**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**Materia:** estrategias para la exploración del mundo social

**Evidencia de la unidad 1**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez #12

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños de preescolar.**

**Competencias de la unidad:**

•Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

•Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

•Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

•Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

entrevista

E N T R E V I S T A

El día 21 de abril realice una entrevista, que tiene como objetivo conocer al niño y lograr identificar que sabe de el y de su mundo en el que vive. Esta entrevista se llevó a cabo de forma presencial (utilizando todas las medidas de seguridad) a una niña llamada Mariana, que cuenta con 3 años y actualmente se encuentra en primer año de preescolar. Antes de empezar la entrevista la niña se sentí en desconfianza conmigo, ya que era la primera vez que nos conocíamos y hablábamos, entonces tomé la decisión de primero ganarme la confianza de la niña, con el fin que ella se sintiera mas cómoda y la entrevista saliera bien, empecé a platicar con ella sobre las caricaturas que le gustaban ver y sobre lo que le gusta jugar, esto sirvió bastante para que la niña se empezara a desenvolverse conmigo. Ya cuando se empezó con la entrevista la niña se encontraba segura de si misma y en confianza, también puede notar que ella cuenta con problemas de lenguaje, algunas palabras no se le podían entender muy bien, pero su hermana me ayudaba si no le entendía algo. En cuestión de las preguntas, me entendió las preguntas sin ninguna dificultad, respondió a casi todas muy bien, solo tuvo problemas en contestarme dos preguntas, a donde le gusta ir y que le gustaría ser de grande, su hermana le ayudo a responder, le recordaba lugares y profesiones y la niña solo repetía lo primero que escuchaba; de igual forma me sorprendió la contestación sobre la pregunta de en donde vive, sin ninguna dificultad, sin ayuda de su hermana, ni nada, me respondió muy segura en “Mirasierra, donde hay un Oxxo”, tal vez ella no tenga muy identificado sus lugares favoritos, pero si conoce donde vive, donde queda, que hay, ya que es su contexto y es el lugar donde pasa y donde esta la mayor parte de su tiempo. A veces la sociedad suele pensar que los niños no saben nada de su mundo, pero no los niños saben, reconocen cosas que ve en su contexto. También sabe e identifica datos de ella como su nombre, su edad, en que grado de escolaridad se encuentra, con quien vive, cuantos hermanos tiene y que le gusta hacer, estas preguntas de igual forma no tuvieron ninguna complicación en contestarlas, el contesto rápido y con mucha seguridad en lo que decía. En conclusión, la entrevista se llevo bien, hay aspectos que ella logra identificar de ella misma y de su contexto y hay otras que todavía no sabe e identifica, esto a través de las experiencias que va a ir teniendo con el tiempo va a poder ir lográndolo identificar estos aspectos.

**Entrevista**

1. **¿Cómo te llamas?**

Me llamo Mariana García Cepeda

1. **¿Cuántos años tienes?**

Tengo así (haciendo la seña de 3 en sus dedos)

1. **¿En qué año estas?**

Estoy en primero

1. **¿En dónde vives?**

En Mirasierra, donde hay un Oxxo

1. **¿con quien vives?**

“Vivo con mama, papa y mi mana”

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

jugar y ver Masha y el oso y no gusta comer brócoli

1. **¿Qué lugares te gusta visitar?**

Con abuelita y al parque

1. **¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?**

No, porque no veo a mis amigos

1. **¿Quién te ayuda con las tareas?**

Mi mamá

1. **¿Qué quieres ser de grande?**

Maestra, como mi mamá

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |