ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

MARCO ANTONIO VALDÉS MOLINA

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**EVIDENCIA UNIDAD 1**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**22/04/21 SALTILLO, COAHUILA**

**ENTREVISTA**

1. ¿Cómo te llamas?

Mitzary

1. ¿Cuántos años tienes?

…10?...7… 6!

1. ¿Cómo te sientes hoy y por qué?

Feliz… por… porque mi mami todas las noches viene de trabajar y la veo.

1. ¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?

Con mi mamá, con mis abuelitos, mm con… con mi hermana, con…contigo

1. ¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

Con una prima mía, es más con todas mis primas, eee con… con mi hermana, y con amami (mami) y con Ara, pues con toda la familia.

1. ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Amami (mi mami)

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta comer, luego ver la tele, luego jugar con mi hermana, a veces vamos con nuestras primas y jugamos.

No me gusta eee... a veces no me gusta jugar con Dayana (su hermana), porque a veces quiere jugar a otra cosa que no me gusta jugar.

1. ¿Cuál es tu juego favorito?

Las escondidas y un juego de among us

1. ¿Extrañas ir a la escuela y porque?

Sí, porque hay jueguitos…y estudias y te enseñan hacer muchas cosas y así.

1. ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

En las 2 cosas, porque es igual ir a la escuela que estar en la casa, porque en la escuela también te enseñan a estar… estar bien en la escuela e igual en la casa porque también te enseñan.

La entrevista que realizamos para aplicarla en un alumno del nivel preescolar, se la realicé a una alumna de nombre Mitzary de 6 años de edad que está en tercero de preescolar. Es parte de mi familia por lo que sé algunos aspectos extras de ella.

Al principio le dije a la niña que si me podía ayudar a contestar unas preguntas, por lo que me dijo que sí; al principio cuando comenzamos se notó algo nerviosa, con pena y algo insegura, por lo que me contestaba con muy pocas palabras.

Primero comencé presentándome yo con mi nombre y mi edad, después ya pasé a la primera pregunta que me contestó rápido con su nombre pero solo el primero y no todo completo, al preguntarle cuantos años tiene tardo en contestarme e insegura me dijo que 10, después que 7, y al preguntarle que si 7, me contestó más segura 6!, por lo que deduje que su edad no la tiene muy clara. Al pasar a la siguiente pregunta de cómo se siente, contestó que feliz, pregunté por qué, y algo insegura pero mucho más tranquila, expresó que porque venía en las noches su mamá de trabajar y que la podía ver; con esto supe que le importaba mucho su familia, compartir tiempo con ella y que extrañaba a su mamá.

La siguiente pregunta fue que con quién vivía, a lo que respondió que con su mamá, sus abuelitos, pensativa dijo que con su hermana y conmigo, así que la pregunta de que si tenía hermanos la cambié por cuantos hermanos tiene a lo que respondió que solo una. Con ello me di cuenta que al trabajar su mamá y solo verla por las noches quiere decir que convive más tiempo con los demás que con ella y es criada/ están al pendiente de ella sus abuelos; luego se le preguntó que con quien de su familia se llevaba mejor, a lo que más segura y con confianza dijo que con sus primas, con su hermana, con su mami y con Ara (yo), para después concluir que con toda su familia, lo que me da a entender que simpatiza y tiene buena relación con los miembros de su familia.

Al preguntar que quién le ayudaba con su tarea, su respuesta fue clara y concisa que su mamá, por lo que se puede decir que aunque trabaje de cierta forma está al pendiente de ella. Posteriormente se cambió de tema a que le gusta o no hacer y respondió con seguridad que comer, para luego ver tele, jugar con su hermana y si ve a sus primas, con ellas. Por lo que nos damos cuenta que es medio glotona, que le gusta estar siempre haciendo algo y distrayéndose con actividades distintas. Enseguida siguió con lo que no le gustaba, que es a veces jugar con su hermana porque ella quería jugar a cosas que no le gustaban; con esto sabemos que prefiere ser líder y que se haga lo que ella quiere.

Adentrándonos un poco al juego, comentó que sus juegos favoritos son las escondidas y el among us, de modo que conocemos que le gusta jugar en lugares abiertos como con el celular o aparatos electrónicos.

Para finalizar, se dio el tema de la escuela y el jardín de niños donde se le preguntó que si extrañaba ir a la escuela y porque, manifestó que sí y las razones son que porque hay jueguitos, estudia y le enseñan hacer muchas cosas, con esto confirmamos que le gusta hacer diversas cosas y mantenerse ocupada. Y por último opinó de las actividades y trabajos los puede hacer en los dos lugares, sin irse por una sola opción ya que para ella es igual estar en la escuela y en la casa porque en las 2 partes te enseñan, a consecuencia de la pandemia la niña ya ve el hogar como un espacio de aprendizaje parecido a la escuela.

Concluyo con todo esto que, por lo que estamos pasando actualmente, hace que los niños del nivel preescolar se priven en ciertas cosas, que sean más inseguros ante varias situaciones, pues aunque ya vean su hogar como un espacio para aprender aun así extrañan el jardín de niños y las experiencias que tenían ahí que claramente no es lo mismo que vivirlas en casa y en el jardín de niños.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |