Escuela normal de educación preescolar



 Licenciatura en preescolar

***ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL***

***Evidencia de unidad 1***

Docente: Marco Antonio Valdés Molina

Alumna: Lorena patricia Álvarez Sánchez

Cuarto semestre sección D

Competencias de la unidad:

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**Entrevista** |

¿Cómo te llamas?

Daniel González de Anda

¿Cuántos años tienes?

6 años

¿Cómo te sientes hoy y por qué?

Feliz porque me trajeron con mi tía a jugar con mis primos

¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?

Vivo con mis abuelitos y mis tíos tengo 3 hermanos

¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

Con mi abuelita

¿Quién te ayuda con tus tareas?

Mi abuelita

¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta jugar con el celular y ver videos de como jugar juegos no me gusta que me molesten cuando estoy en el celular jugando

¿Cuál es tu juego favorito?

Free fire y a las luchas con mis hermanos

¿Extrañas ir a la escuela y porque?

Si porque jugaba mucho con mis amigos

¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

En mi casa porque estoy más cómodo

**Experiencia**

El día 20 de abril del presente año realice una entrevista en la cual considero que el niño necesita más atención de parte de la familia y más apoyo en cuestión a la educación que está llevando de acuerdo.

Me parece que se sintió en confianza porque ya habíamos trabajado juntos y yo también sentí esa confianza ya que somos familia. Sin embargo mi criterio es diferente porque conozco el contexto y se cómo se lleva en la familia.

Con forme fui empezando a hacer las preguntas más que nada fue como una simple platica para que a él se le pudiera hacer más fácil ir contestándome más que nada con confianza y que no se pusiera nervioso porque eso nos pasó en otra práctica.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |