**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

America Monserrath Barrozo Mata #2

**Evidencia de la unidad I.**

**Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Abril del 2021

**REPORTE**

Las preguntas las aplique a Raquel una niña de 5 años que cursa actualmente 2° de preescolar, ella vive en la misma calle que yo a dos casas de la mía, pero es muy penosa por lo cual batalle un poco ya que primero tuve que empezar a platicar con ella para poder entrar en confianza y que fuera mas sencillo responderme, algo que influyo al inicio fue que su mamá estaba ahí y ella no se podía soltar, ya cuando su mamá se fue seguimos platicando y así entro mas en confianza.

Al momento de responder las preguntas no batalló tanto ya que eran preguntas sencillas y a todo le encontraba una respuesta, me respondía con lo que sabia y cuando llegamos a la pregunta de que le gustaba hacer me contesto que jugar con las burbujas y las saco para que al final jugáramos con ellas y yo conociera cuales eran las burbujas.

Las preguntas estuvieron sencillas, trabajé muy bien con Raquel, no tuve tanto problema aparte de lo penosa del principio, pero dentro de lo demás estuvo bien todo, me parecieron muy buenas preguntas y mediante la observación que hice pude notar que para el niño también estaban sencilla.

A continuación están las respuestas que Raquel me dio.

**Preguntas al niño de la jornada de práctica**

1. ¿Como te llamas?

R= Raquel Elizabeth Anguiano Nieto

1. ¿Cuántos años tienes?

R= 5 años

1. ¿En qué año estas?

R= En 2° de kínder

1. ¿En dónde vives?

R= En Saltillo, náhuatl casa amarilla.

1. ¿Con quién vives?

R= Con mamá, papá, Jorgin y Ale.

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

R= Me gusta jugar con las burbujas y los perritos y no me gustan las arañas, las cucarachas y hacer la tarea.

1. ¿Qué lugares te gusta visitar?

R= Los juegos y el centro.

1. ¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?

R= Si, porque bailo y canto y la maestra me dice que dibuje.

1. ¿Quién te ayuda con las tareas?

R= Mi mamá.

1. ¿Qué quieres ser de grande?

R= Cocinera.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |