-Con todos

-Con Johan, siempre jugamos

1. **¿Quién te ayuda con tus tareas?**

Mi mamá y mi papá

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

Me gusta: Jugar con mis hermanos, cantarles a mis papás, brincar botellas.

No me gusta: Portarme mal, que peleen mis hermanos

1. **¿Cuál es tu juego favorito?**

Jugar a los superhéroes con mis hermanos.

1. **¿Extrañas ir a la escuela y por qué?**

Sí, por conocer y ver a mis amiguitos

1. **¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?**

En el jardín porque hago muchas cosas

En mi casa (se contradijo)

**Entrevista 2 contestada**

1. **¿Cómo te llamas?**

Johan

1. **¿Cuántos años tienes?**

4 años

1. **¿Cómo te sientes hoy y por qué?**

Bien, porque ahorita andaba jugando con los juguetes.

1. **¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?**

Mi mamá. Si tengo 2 hermanos

1. **¿Con quién de tu familia te llevas mejor?**

-Con mi papá porque es muy chistoso

1. **¿Quién te ayuda con tus tareas?**

-Nadie, yo las hago solito.

-Mi mamá me ayuda con una y yo hago otra

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

Me gusta: Jugar en el celular, los juguetes y computadora (caja registradora).

No me gusta: Recoger los juguetes, pero lo hago

1. **¿Cuál es tu juego favorito?**

El free porque mato muchos y gano diamantes

1. **¿Extrañas ir a la escuela y por qué?**

No, porque no me gustan los jueguitos que tiene y está lejos

1. **¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?**

Aquí en mi casa porque puedo jugar.

**Análisis de entrevista**

El día de hoy martes 20 de abril de 2021, tuve la oportunidad de realizar una entrevista (de manera individual) a dos de mis sobrinos. Acudí a su casa muy temprano para realizarla y después de pedir permiso a sus papás comencé. Primero se la apliqué a Juan Manuel, un niño de 6 años de edad que cursa el tercer grado de preescolar; el cual es muy inteligente, extrovertido y sociable. Al iniciar la entrevista (fue hecha en el patio de su casa sin nadie cerca) me presenté como estudiante de la normal y le comenté que, aunque ya lo conocía, había personas de mi escuela que no y que querían hacerlo, por lo que le pediría que me ayudara a platicarme sobre él. Al principio se mostró tranquilo y estable, pero conforme pasaban las preguntas lo noté un poco nervioso, por ejemplo: al nombrar su edad, decía que tenía 10 años y luego recordó que tenía 6 años, pero aun así dudaba. También, en la pregunta que abordaba los hermanos que tenía, simplemente hizo un comentario en el que sumo dos números, pues dijo “1+2=3”, lo cual me distrajo, pero continuamos. Además, confirmé que es un niño muy extrovertido y sociable pues al comentar lo que extrañaba del jardín de niños, eran sus amigos y conocer a más niños.

Por otro lado, apliqué la entrevista a Johan, un niño de 4 años de edad que cursa el segundo grado de preescolar; el cual es muy introvertido, listo e hiperactivo. Al iniciar la entrevista (fue hecha en el cuarto sin nadie cerca) me presenté de la misma manera que con su hermano y accedió a sentarse y platicar conmigo. Al contrario de Juan, Johan estaba muy seguro de sí mismo cuando comenzamos la entrevista, pasando a distraerse para el final. También, me percaté de que Johan tiene gustos más dañinos (el celular), pues prefiere jugar en él, que con sus hermanos o juegos al aire libre como su hermano. Otro dato del cual me di cuenta es que al parecer a Johan no le gusta acudir al jardín de niños (pues al recordarlo solo piensa en lo material) y creo que es porque influye mucho el hecho de ser un niño muy introvertido, por lo cual le provoca miedo acudir, a comparación de su hermano Juan que es muy extrovertido y prefiere trabajar en el salón de clases con sus compañeros.

Algo que tuvieron en común, fue que al momento de preguntarles las cosas que no les gustaban hacer, los dos pensaron muchísimo en su respuesta, aun y con ejemplos personales que yo les daba. Considero que probablemente fue un error de redacción y planteamiento de la pregunta.

En conclusión, se entrevistaron dos niños que son completamente diferentes, tanto física, mentalmente y en su personalidad. Sus respuestas y comportamientos, fueron distintas a pesar de ser hermanos.

Me gustó mucho la actividad y me sentí muy feliz al realizarla porque sentí esa esencia de ser maestra, además de encontrar respeto por parte de los entrevistados y colaboración por estos, junto con su familia

**Rubrica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |